

Številka: 6033-255/2008/12
Datum: 25.2.2010

Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo je na podlagi 51. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 - uradno prečiščeno besedilo, 59/07-ZŠtip, 15/08-Odl.US in 64/08, v nadaljnjem besedilu: Zakon o visokem šolstvu) na zahtevo Univerze na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper, v zadevi izdaje strokovnega mnenja k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda »Fakulteta za grajeno okolje«, Titov trg 5, 6000 Koper na svoji 22. seji 25.2.2010, sprejel naslednji

SKLEP

1. Senat za akreditacijo daje pozitivno mnenje k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda »Fakulteta za grajeno okolje« Univerze na Primorskem, Titov trg 5, 6000 Koper.
2. Stroški v tem postopku niso nastali.

Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper je na Senat za akreditacijo dne 1.6.2009 posredovala vlogo za izdajo strokovnega mnenja k ustanovitvi novega visokošolskega zavoda »Fakulteta za grajeno okolje«, Titov trg 5, 6000 Koper. Vlogo so predložili na Obrazcu št 1 ter ji priložili vsa potrebna dokazila, ter osnutka študijskih programov prve (un./3l.) in druge (mag./2l.) stopnje »Grajeno okolje«. Visokošolski zavod se ustanavlja za študijsko področje (58) arhitektura in gradbeništvo.

Drugi odstavek 51. člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 - uradno prečiščeno besedilo, 59/07-ZŠtip, 15/08-Odl.US: U-I-370/06-20 in 64/2008, v nadaljnjem besedilu: Zakon o visokem šolstvu), določa, da akreditacijski senat daje strokovno mnenje o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev oziroma preoblikovanje visokošolskega zavoda.

Zakon o visokem šolstvu v 14. členu opredeljuje pogoje za ustanovitev visokošolskega zavoda, in sicer se visokošolski zavod lahko ustanovi, če so opredeljena študijska področja in znanstvenoraziskovalne oziroma umetniške discipline, za katere se visokošolski zavod ustanavlja, zagotovljeni ustrezni prostori in oprema za izvedbo programa ter zagotovljeni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci, potrebni za izvedbo programa. V drugem odstavku istega člena zakon določa, da si mora pred sprejemom akta o ustanovitvi ustanovitelj pridobiti strokovno mnenje o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev oziroma preoblikovanje visokošolskega zavoda (akreditacija visokošolskega zavoda).

3. člen Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 101/04) določa, da se pri oblikovanju strokovnih mnenj o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev visokošolskega zavoda, poleg zakonskih določil in nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije upoštevajo naslednja merila:

1. Ustreznost opredelitve študijskih področij po Iscedovi klasifikaciji in znanstvenoraziskovalnih oz. umetniških disciplin po Frascatijevi klasifikaciji, za katere se visokošolski zavod ustanavlja, ter ustreznost osnutkov predvidenih študijskih in raziskovalnih programov, tudi ob upoštevanju 6., 7. in 8. člena teh Meril. Posebej je treba navesti stopnje študijskih programov (za prvo stopnjo tudi univerzitetni ali visokošolski strokovni program), ki jih bo visokošolski zavod izvajal.



2. Ustreznost visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev – nosilcev študijskih programov, ki se dokazuje z veljavno izvolitvijo v naziv, izjavo, v kateri predvideni nosilec zapiše, katere vrste pogodbenega razmerja bo sklenilo z visokošolskim zavodom, s soglasjem delodajalca, pri katerem je zaposlen, če se namerava v novem zavodu dopolnilno zaposliti ter z ugotovitvijo o sposobnosti za oblikovanje senata. Če bo visokošolski zavod študijske programe izvajal tudi zunaj kraja svojega sedeža (v nadaljnjem besedilu: dislocirana enota), se po merilih iz te točke ugotavlja tudi izpolnjevanje pogojev za dislocirano enoto.
3. Prostor in oprema – kot dokazilo o prostorih se upošteva izpis iz zemljiške knjige ali drugo ustrezno dokazilo o lastništvu ali najemna pogodba, sklenjena najmanj za čas trajanja študijskega programa.
4. Spremljanje in ocenjevanje dela – predvideni samoevalvacijski postopki visokošolskega zavoda morajo zagotavljati sprotno spremljanje in ocenjevanje kvalitete in učinkovitosti dela. V teh postopkih morajo sodelovati tudi študentje.
5. Potrebe in zaposlitvene možnosti – strateška vloga predlaganega visokošolskega zavoda v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju oziroma pri ohranjanju nacionalne identitete; analitično utemeljeno potencialno zadostno zanimanje kandidatov za študij, zaposlitvene potrebe oziroma zakonska ureditev poklicev, za katere se zahteva predvidena izobrazba.
6. Finančna sredstva – ocena finančnih sredstev, potrebnih za ustanovitev in delovanje visokošolskega zavoda in predvideni viri financiranja.

Vlogo za ustanovitev novega visokošolskega zavoda »Fakulteta za grajeno okolje«, Titov trg 5, 6000 Koper je na svoji 15. seji, 23.2.2010 obravnavala Komisija za tehniko in proizvodne tehnologije. Univerza je vlogo za ustanovitev novega zavoda obravnavala in sprejela na 14. seji 10. decembra 2008, njene dopolnitve pa 8. 4. 2009, kjer je spremenila ime zavoda v »Fakulteta za grajeno okolje«. Na 12. seji Komisije za tehniko, proizvodne tehnologije in gradbeništvo 7.7.2009 je bila vloga obravnavana. Komisija je od predlagatelja zahtevala, da vlogo dopolni v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in Merili za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. 11.9.2009 je Senat za akreditacijo prejel dopolnjeno vlogo. Senat za akreditacijo je imenoval recenzente za oceno vloge in sicer: dr. Andrejo Pogačnik FGG UL, dr. Janeza Koželja FA UL, dr. Srečka Pegana, Arhitektonski fakultet Zagreb in dr. Branislava Mitrovića, Fakultet za arhitekturo Beograd. Senat za akreditacijo je imenoval komisijo za ogled prostorov za ustanovitev novega visokošolskega zavoda. Komisija v sestavi dr. Jože Flašker – predsednik Komisije za tehniko proizvodne tehnologije in gradbeništvo in mag. Peter Gabrijelčič – član komisije, ter Jožica Kramar, sekretariat Sveta RS za visoko šolstvo, si je 4. 2. 2010 ogledala prostore Univerze na Primorskem. Zapisnik ogleda prostorov je priloga zapisnika Komisije.

Člani Komisije za zdravstvo in socialo, so na svoji 15. seji 23.2.2010 obravnavali vlogo ter na podlagi mnenj imenovanih recenzentov, glede na vsebino poročil in zapisnika komisije o ogledu prostorov ugotovili, da je predlagatelj izpolnil vse kriterije za ustanovitev visokošolskega zavoda, zato je Senatu za akreditacijo predlagal sprejem pozitivnega mnenja.

Senat za akreditacijo je vlogo obravnaval na 22. seji 25.2.2010. Visokošolski zavod se ustanavlja za področje (58) arhitektura in gradbeništvo. Na podlagi navedb v vlogi, preloženih dokazil, poročil recenzentov in predloga komisije je Senat za akreditacijo ugotovil, da vloga za ustanovitev novega visokošolskega zavoda vsebuje vse sestavine po 14. členu Zakona o visokem šolstvu in 3. členu Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. Senat zato ugotavlja kot je navedeno v izreku.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006-uradno prečiščeno besedilo ZUP-UPB2, št. 126/2007 in št. 65/2008, v nadaljnjem besedilu: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je potrebno plačati. Če se postopek konča s sklepom, se o stroških odloči v tem sklepu.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper ta sklep je dovoljen ugovor v 15 dneh od vročitve sklepa. Ugovor se vloži pri Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu, Trg OF 13, Ljubljana, pisno ali ustno na zapisnik ali pa se pošlje priporočeno po pošti. Če je ugovor poslan priporočeno po pošti, se šteje, da je prispel pravočasno, če je oddan na pošto zadnji dan pritožbenega roka. O ugovoru bo odločal svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:
Jožica Kramar
sekretarka



predsednik Senata za akreditacijo

prof. dr. Jože Flašker

Vročiti:

- stranki: Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper, osebno.
- arhiv, tu.

USTANOVITEV ČLANICE UNIVERZE NA PRIMORSKEM FAKULTETE ZA GRAJENO OKOLJE

Na podlagi vašega dopisa št. 0141-11/2008/19 z dne 20. 7. 2010 vam v nadaljevanju vam podajamo dopolnitve v zvezi z ustanovitvijo UP Fakultete za grajeno okolje (v nadaljevanju FGO):

1. Cilji, ki jih bo z ustanovitvijo nove fakultete dosegel ustanovitelj:

Z ustanovitvijo FGO bo ustanovitelj dosegel vzpostavitev novega študijskega področja, ki bo omogočalo kakovostno urejanje, načrtovanje, oblikovanje, upravljanje, varovanje in razvijanje celotnega slovenskega prostora. Na ta način bo ustanovitelj z izobrazbo ustreznega kadra dosegel ustrezno in strokovno reševanje prostorske problematike na upravljaljskem, investicijskem, ekonomskem in graditeljskem področju. **Univerza na Primorskem bo z ustanovitvijo nove fakultete in študijskimi programi s področja arhitekture, urbanizma in gradbeništva razvijala nov spekter znanja, s katerim se bo reševala problematiko trajnostnega gradbeništva, ekoloških gradenj in ustrezne rabe energije v gradbeništvu. Z inženirji, ki bodo diplomirali na novih študijskih programih, bomo pripomogli k uvajanju sodobnih pristopov trajnostnega urejanja prostora, poseben poudarek bo na uporabi novih tehnologij in novih tehnoloških pristopov s področja urbanizma in gradbeništva.**

2. Načrtovani študijski programi:

- 1. stopnja: Grajeno okolje,
- 2. stopnja: Grajeno okolje:

Zaradi zamika ustanovitve FGO se načrtovanje izvajanja študijskih programov zamakne, in sicer:

- študijski program 1. stopnje Grajeno okolje nameravamo pričeti izvajati v študijskem letu 2011/12,
- študijski program 2. stopnje Grajeno okolje nameravamo pričeti izvajati v študijskem letu 2014/15.

3. Prostori in oprema:

Kot je razvidno iz vloge za ustanovitev nove fakultete, je v vlogi pod poglavjem 5. *Podatki in dokazila (uporabno dovoljenje, ustrezne pogodbe) o tem, kje in kako bodo zagotovljeni ustrezni prostori (tudi laboratoriji, knjižnice ipd.) in oprema za izvedbo predvidenih študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov visokošolskega zavoda* navedeno, da bodo za delovanje fakultete v začetnem obdobju prvih treh let na razpolago naslednje prostorske kapacitete:

- prostori Fakultete za humanistične študije (UP FHŠ) (predavalnice, kabineti itd.),
- prostori ZAG (laboratoriji) in laboratoriji Primorja.

Glede na to, da se gradnja Kampusa Sonce Univerze na Primorskem zamika, se bodo do izgradnje le-tega še naprej uporabljali omenjeni prostori UP FHŠ in ZAG. Ob izgradnji prve faze Kampusa Sonce se bodo sprostili tudi prostori Pedagoške fakultete Koper (UP PEF) in Fakultete za management (UP FM), kjer se bo sprostil dodaten prostorski potencial za začetek delovanja FGO. Upoštevati je potrebno tudi, da se gradnja Kampusa Livade v Izoli

že izvaja, kjer bomo lahko, do zaključka izgradnje Kampusu Sonce, uporabljali njihove prostore.

Izvedba študijskih programov FGO bo predvidoma v študijskem letu 2015/16 v celoti prenesena na lokacijo Univerzitetni kampus Sonce v Kopru. Do vselitve Fakultete za grajeno okolje v Kampus Sonce bo učni proces potekal v prostorih drugih članic UP za simbolično najemnino, ki se bo obračunavala interno med članicami UP.

4. Načrtovano število študentov:

V vlogi za ustanovitev fakultete, ki smo vam jo priložili kot priložo k dopisu z dne 2. 7. 2010 je v poglavju 7. *Podatki o potrebah v gospodarstvu oziroma drugih dejavnostih in zaposlitvenih možnostih* navedena *Analiza potreb po kadrih, narejena na podlagi podatkov Zavoda RS za zaposlovanje*. V nadaljevanju omenjeno točko iz vloge navajamo ponovno:

Podatki o potrebah v gospodarstvu oziroma drugih dejavnostih in zaposlitvenih možnostih

Podatki Zavoda za zaposlovanje kažejo, da so potrebe po visoko izobraženi delovni sili na področju grajenega okolja večje od razpoložljive delovne sile, kar velja celo za čas gospodarske krize v letošnjem letu.

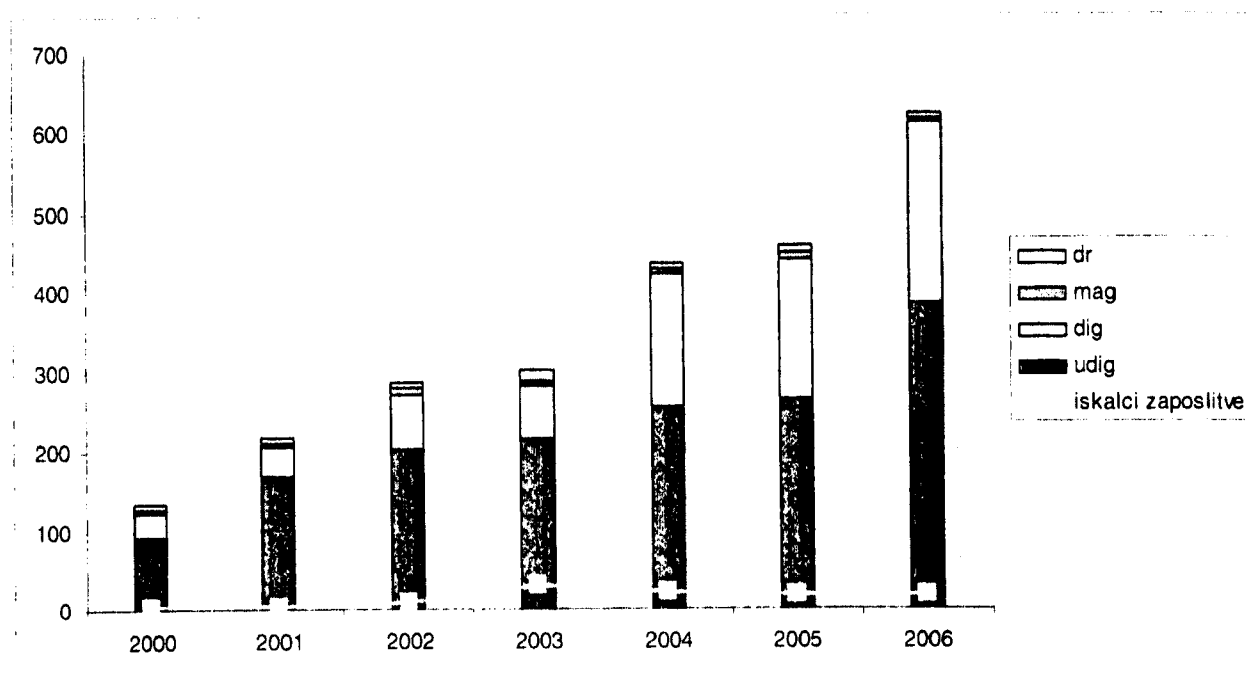
Tabela: Analiza potreb po kadrih, narejena na podlagi podatkov Zavoda RS za zaposlovanje

(vir: <http://www.ess.gov.si/>)

Izobrazba	Prosta delovna mesta			brezposelni		
	2007	2008	2009 (do 30.6.)	2007	2008	2009 (do 30.6.)
Skupaj inženirji gradbeništva	1086	1042	313	70	80	130
Skupaj inženirji arhitekture	285	277	87	68	54	83
Skupaj inženirji geodezije	121	148	33	8	3	10
Skupaj inženirji krajinske arhitekture	23	13	4	7	6	7

Potreba po študijskem področju grajenega okolja po vsebinski plati neizpodbitno izvira iz situacije v sodobnih mestih in urbanih okoljih, kjer vse večje število akterjev s svojimi različnimi cilji in ravnanji vpliva na prostor. To se na eni strani odraža skozi trende kot so: povečanje dnevnih migracij, sub-urbanizacija z nizkimi poselitvenimi gostotami, okrepljena socialna razslojenost, favoriziranje zasebnega pred javnim; in na drugi strani skozi hiter razvoj, ki ga spremljata pritok tujega in domačega kapitala za vlaganje v različne pridobitne in storitvene dejavnosti, stanovanja in izgradnjo infrastrukture.

Shematični prikaz povpraševanja po kadrih na področju gradbeništva



Stanje in trendi v sodobnem urbanizmu opozarjajo na komunikacijsko vrzel med vsaj tremi ključnimi skupinami akterjev v prostoru: načrtovalci/urejevalci prostora, razvojniki in investitorji ter bodočimi uporabniki/javnostjo. Obstaja očitna in nujna potreba po kadrih, ki bi bili sposobni osnovati učinkovit in strokovno podprt sistem pogajalskih orodij in zagotavljati njegovo uporabo v praksi pri odločanju o razvojnih težnjah in spremembah v prostoru. Slovenski urbanizem in urejanje prostora je v danih družbeno-ekonomskih okvirih namreč prešel iz regulacijskega urbanizma v pogajalski urbanizem. Za uspešen pogajalski urbanizem je zato nujno postaviti meje, okvire in norme znotraj katerega se le ta lahko odvija in izpogaja. Tega so lahko sposobni kadri, ki so skozi študijski proces deležni prepletov znanj ekonomike prostora, gradbeništva in ekonomike prostora, ker je problematika kompleksna. Potrebe so po kadrih s kompleksnim znanjem, ki bodo sposobni celovite obravnave projektantske, urbanistične in ekonomsko-prostorske problematike in bo znal reševati konkretne prostorske probleme (podpora MOP).

Pomemben dejavnik za ustanovitev fakultete predstavlja zainteresiranost (lokalnega) gospodarstva (Primorje d.d., Kraški zidar d.d., Projekt d.d. Nova Gorica, IMOS d.d.) za te teme in za skupen razvoj znanj in aplikacij znanj za doseganje kvalitetnega prostora. Ustanovitev Fakultete za grajeno okolje podpirajo tudi lokalne skupnosti (npr. Občina Sežana) in Obrtno podjetniška zbornica Slovenije.

Gospodarske družbe so samostojno ali koordinirano na ravni območnih gospodarskih zbornic že v preteklih letih aktivno, s svojim vplivom in sredstvi, podpirale ustanovitev UP. Pristopile so k ustanavljanju visokošolskih zavodov, oblikovale primorsko znanstveno fundacijo, podprle raziskovalne in razvojne projekte, založništvo Annales, sofinancirale pedagoško in znanstveno opremo ter dodelile štipendije posameznikom, ki so se odločili za študij na Primorskem. Prav tako je gospodarstvo sofinanciralo športne študentske dogodke in podobno.

Posamezne članice so dobro sodelovale z gospodarskim subjekti še pred vključitvijo v novo nastalo univerzo, univerza sama pa je sodelovanje institucionalizirala z ustanovitvijo Sveta zaupnikov, posebnega posvetovalnega telesa Upravnega odbora UP, ki je kot vez med

akademsko, gospodarsko in lokalno sfero zaenkrat še unikum v slovenskem univerzitetnem okolju. Svet zaupnikov je bil ustanovljen z namenom omogočiti gospodarstvu, da se postavi v vlogo uporabnika visokošolskih programov in podpre mehanizme za odpravo profesionalnih deficitarnih področij. Svet zaupnikov UP združuje 18 gospodarskih družb in poslovnih sistemov.

Uspešna realizacija tega projekta bo Primorski omogočila, da na področju grajenega okolja vzpostavi razvojno ravnovesje znotraj Slovenije in s sosednimi državami.

Diplomanti 1. in 2. stopnje FGO bodo imeli na voljo široko paleto zaposlitvenih možnosti, interdisciplinarnost izobrazbe pa jim bo omogočala ustrezno fleksibilnost, zaradi česar bodo zanimivi tako za slovenske delodajalce, kakor tudi za širši evropski in svetovni trg dela. Splošni opisi so razvidni tudi iz utemeljitev za ustanovitev FGO in predstavitev predvidenih študijskih programov. Za ilustracijo, so nekatere konkretne možnosti zaposlitve opisane kot sledi.

Po končani prvi stopnji se diplomant lahko zaposli kot:

- vodja gradbišča,
- prostorski načrtovalec za izdelavo in interpretacijo strateških in izvedbenih prostorskih načrtov,
- uradnik v sektorjih prostorskega načrtovanja, ki komunicira z javnostmi o vsebinah in postopkih v prostorskem načrtovanju,
- vodenjem investicij v lokalnih skupnostih ali v podjetjih,
- projektant, nadzornik in menežer v upravi, razvojnih agencijah in gospodarskih družbah,
- cenilec in ocenjevalec vrednosti nepremičnin.

Po končani drugi stopnji se lahko zaposli kot:

- razvojni sodelavec in raziskovalec,
- vodilni in strokovni kader na področju gradbenega projektiranja,
- vodilni in strokovni kader na področju urbanističnega projektiranja in oblikovanja,
- vodilni in strokovni kader na področju inženiringa in svetovanja,
- vodilni in strokovni kader na področju vrednotenja nepremičnin.

5. Podatki o predvidenem številu študentov:

Na izrednem študiju in študiju na daljavo predvidevamo v obeh primerih po 30 študentov. Točno število glede na posamezni študijski program pa bo navedeno v vlogi za akreditacijo študijskega programa.

Predvideno število študentov na rednem študiju v perspektivi (2011–2017)

Študijsko leto	1. stopnja	2. stopnja	Skupaj
2011/2012	50	0	50
2012/2013	100	0	100
2013/2014	150	0	150
2015/2016	150*	40	190
2016/2017	150*	80	230

*brez absolventov

6. Podatki o kadrih:

Za soglasja delodajalcev Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru potekajo razgovori in usklajevanja ter bodo priložena, ko bodo pridobljena, tj. ob vlogi za akreditacijo študijskega programa. Nobeden od izvajalcev, ki so zaposleni na Univerzi v Ljubljani oz. Univerzi v Mariboru, ni predviden kot izvajalec predmetov v 1. letniku; glede na to, da univerza izdaja soglasja za tekoče študijsko leto, pričakujemo, da bomo za posamezne visokošolske učitelje pridobili soglasja za študijsko leto, ko se bo posamezni letnik študijskega programa pričel izvajati.

Nekatera soglasja delodajalcev so izdana za Fakulteto za urbanizem in gradbeništvo. Ob pripravi vloge je bil to predlagani naziv fakultete v nastajanju, ki se je kasneje spremenil v Fakulteto za grajeno okolje. S takratnim SVS RS je bilo dogovorjeno, da so ta potrdila prav tako veljavna, saj gre za isto fakulteto in ni potrebno spreminjati imena v dovoljenju. Prilagamo sklep Senata Univerze na Primorskem z dne 8. 4. 2009, iz katerega je razvidna odobritev preimenovanja fakultete.

Pri pripravi vloge za širitev področja upoštevamo prvo, drugo, tretjo in četrto alinejo 2. točke 3. člena Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, ki določajo, da se ustreznost visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev – nosilcev programov dokazuje z veljavno izvolitvijo v naziv, z izjavo, v kateri predvideni nosilec zapiše, katere vrste pogodbenega razmerja bo sklenil ter soglasjem delodajalcev. Seminarske vaje bodo izvajali za to usposobljeni asistenti, ki bodo določeni, ko bomo v akreditacijo posredovali študijska programa. Zato tudi ob vlogi za ustanovitev fakultete nismo poimenovani vseh visokošolskih sodelavcev, saj smo priložili **le predloga študijskih programov, ki bosta ustrezno dopolnjena in posredovana v akreditacijo. V tej fazi smo tudi laborante beležili kot asistente in bodo prav tako določeni naknadno.**

V nadaljevanju podajamo obrazložitve:

Dr. Simona Zavratnik pri izvajanju študijskega programa ne bo sodelovala, zamenjala jo bo doc. dr. Ana Kralj. Obrazec 4 bomo temu ustrezno spremenili, prilagamo potrdilo o izvoliti v naziv.

V postopku izvolitve v naziv oziroma v postopku za podaljšanje habilitacije so (prilagamo potrdila): dr. Manca Plazar, dr. Kaliopa Dimitrovska Andrews, dr. Aleksandra Brezovec

Ažurirane izvolitve v naziv posredujemo za: doc. dr. Barbaro Goličnik, doc. dr. Ano Kralj, dr. Bredo Mihelič, dr. Iztoka Peruša, Aleša Bizjaka.

Prilagamo soglasja delodajalcev za: Aleš Bizjak.

Franc Plazar je predviden za veščinski predmet, pri katerem bo sodeloval kot strokovnjak iz prakse in zato za njega nismo predvideli potrebe po habilitaciji. Dopolnitev glede naziva vam bomo posedovali ob vlogi za akreditacijo študijskega programa.

Kandidati, ki jim habilitacija poteče v letu 2011 (dr. Breda Mihelič, dr. Mojca Šašek, dr. Damjan Marušič), bodo v skladu s predpisi vložili vlogo za podaljšanje habilitacije in bomo ustrezno dokumentacijo priložili, ko bodo postopki za habilitacijo stekli. Skladno s postopki se bodo vloge za podaljšanje habilitacije pričele 6 mesecev pred iztekom habilitacije.

V času zagona fakultete so nosilci pripravljeni sodelovati (s čimer so se zavezali z izjavo o sodelovanju), ko bo fakulteta začela delovati v polnem teku, pa se bodo uredila tudi razmerja zaposlitev. Ob zagonu fakultete je nemogoče pričakovati zaposlitve vseh navedenih kadrov, saj se jih bo zaposlovalo glede na njihovo izvajanje predmetov, ki pa so porazdeljeni v

različnih letnikih. Glede na zagotovitve kadrovskih podatkov in njihovega sodelovanja ob zagonu in v polnem teku bodo temu primerno prilagojeni in usklajeni tudi **učni načrti**, ki jih bomo podali **k vlogi za akreditacijo** študijskih programov 1. in 2. stopnje Grajeno okolje.

Recenzentka ustanovitve fakultete doc. dr. Breda Mihelič je recenzijo vloge za ustanovitev nove fakultete pripravljala, ko je bil pripravljen osnutek le za študijski program 1. stopnje Grajeno okolje, na katerem pa kot nosilka ni bila predvidena. Vloga za ustanovitev Fakultete za grajeno okolje je bila posredovana Svetu za visoko šolstvo RS, ki pa je za vlogo dodelil štiri dodatne recenzente iz Slovenije in tujine (dr. Janez Koželj (FA UL), dr. Andrej Pogačnik (FGG UL), dr. Branislav Mitrovič (FA BG) in dr. Srečko Pegan (FA ZG)), torej je bilo napisano šest recenzij za ustanovitev nove fakultete. Poleg treh pozitivnih recenzij recenzentov, ki so bili imenovani s strani UP, so bile pridobljene še tri pozitivne recenzije recenzentov, ki jih je imenoval SVŠ RS, ena pa ni bila podana v roku. Podatki o dodatnih recenzijah se nahajajo na SVŠ RS.

7. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za ustanovitev in delovanje visokošolskega zavoda in predvideni viri

Ocena finančnih sredstev za uvedbo in izvedbo študijskih programov Grajeno okolje je bila izvedena po pripravi simulacije, ki je bila narejena na UP. Spodaj so podana izhodišča za finančno simulacijo za vse tri smeri Grajeno okolje.

Financiranje rednega študijskega programa (1. in 2. stopnje) Grajeno okolje bo sestavljeno iz več virov:

- proračunska sredstva za redni študij,
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih,
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij.

Pri pripravi ocene potrebnih finančnih sredstev je predviden vpis za redni študij:

- 50 študentov v 1. letniku študijskega programa 1. stopnje Grajeno okolje ter
- 40 študentov v 1. letniku študijskega programa 2. stopnje Grajeno okolje.

Izračuni so narejeni na osnovi prirejenih pravil veljavne Uredbe.

Financiranje FAKULTETE ZA GRAJENO OKOLJE v obdobju 2011 do 2013

TESTNI IZRAČUNI (Projekcija proračunskih sredstev za študijsko dejavnost fakultete)

Tabela 1: sredstva po študijskem programu na leto

Program	stopnja	letniki	skupina	na leto		leto 1. vpisa
				vpisanih	sredstva	
Grajeno okolje	1	3	3	50	227.077,21	2011
Grajeno okolje	2	2	3	40	181.661,60	2014

Iz tabele 1 so razvidne vrednosti posameznega programa v enem študijskem letu, ob predvidenem številu vpisanih študentov. Letnice v zadnjem stolpcu tabele opredeljujejo študijsko leto oziroma leto, v katerem bo program pričel teči. V letu 2011 se prične izvajati univerzitetni študijski program 1. stopnje Grajeno okolje, študijski program 2. stopnje se bo pričel izvajati v študijskem letu 2014/15, zato v nadaljevanju podajamo izračun za leta 2010, 2011, 2012 in 2013 le za 1. stopnjo.

Tabela 2: sredstva v polnem teku fakultete v študijskem letu 2013/2014

Program	stopnja	letniki	skupina	na leto		leto 1. vpisa
				vpisanih	sredstva	
Grajeno okolje	1	3	3	150	681.231,63	2011

Tabela 2 prikazuje finančno vrednost fakultete v polnem teku. S predvidenim 150 študenti bi stroški študijske dejavnosti v študijskem letu 2013/14 znašali 681.231,63 €.

Tabela 3: predvidena proračunska sredstva za študijsko dejavnost fakultete po letih do polnega teka fakultete

		2011/12	2012/13	2013/14
SKUPAJ	€	227.077,21	454.154,42	681.231,63
	%	33,33%	66,67%	100,00%

Stroški pedagoškega in nepedagoškega kadra ter materialni stroški delovanja fakultete

Tabela 4: stroški plač pedagoškega kadra po letih – mesečno

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Število študentov	50	100	150
Število predavateljev	3,17	6,34	9,51
Število asistentov	3,79	7,58	11,38
Število laborantov	1,22	2,44	3,66
mesečno	1.784,59	3.569,18	5.353,77
SKUPAJ	21.415,09	42.830,17	64.245,26

Tabela 5: stroški plač nepedagoškega kadra po letih – mesečno (ocena + 20%)

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. zaposlenih	6 + 2*	7 + 2*	8 + 2*
mesečno	24.949,20	27.042,30	29.135,40
SKUPAJ	299.390,40	324.507,60	349.624,80

* - ena plača mesečno v 52 plačilnem razredu, povečana za 20% in 0,5 mesečno v 49 plačilnem razredu, povečano za 20%.

V tabeli 5 smo upoštevali naslednji nepedagoški kader:

- tajnik članice,
- vodja finančno računovodske službe (VII/2),
- samostojni strokovni delavec (VII/2),
- strokovni delavec (VII/2),

- strokovni delavec (VII/1) in
- poslovni sekretar (VI).

Tabela 6: predvideni stroški kadrov in materialni stroški fakultete po letih do polnega teka fakultete (1. stopnja Grajeno okolje)

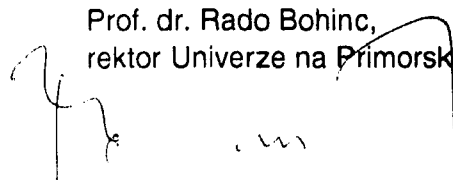
Zap. št.	Namen	2011/2012	2012/2013	2013/2014
I	ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	227.077	454.154	681.231
1	Plače in dodatno pokojninsko zavarovanje	249.492	270.423	291.354
1a	Plače	247.356	268.020	288.684
1b	Premije za dodatno pokojninsko zavarovanje	2.136	2.403	2.670
2	Prispevki delodajalca	39.824	43.151	46.478
2a	Prispevki delodajalca	39.824	43.151	46.478
3	Drugi osebni prejemki	20.096	22.608	25.120
3a	Regresirana prehrana	7.440	8.370	9.300
3b	Prevoz na delo in z dela	7.280	8.190	9.100
3c	Regres za letni dopust	5.376	6.048	6.720
3č	Odpravnine ob upokojitvi	0	0	0
3d	Jubilejne nagrade	0	0	0
3e	Drugo	0	0	0
	Skupaj povečano za 20%	299.390	324.507	349.624
II	VREDNOTENJE IZDATKOV ZA BLAGO IN STORITVE	45.415	90.830	136.246
	20%študijskega programa (knjižnica, organizacija, ...)	0	0	0
III	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	120.000	310.000	500.000
1	Najem (všteto vzdrževanje)	120.000	160.000	200.000
2	Oprema (učilnic in laboratorijev)		150.000	300.000
VI	SKUPAJ	691.882	1.179.491	1.667.101

Izračuni stroškov plač in materialnih stroškov temeljijo na podatkih, ki predvidevajo srednjo in povprečno vrednost posameznih postavk, kar je možno z ustreznim kadrovanjem, racionalizacijo materialnih stroškov in ustrezno organizacijo dela zmanjšati za **15 do 20 %** (od končnih vrednosti tabele 6).

Pripravil:
doc. dr. Boštjan Bugarič



Prof. dr. Rado Bohinc,
rektor Univerze na Primorskem



Koper, 20. avgust 2010

USTANOVITEV ČLANICE UNIVERZE NA PRIMORSKEM FAKULTETE ZA GRAJENO OKOLJE

V nadaljevanju podajamo **oceno finančnih sredstev, potrebnih za ustanovitev in delovanje visokošolskega zavoda UP Fakultete za grajeno okolje po koledarskih letih** (v nadaljevanju FGO).

Ocena finančnih sredstev za uvedbo in izvedbo študijskih programov Grajeno okolje je bila izvedena po pripravi simulacije, ki je bila narejena na UP. Spodaj so podana izhodišča za finančno simulacijo za vse tri smeri Grajeno okolje.

Financiranje rednega študijskega programa (1. in 2. stopnje) Grajeno okolje bo sestavljeno iz več virov:

- proračunska sredstva za redni študij,
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih,
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij.

Pri pripravi ocene potrebnih finančnih sredstev je predviden vpis za redni študij:

- 50 študentov v 1. letniku študijskega programa 1. stopnje Grajeno okolje ter
- 40 študentov v 1. letniku študijskega programa 2. stopnje Grajeno okolje.

Izračuni so narejeni na osnovi prirejenih pravil veljavne Uredbe.

Financiranje FAKULTETE ZA GRAJENO OKOLJE v obdobju 2011 do 2013

TESTNI IZRAČUNI (Projekcija proračunskih sredstev za študijsko dejavnost fakultete)

Tabela 1: sredstva po študijskem programu na leto

Program	stopnja	letniki	skupina	na leto		leto 1. vpisa
				vpisanih	sredstva	
Grajeno okolje	1	3	3	50	227.077,21	2011
Grajeno okolje	2	2	3	40	181.661,60	2014

Iz tabele 1 so razvidne vrednosti posameznega programa v enem študijskem letu, ob predvidenem številu vpisanih študentov. Letnice v zadnjem stolpcu tabele opredeljujejo študijsko leto oziroma leto, v katerem bo program pričel teči. V letu 2011 se prične izvajati univerzitetni študijski program 1. stopnje Grajeno okolje, študijski program 2. stopnje se bo pričel izvajati v študijskem letu 2014/15, zato v nadaljevanju podajamo izračun za leta 2011, 2012 in 2013 le za 1. stopnjo.

Tabela 2: sredstva v polnem teku fakultete

Program	stopnja	letniki	skupina	na leto		leto 1. vpisa
				vpisanih	sredstva	
Grajeno okolje	1	3	3	150	681.231,63	2011

Tabela 2 prikazuje finančno vrednost fakultete v polnem teku. S predvidenim 150 študenti bi stroški študijske dejavnosti znašali 681.231,63 €.

Tabela 3: predvidena proračunska sredstva za študijsko dejavnost fakultete po letih do polnega teka fakultete

		2011	2012	2013
SKUPAJ	€	37.846,00	264.922,00	491.998,00

Stroški pedagoškega in nepedagoškega kadra ter materialni stroški delovanja fakultete

Tabela 4: stroški plač pedagoškega kadra po letih – mesečno

	2011	2012	2013
Število študentov	50	100	150
Število predavateljev	3,17	6,34	9,51
Število asistentov	3,79	7,58	11,38
Število laborantov	1,22	2,44	3,66
mesečno	1.784,59	3.569,18	5.353,77
SKUPAJ	3.569,17	42.830,17	64.245,26

Tabela 5: stroški plač nepedagoškega kadra po letih – mesečno (ocena + 20%)

	2011	2012	2013
Št. zaposlenih	6 + 2*	7 + 2*	8 + 2*
mesečno	24.949,20	27.042,30	29.135,40
SKUPAJ	49.898,40	324.507,60	349.624,80

* - ena plača mesečno v 52 plačilnem razredu, povečana za 20% in 0,5 mesečno v 49 plačilnem razredu, povečano za 20%.

V tabeli 5 smo upoštevali naslednji nepedagoški kader:

- tajnik članice,
- vodja finančno računovodske službe (VII/2),
- samostojni strokovni delavec (VII/2),
- strokovni delavec (VII/2),
- strokovni delavec (VII/1) in
- poslovni sekretar (VI).

Tabela 6: predvideni stroški kadrov in materialni stroški fakultete po letih do polnega teka fakultete (1. stopnja Grajeno okolje)

Zap. št.	Namen	2011	2012	2013
I	ŠTUDIJSKA DEJAVNOST	37.846,00	264.922,00	491.998,00
1	Plače in dodatno pokojninsko zavarovanje	41.582,00	252.980,00	273.909,00
1a	Plače	41.226,00	250.800,00	271.464,00
1b	Premije za dodatno pokojninsko zavarovanje	356,00	2.180,00	2.445,00
2	Prispevki delodajalca	6.637,00	40.382,00	43.706,00
2a	Prispevki delodajalca	6.637,00	40.382,00	43.706,00
3	Drugi osebni prejemki	3.349,00	20.518,00	23.027,00
3a	Regresirana prehrana	1.240,00	7.595,00	8.530,00
3b	Prevoz na delo in z dela	1.213,00	7.435,00	8.497,00
3c	Regres za letni dopust	896,00	5.488,00	6.160,00
3č	Odpravnine ob upokojitvi	0	0	0
3d	Jubilejne nagrade	0	0	0
3e	Drugo	0	0	0
	Skupaj povečano za 20%	49.898,00	303.576,00	328.691,00
II	VREDNOTENJE IZDATKOV ZA BLAGO IN STORITVE	7.570,00	52.984,00	98.399,00
	20% študijskega programa (knjižnica, organizacija, ...)	0	0	0
III	INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	3.000	120.000	310.000,00
1	Najem (všteto vzdrževanje)	3.000	60.000	160.000
2	Oprema (učilnic in laboratorijev)	0	60.000	150.000
	SKUPAJ	98.314,00	741.482,00	1.229.088,00

Izračuni stroškov plač in materialnih stroškov temeljijo na podatkih, ki predvidevajo srednjo in povprečno vrednost posameznih postavk, kar je možno z ustreznim kadrovanjem, racionalizacijo materialnih stroškov in ustrezno organizacijo dela zmanjšati za **15 do 20 %** (od končnih vrednosti tabele 6).

Pripravil:
 doc. dr. Boštjan Bugarič

PO POOBLASTILU
 dr. Rado Pišot, prorektor

Prof. dr. Rado Bohinc,
 rektor Univerze na Primorskem

Koper, 29. september 2010



**VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O IZPOLNJEVANJU POGOJEV
ZA USTANOVITEV OZIROMA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

**FAKULTETA ZA GRAJENO OKOLJE
(V USTANAVLJANJAU)**

**UNIVERZE NA PRIMORSKEM
(AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA)**

Koper, september 2009

Gradivo za akreditacijo Fakultete za grajeno okolje so pripravili:

red. prof. dr. Darko Darovec
doc. dr. Boštjan Bugarič
doc. dr. Damjan Marušič
dr. Barbara Goličnik
dr. Iztok Peruš
Irena Kuntarič Hribar

KAZALO

1. a	Podatki o predlagatelju.....	4
1. b	Predstavitev Univerze na Primorskem	4
1.b.1	Izobraževalna dejavnost.....	4
1.b.2	Vrste in število študijskih programov.....	7
1.b.2.a	Študijski programi za pridobitev izobrazbe	7
1.b.2.b	Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov	9
1.b.2.c	Število študentov in diplomantov po vrsti študijskih programov	9
1.b.3	Raziskovalna dejavnost	11
1. c	Kratka utemeljitev vloge	13
1.c.1	Izhodišča	14
1.c.2	Cilji	15
1.c.3	Razvoj fakultete	16
2.	Mnenje senata univerze, če gre za ustanavljanje oz. preoblikovanje visokošolskega zavoda - članice univerze (priloga št. 1)	17
3.	Opredelitev študijskih področij (po Iscedovi klasifikaciji) in znanstveno-raziskovalnih (po Frascatijevi klasifikaciji) oziroma umetniških disciplin, za katere se visokošolski zavod ustanavlja	18
3. a	Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji.....	18
3. b	Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji.....	19
3. c	Umetniške discipline	19
3. d	Osnutek predvidenih študijskih, znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških programov (priloga št. 2 na obrazcu št. 2 oziroma obrazcu št. 3).....	19
3.d.1	Študijski program 1. stopnje Grajeno okolje in kompetence diplomantov.....	20
3.d.2	Študijski program 2. stopnje Grajeno okolje in kompetence diplomantov.....	25
3.d.3	Znanstveno-raziskovalno delovanje.....	29
3. e	Načrt vključevanja visokošolskega zavoda v mednarodno sodelovanje in skupni evropski visokošolski prostor	30
4.	Podatki in dokazila (veljavna izvolitev v naziv, osnutek meril za izvolitev, izjave nosilcev, soglasja delodajalcev, o sposobnosti za oblikovanje senata) o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, potrebnih za izvedbo študijskega in znanstvenoraziskovalnega programa (priloga št. 3 na obrazcu št. 4).....	32
5.	Podatki in dokazila (uporabno dovoljenje, ustrezne pogodbe) o tem, kje in kako bodo zagotovljeni ustrezni prostori (tudi laboratoriji, knjižnice ipd.) in oprema za izvedbo predvidenih študijskih in znanstvenoraziskovalnih programov visokošolskega zavoda (priloga št. 4)	34
5.1	Delovanje fakultete do izgradnje Univerzitetnega kampusa	35
5.2	Delovanje fakultete po izgradnji Univerzitetnega kampusa.....	36
5.3	Knjižnična dejavnost	39
6.	Opis predvidenih samo-evalvacijskih postopkov visokošolskega zavoda – spremljanje ter ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti dela (Priloga 5.f).....	42
7.	Podatki o potrebah v gospodarstvu oziroma drugih dejavnostih in zaposlitvenih možnostih.....	43
8.	Ocena finančnih sredstev, potrebnih za ustanovitev in delovanje visokošolskega zavoda in predvideni viri	46

**VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O IZPOLNJEVANJU POGOJEV ZA
USTANOVITEV OZIROMA PREOBLIKOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA
(AKREDITACIJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA)¹**

1. a Podatki o predlagatelju

Predlagatelj za ustanovitev:	UNIVERZA NA PRIMORSKEM		
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Darko DAROVEC, koordinator vloge Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Garibaldijska 1		
	doc. Dr. Boštjan BUGARIČ, vsebinski koordinator programa Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče Koper, Garibaldijska 1		
Poštna številka:	6000	Pošta:	Koper
Telefon:	05 66 37 700	Faks:	05 66 37 710
E-naslov:	Darko.Darovec@zrs.upr.si Boštjan.Bugaric@zrs.upr.si		

Vrsta zavoda (označite):	☐ univerza	☒ članica univerze	☐ samostojni visokošolski zavod
Ime zavoda:	Fakulteta za grajeno okolje (v ustanavljanju)		
Naslov zavoda:	Titov trg 5		
Poštna številka:	6000	Pošta:	Koper
Telefon:	*	Faks:	*
E-naslov:	*		
Dislocirane enote zavoda:	/		

* Kontaktne številke in naslovi bodo določeni naknadno.

1. b Predstavitev Univerze na Primorskem

1.b.1 Izobraževalna dejavnost

UP oblikuje in izvaja študijske programe za pridobitev izobrazbe na dodiplomski in podiplomski ravni. Ti so temelj izobraževalne dejavnosti univerze in njenih članic.

Z uvajanjem koncepta vseživljenjskega izobraževanja članice UP vse bolj razvijajo tudi krajše izobraževalne oblike, ki so namenjene nadgrajevanju in poglobljanju znanj na posameznih strokovnih področjih. Te vključujejo predvsem javnoveljavne programe za izpopolnjevanje (33.a člen ZVIS 2006) in dele študijskih programov za pridobitev izobrazbe (36. člen ZVIS 2006).

Poleg omenjenih javnoveljavnih študijskih programov posamezne članice izvajajo poletne šole, krajše seminarje, delavnice in druge oblike neformalnega izobraževanja in usposabljanja.

¹ Pri pripravi vloge upoštevajte Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, Uradni list RS, št. 101/04, oziroma spletne strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport.

Tabela 1: Študijska področja članic UP

ČLANICA	ŠTUDIJSKO PODROČJE PO KLASIFIKACIJI ISCED 1997 ¹
UP FHŠ	(22) humanistične vede, (31) družbene vede
UP FM	(31) družbene vede (34) poslovne in upravne vede
UP FAMNIT	(42) vede o živi naravi (46) matematika in statistika (48) računalništvo (52) tehniške vede (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo (85) varstvo okolja
UP PEF	(14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede
UP FTŠ Turistica	(81) osebne storitve
UP VŠZI	(72) zdravstvo

¹ ISCED = International Standard Classification of Education (Mednarodna standardna klasifikacija izobraževanja)

Študijski programi UP posegajo na študijska področja, ki so matična na posameznih članicah UP. Decembra 2006 je bila ustanovljena Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Koper (prve študente je vpisala v študijskem letu 2007/2008), s katero je UP nadoknadila primanjkljaj študijskih programov s področja naravoslovja in tehnike ter s tem bistveno obogatila in zaokrožila svojo študijsko ponudbo.

Svoji študijski področji bosta razširili še dve članici, in sicer UP Fakulteta za humanistične študije (področje ISCED 21 – Umetnost) in UP Fakulteta za management Koper (področje ISCED 38 – Pravo).

Cilj univerze je študijsko ponudbo na vsakem študijskem področju, ki je matična na UP, oblikovati tako, da bo omogočala stopenjsko nadgrajevanje znanj na izbranem strokovnem in znanstvenem področju vključno z doktorskim študijem.

**Tabela 2: Število študijskih programov ter število študentov in diplomantov
– pregled po vrsti programov**

Vrsta programa ³	Število študentov ²	Število diplomantov (2003-2008)
Dodiplomski študijski programi	5.559	3.040
- univerzitetni programi, 1. stopnja	1.141	662
- univerzitetni programi	730	221
- visokošolski strokovni programi, 1. stopnja	1.989	156
- visokošolski strokovni programi	1.699	2.001

Vrsta programa ³	Število študentov ²	Število diplomantov (2003-2008)
Podiplomski študijski programi	1.290	967
- doktorski programi, 3. stopnja	7	1
- doktorski programi	77	10
- magistrski programi, 2. stopnja	261	25
- magistrski programi	621	57
- specialistični programi	324	874
Skupaj	6.849	4.007

Opombe:

¹ Upoštevani so študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2008/09 (v prvem ali višjih letnikih).

² Upoštevani so vsi študenti, vpisani v študijskem letu 2008/09, vključno z absolventi.

³ Stopnja programa je navedena pri »bolonjskih« študijskih programih.

V šestih letih delovanja je UP obogatila študijsko ponudbo z veliko novimi študijskimi programi. Z 12 razpisanih programov v študijskem letu 2003/04 (od tega 8 dodiplomskih in 4 podiplomskih) se je število le-teh v študijskem letu 2008/09 povzpelo na 47 razpisanih programov ter 73 akreditiranih študijskih programov (na dan 31. 12. 2008).

S povečevanjem števila študijskih programov se povečuje tudi število študentov. V študijskem letu 2003/04 je bilo vpisanih 4.665, v študijskem letu 2008/09 pa že 6.849 študentov (5.559 na dodiplomskih in 1.290 na podiplomskih programih).

Narašča tudi število diplomantov UP. V prvem letu delovanja univerze (2003) je na treh članicah diplomiralo skupno 254 diplomantov; med temi so bili samo trije diplomanti podiplomskega študija (specialisti študijskih programov UP FM). Leta 2008 se je število diplomantov povzpelo na 4.007 od tega 3.040 na dodiplomskih in 967 na podiplomskih programih. V letu 2008 se je število diplomantov, ki so zaključili »bolonjske« študijske programe 2. in 3. stopnje še povečalo. Študij je tako zaključilo 14 diplomantov »bolonjskih« študijskih programov 2. stopnje (UP FHŠ, UP FTŠ Turistica) in prva diplomantka »bolonjskega« doktorskega študijskega programa 3. stopnje (UP FAMNIT)

Na dodiplomskem študiju prevladujejo diplomanti visokošolskih strokovnih programov. Na podiplomskem študiju se povečuje število diplomantov magistrskih študijskih programov (znanstveni magisterij). Še vedno pa prevladujejo diplomanti specialističnih študijskih programov UP FM.

Vsi diplomanti UP prejmejo prilogo k diplomi v slovenskem in angleškem jeziku.

UP VŠZI	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Skupaj	3	2	5	4	5	4	20	8	3	2	36	20

Legenda:

»AKREDITIRANI (31. 12. 2008)« = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2008
 SPEC = specialistični študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski), MAG = magistrski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski), DR = doktorski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski), MAG, 2. = magistrski študijski programi 2. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski), DR, 3. = doktorski študijski programi 3. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

1.b.2.b Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

Med javnoveljavne programe sodijo programi za izpopolnjevanje (33.a člen ZViS) ter t. i. deli študijskih programov za pridobitev izobrazbe (36. člen ZViS). Udeleženci navedenih programov prejmejo potrdilo, ki je javna listina.

Programe za izpopolnjevanje imata akreditirani dve članici, in sicer UP FM (en program) in UP PEF (štiri programe). UP PEF je leta 2007 akreditirala študijski program za izpopolnjevanje skladno z bolonjsko deklaracijo in ZViS 2004.

Tabela 6: Akreditirani študijski programi za izpopolnjevanje

ČLANICA	IME PROGRAMA
UP FM	Temeljne vsebine managementa v izobraževanju
UP PEF	Pedagoško in andragoško izobraževanje
	Izpopolnjevanje učiteljic in učiteljev razrednega pouka za poučevanje italijanskega jezika v prvem in drugem obdobju OŠ (1., 2. in 3. del)
	Poučevanje predmeta naravoslovje v šestem in sedmem razredu devetletne osnovne šole (bolonjski program)
	Pedagoška izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

V študijskem letu 2008/09 se izvajajo štirje programi UP PEF in en program UP FM.

Hkrati z akreditacijo »bolonjskih« študijskih programov 1. in 2. stopnje so članice akreditirale tudi *dele študijskih programov* (skladno s 33a. oziroma 36. členom ZViS). Največ jih je bilo akreditiranih v študijskem letu 2005/06, trend rasti pa se še nadaljuje. Po zaključenem izobraževanju udeleženci prejmejo potrdilo, ki je javna listina.

1.b.2.c Število študentov in diplomantov po vrsti študijskih programov

V tabelah 7 in 8 so predstavljeni podatki o številu študentov in diplomantov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov UP.

Tabela 7: Število študentov in diplomantov dodiplomskih študijskih progr. UP – po članicah in vrsti

ČLANICA	UN		UN, 1.		VS		VS, 1.		SKUPAJ	
	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)
UP FHŠ	360	30 (69)	504	-	-	-	-	-	864	30 (69)
UP FM	-	-	488	133 (661)	14	64 (778)	1.148	99 (156)	1.650	296 (1.595)
UP FAMNIT	-	-	149	1 (1)	-	-	-	-	149	1 (1)
UP PEF	293	38 (152)	-	-	456	63 (246)	-	-	749	101 (398)
UP FTŠ Turistica	-	-	-	-	755	155 (877)	787	-	1.542	155 (877)
UP VŠZI	-	-	-	-	551	35 (100)	54	-	605	35 (100)
Skupaj	653	68 (221)	1.141	134 (667)	1.776	317 (2.001)	1.989	99 (156)	5.559	618 (3.040)

Legenda:

UN = univezitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004

UN, 1. = univerzitetni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

VS = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004

VS, 1. = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

Dodiplomski študij. Iz tabele 7 je razvidno, da je v študijskem letu 2008/09 dobra polovica vseh študentov vpisana v »bolonjske« programe (3.130 od 5.559 študentov). V »predbolonjske« programe je vpisanih še slaba polovica študentov (44 %). Poudariti pa je treba, da se ti programi v študijskem letu 2008/09 praviloma izvajajo le še v višjih letnikih (izjemi sta UP PEF in UP VŠZI, ki programe izvajata tudi v 1. letniku), ter da je večina članic »bolonjske« programe prvič razpisala v študijskem letu 2006/07. UP FM je »bolonjska« programa prvič razpisala že v študijskem letu 2005/06 in je tudi edina od članic z diplomanti dodiplomskih »bolonjskih« programov.

Tabela 3: Študijska središča (dislocirane enote) na dan 31. 12. 2008

KRAJ IZVAJANJA ŠTUDIJA	ČLANICA UP	NASLOV ŠTUDIJSKEGA SREDIŠČA
Nova Gorica	UP FM	Mednarodni prehod 4, Šempeter pri Novi
	UP VŠZI, UP FTŠ Turistica, UP PEF	Trg Edvarda Kardelja 3, Nova Gorica
Škofja Loka	UP FM	Podlubnik 1a, Škofja Loka
Črnomelj	UP FTŠ Turistica	Kidričeva ul. 18a, Črnomelj
Sežana	UP FTŠ Turistica	Bazoviška cesta 9, Sežana
Ljubljana	UP FTŠ Turistica	Jamnikarjeva 101, Ljubljana
Celje	UP FM	Ljubljanska cesta 5a, Celje
Ptuj	UP FTŠ Turistica	Krempljeva ulica 1, Ptuj
	UP PEF	Mestni trg 2, Ptuj
Radenci	UP FTŠ Turistica	Zdraviliško naselje 12, Radenci
Slovenj Gradec	UP FTŠ Turistica	Glavni trg 1, Slovenj Gradec
Slovenske Konjice	UP PEF	Tattenbachova ulica 2a, Slovenske Konjice

Tri članice UP (UP FM, UP FTŠ - Turistica, UP VŠZI) izvajajo študijske programe tudi v študijskih središčih (dislociranih enotah) po Sloveniji. V študijskem letu 2009/2010 bo v študijskih središčih študijski program (visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Predšolska vzgoja) začela izvajati tudi UP PEF. V tabeli 3 navajamo vse akreditirane dislocirane enote do 31. 12. 2008.

Članice v študijskih središčih ne razpisujejo vseh študijskih programov. Programi, ki so razpisani v posameznem središču, so navedeni v vsakoletnem razpisu za vpis v dodiplomske oziroma podiplomske študijske programe. V središčih članice izvajajo pretežno izredni študij, v posameznih središčih pa se izvaja tudi redni študij (UP FM v Celju, UP FTŠ Turistica v Sežani in UP VŠZI v Novi Gorici).

1.b.2 Vrste in število študijskih programov

1.b.2.a Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Dodiplomski študij. Od skupno 37 akreditiranih dodiplomskih programov je 26 »bolonjskih« (oz. akreditiranih skladno z ZViS 2004 in Bolonjsko deklaracijo) in 11 »predbolonjskih« (oz. akreditiranih pred ZViS 2004). V študijskem letu 2008/09 članice izvajajo 27 študijskih programov, od katerih je večina (18) »bolonjskih«, »predbolonjske« programe pa članice praviloma izvajajo le še v višjih letnikih (izjema sta UP PEF in UP VŠZI).

Tabela 4: Vrsta in število dodiplomskih študijskih programov

ČLANICA	UN		UN, 1.		VS		VS, 1.		SKUPAJ	
	AKREDITIRAN 1 (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRAN 1 (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRAN 1 (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRAN 1 (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRAN 1 (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09
UP FHŠ	4	4 ¹	8	8	-	-	-	-	12	12
UP FM	1	-	1	1	1	op 2	2	1	5	2
UP FAMNIT	-	-	6	2	-	-	-	-	6	4
UP PEF	2	2	-	-	1	1	-	-	6	3
UP FTŠ Turistica	-	-	1	-	1	1 ¹	3	3	5	4
UP VŠZI	-	-	-	-	1	1	1	1	3	2
Skupaj	7	6	14	10	4	3	5	5	37	27

Opombe:

»AKREDITIRANI (31. 12. 2007)« = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31. 12. 2008

¹ Študijski programi se izvajajo samo v višjih letnikih (v 2. in/ali višjih letnikih).

² V študijski program UP FM so v študijskem letu 2008/09 vpisani le še absolventi.

Legenda:

UN = univezitetni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

UN, 1. = univerzitetni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

VS = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)

VS, 1. = visokošolski strokovni študijski programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

Podiplomski študij. UP ima akreditiranih 36 podiplomskih študijskih programov, od tega 23 »bolonjskih« (oz. akreditiranih skladno z ZViS 2004 in bolonjsko deklaracijo) in 13 »predbolonjskih« (oz. akreditiranih pred ZViS 2004). V študijskem letu 2008/09 članice izvajajo 20 programov (od tega 10 »bolonjskih«). Ker je bil v študijskem letu 2006/07 interes za vpis v »bolonjske« programe 2. stopnje (strokovni magisterij) manjši od pričakovanega, članice še vedno razpisujejo in izvajajo predvsem »predbolonjske« magistrske (znanstveni magisterij) in doktorske programe.

Tabela 5: Vrsta in število podiplomskih študijskih programov

ČLANICA	SPEC		MAG		DR		MAG, 2.		DR, 3.		SKUPAJ	
	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09	AKREDITIRA NI (31. 12. 2008)	V IZVAJANJU 2008/09
UP FHŠ	-	-	4	3	4	3	7	3	-	-	16	9
UP FM	3	2	1	1	1	1	6	-	-	-	11	4
UP FAMNIT	-	-	-	-	-	-	5	3	2	2	7	5
UP PEF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UP FTŠ Turistica	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1

**Tabela 8: Število študentov in diplomantov podiplomskih študijskih programov. UP–
pregled po vrsti**

ČLANICA	SPEC		MAG		DR		MAG, 2.		DR, 3.		SKUPAJ	
	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)	ŠTUDENTI 2008/09	DIPLOMANTI V LETU 2008 (VSI DIPLOMANTI)
UP FHŠ	-	-	64	-	48	1 (4)	18	3 (5)	-	-	130	4 (9)
UP FM	324	189 (874)	557	36 (57)	29	3 (6)	-	-	-	-	910	228 (937)
UP FAMNIT	-	-	-	-	-	-	36	1 (1)	7	1 (1)	43	2 (2)
UP PEF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UP FTŠ Turistica	-	-	-	-	-	-	160	10 (19)	-	-	160	10 (19)
UP VŠZI	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	47	-
Skupaj	324	189 (874)	621	36 (57)	77	4 (10)	261	14 (25)	7	1 (1)	1.290	244 (967)

Legenda:

SPEC = specialistični študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)
 MAG = magistrski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)
 DR = doktorski študijski programi, sprejeti pred 11. 6. 2004 (predbolonjski)
 MAG, 2. = magistrski študijski programi 2. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)
 DR, 3. = doktorski študijski programi 3. stopnje, sprejeti po 11. 6. 2004 (bolonjski)

Podiplomski študij. Število študentov in diplomantov podiplomskih programov se vsako leto povečuje. Pri tem skozi vsa leta opazamo večji interes za vpis v »predbolonjske« študijske programe, slabši od pričakovanega pa je vpis v »bolonjske« programe 2. stopnje.

1.b.3 Raziskovalna dejavnost

V letu 2008 je na UP v okviru članic delovalo 14 raziskovalnih skupin, v katerih je bilo registriranih 377 raziskovalcev. Pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) sta bili registrirani dve novi raziskovalni skupini, in sicer Inštitut za medkulturne študije UP FHŠ, ki deluje na UP FHŠ in Raziskovalna skupina UP FAMNIT, ki deluje na UP FAMNIT, tako da imajo vse visokošolske in raziskovalne članice UP svoje raziskovalne skupine.

Kljub ustanovitvi raziskovalne skupine je raziskovanje na UP FHŠ v letu 2008 potekalo predvsem v tesnem sodelovanju z UP ZRS, s katerim se komplementarno dopolnjujeta. Pri tem UP ZRS z dobrimi referencami, razvitimi raziskovalnimi skupinami in raziskovalno infrastrukturo nudi pomembno osnovo za znanstveni razvoj vsebin študijskih programov, ki se predavajo in s tem preverjajo v okviru študijskih programov fakultete. Prav tako se je v letu 2008 na raziskovalnem področju nadaljevalo sodelovanje UP FAMNIT in UP PINT, kjer je v letu 2008 raziskovalno

dejavnost opravljal večina visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete. Po internem dogovoru med UP FAMNIT in UP PINT se aplikativni in drugi raziskovalni projekti izvajajo na UP PINT.

Raziskovalno delo na UP je potekalo v okviru nacionalnih programov in projektov (programskih skupin, temeljnih, aplikativnih, podoktorskih in ciljnih projektov), projektov z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja ter na področju mednarodnih raziskav s posebnim poudarkom na pripravi vsebin in partnerstev pri prijavah projektov v okviru mednarodnih programov, kot so programi čezmejnega sodelovanja med Slovenijo in Italijo ter Slovenijo in Hrvaško in 6. oz. 7. okvirni program EU.

V letu 2008 se je na UP usposabljal 45 mladih raziskovalcev, od tega 6 v gospodarstvu.

Na dan 31. 12. 2008 so bili na UP zaposleni raziskovalci v skupnem obsegu 121,25 FTE, od tega je 68,02 FTE raziskovalcev z znanstvenimi nazivi in 53,25 FTE raziskovalcev s strokovno raziskovalnimi nazivi, hkrati se je integracija znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela uresničevala z vključevanjem visokošolskih učiteljev v raziskovalno delo (deloma na to kaže število registriranih raziskovalcev v raziskovalnih skupinah v tabeli) in raziskovalcev v pedagoško delo.

Tabela 9: Število raziskovalnih skupin na dan 31. 12. 2008 (Vir: SICRIS)

RAZISKOVALNA SKUPINA	ARRS KLASIFIKACIJA VEDE / PODROČJA / PODPODROČJA	ŠTEVIL O RAZISK.
UP FHŠ Inštitut za medkulturne študije UP FHŠ	5.00.00 - Družboslovne vede 6.00.00 - Humanistične vede	12
UP FM Inštitut za raziskovanje v managementu	5.01 Družboslovne vede / Vzgoja in izobraževanje 5.02 Družboslovne vede / Ekonomija 5.04 Družboslovne vede / Upravne in organizacijske vede	91
UP FAMNIT Raziskovalna skupina UP FAMNIT	1 Naravoslovno-matematične vede / Matematika 1 Naravoslovno-matematične vede / Fizika	16
UP PEF Inštitut za edukacijske, informacijske in matematične vede	1 Naravoslovno-matematične vede 2 Tehniške vede 5 Družboslovne vede	55
UP FTŠ Turistica Turizem	5.02 Družboslovne vede / Ekonomija 5.02.02 Družbosl. vede / Ekonomija / Poslov. vede	38
UP VŠZI Raziskovalna skupina UP VŠZI	3.0 Medicinske vede 5.0 Družboslovne vede	15
UP ZRS Inštitut za sredoziemske humanistične in družbosl. študije (ISHDŠ)	6 Humanistične vede 5 Družboslovne vede	38
UP ZRS	4.03.01 Biotehniške vede / Rastlinska	9

RAZISKOVALNA SKUPINA	ARRS KLASIFIKACIJA VEDE / PODROČJA / PODPODROČJA	ŠTEVIL O RAZISK.
Inštitut za sredozemsko kmetijstvo in oljkarstvo (ISKO)	produkcija in predelava / Kmetijske rastline 1.04.05 Naravoslovno-matematične vede / Kemija / Analizna kemija 4.06.05 Biotehniške vede / Biotehnologija / Rastlinska biotehnologija	
UP ZRS Inštitut za biodiv. študije (IBŠ)	1.03 Naravoslovno-matematične vede / Biologija	6
UP ZRS Inštitut za dediščino Sredozemlja (IDS)	6 Humanistične vede 7 Multidisciplinarno in interdisciplinarno raziskovanje	15
UP ZRS Inštitut za jezikoslovne študije (IJŠ)	6.05 Humanistične vede / Jezikoslovje 6 Humanistične vede 5 Družboslovne vede	15
UP ZRS Inštitut za kineziološke raziskave (IKARUS)	5.10 Družboslovne vede / Šport 5.01 Družboslovne vede / Vzgoja in izobraževanje 5 Družboslovne vede	10
UP ZRS Inštitut za zgodovinske študije (IZŠ)	6.01 Humanistične vede / Zgodovinopisje 6 Humanistične vede	23
UP PINT Raziskovalna skupina PINT	1 Naravoslovno-matematične vede 2 Tehniške vede 4 Biotehniške vede	34

Prilagamo strategijo razvoja Univerze na Primorskem 2008-2013 (priloga 5.b)

1. c Kratka utemeljitev vloge

Univerza na Primorskem (UP) je v obdobju petih let razvila obsežen niz kakovostnih študijskih programov s področja humanizma in družboslovja, v zadnjih letih pa tudi s področja naravoslovja in tehnike. V stremljenju k povezovanju teh dveh področij UP želi ustanoviti Fakulteto za grajeno okolje (FGO)² (Sklep o spremembi imena fakultete Priloga 1).

Grajeno okolje je vseobsegajoči pojem, ki enakovredno in v soodvisnosti obravnava vse sestavine človekovega bivanja in delovanja v okolju. Nanaša se tako na ustvarjanje, vzdrževanje, upravljanje in oblikovanje prostora kot tudi na varovanje in ohranjanje njegovih kulturnih in naravnih kvalit. Nova fakulteta bo študijske programe razvijala na podlagi vzajemnega in enakovrednega prepletanja, povezovanja, dopolnjevanja in pogojevanja različnih vidikov urejanja prostora, od tehničnih, funkcionalnih in tehnoloških do oblikovnih, socialnih, ekonomskih in ekoloških.

² Pripravljalci vloge za fakulteto so v osnovnem konceptu uporabljali ime fakultete kot Fakulteta za urbanizem in gradbeništvo. Pri koncipiranju študijskih programov se je pokazalo, da je to ime pomanjkljivo, zato so se pripravljalci vloge odločili, da fakulteto v nastajanju preimenujejo v Fakulteto za grajeno okolje.

1.c.1 Izhodišča

Sodobni problemi urejanja prostora so intenzivni in kompleksni, zato:

- je najprej potrebno izboljšati medsebojno poznavanje znanj različnih strok, ki se ukvarjajo s prostorsko problematiko,
- njihovo reševanje zahteva enakovredno hkratno upoštevanje različnih vidikov urejanja prostora, od tehničnih, tehnoloških, socialnih, ekonomskih, varovalnih, oblikovnih in ekoloških,
- je povečana potreba po zaustavitvi degradacije prostora in po celoviti prenovi degradiranih območij, spet z vseh vidikov hkrati,
- je potreba tudi po ohranjanju in oblikovanju identitete prostora, spet z vseh vidikov hkrati,
- je osnovni motiv pri snovanju nove fakultete preseganje ustvarjanja ločnic med profili, ki so uveljavljeni na področju urejanja prostora in prepoznavanje tem, skozi katere se ti najlažje ali celo najbolj nujno povezujejo,
- obstaja potreba po kompleksno in interdisciplinarno izobraženih kadrih

Ustvarjanje kakovostnega grajenega okolja torej enako pomembno vključuje gradbeništvo in drugo inženirstvo, urbanistično oblikovanje in načrtovanje prostora, spomeniško varstvo, ekonomiko prostora, arhitekturo in krajinsko arhitekturo. Urbanistično načrtovanje in oblikovanje, arhitektura ter oblikovanje krajine so ključni pri obliki, funkciji in identiteti mest in drugih naselij. Pri tem pa so kakovostna gradnja, izbira materialov in uporaba ter razvijanje tehnoloških inovacij s tega področja ravno tako ključni za trajnost in konkurenčnost grajenega okolja. Slednje je še posebej mogoče usmerjati in obravnavati na podlagi poznavanja zakonitosti in procesov ekonomike prostora.

Izhodišče za študijske programe nove fakultete (FGO) predstavlja povezovanje znanj grajenja, urejanja, oblikovanja, vrednotenja in varovanja prostora kot tudi njegove ekonomske učinkovitosti in donosnosti v luči potreb za oblikovanje kvalitetnejšega prostora. Izkušnje urbanistične prakse so npr. v Veliki Britaniji pokazale na pomen združevanja strok kot so gradbeništvo, arhitektura, urbanizem in ekonomika prostora predvsem na področju poznavanja sodobnih pristopov odločanja in načrtovanja, sodobnih tehnologij in materialov ter s tem na zmožnosti in domet gradbeno tehnične stroke pri doseganju načel trajnostnega razvoja sosesk, regulaciji naselij in povezav med njimi. S tega vidika je pomembno, da tudi v Sloveniji oblikujemo ustrezen kader, ki bo znal povezovati probleme, priložnosti in znanja s teh področij in reševati stanja šibke komunikacije med posameznimi sektorji, kar je za učinkovito urejanje prostora v današnjem času izjemnega pomena.

Pomembno je tudi dejstvo, da celovitih študijskih programov urbanizma in ekonomike prostora v Sloveniji ni. Vsebine se pojavljajo kot zaključeni predmeti ali skupine predmetov v okviru drugih študijskih smeri ali programov. Stanje v prostoru je akutno in kliče po strokovnjakih, ki posedujejo celosten in širok spekter znanj s teh področij. Učinki znanj s področja urbanizma in ekonomike prostora se lahko pozitivno zrcalijo le skozi prostorske realizacije, torej s pomočjo gradbeništva. Povezovanje teh strokovnih področij v okviru skupnega študijskega programa je ključno in nujno za kakovostno urejanje, načrtovanje, oblikovanje, upravljanje, varovanje in razvijanje slovenskega prostora.

1.c.2 Cilji

Cilj je ustanoviti visokošolsko izobraževalno ustanovo, ki:

- bo usposabljala spekter kadrov, ki razume kompleksnost prostora in zna trajnostno razvijati prostor,
- izpostavlja povezljivost in medsebojno razumevanje strok s področja urejanja prostora.

To se odraža skozi koncept interdisciplinarnega povezovanja prej omenjenih krovnih strokovnih področij (urbanizma, gradbeništva in ekonomike prostora) tako, da se spoštuje bistvene zahteve za objekte po ZGO in politike kulture grajenega okolja, ki se odražajo skozi veljavno prostorsko zakonodajo, domače in mednarodne dokumente, strategije, deklaracije in listine in se nanašajo na kvaliteto bivanja v najširšem pomenu besede:

- bistvene zahteve za objekte po ZGO (Zakon o graditvi objektov):
 - mehanska odpornost in stabilnost,
 - požarna varnost,
 - higiena,
 - varstvo in zaščita okolice,
 - varnost pri uporabi,
 - hrup,
 - učinkovita raba energije;
- politike kulture grajenega okolja:
 - povečati kakovost grajenega okolja in osveščenost o njegovem pomenu,
 - uveljaviti načela trajnostnega razvoja v grajenem okolju,
 - upoštevati človeka in njegove potrebe kot ključno merilo pri oblikovanju naselij,
 - zagotavljati zdravo in varno življenjsko okolje,
 - spodbujati kakovostne arhitekturne in kulturne presežke v urbanističnih in prostorskih rešitvah,
 - spodbujati inovativne tehnološke in tehnične rešitve kot odgovor na nove izzive.

Strokovnjak, ki bo zaključil študij na FGO bo sposoben celovite obravnave projektantske, urbanistične in ekonomsko-prostorske problematike in bo znal reševati konkretne prostorske probleme. Pomembno je, da tak posameznik ne pozna le principov urejanja prostora od zgoraj-navzdol ali le kot reševanje problematike energetske učinkovitosti posameznega objekta, temveč mora znati povezovati merila in kontekste in s tem razumeti in videti posamezne gradbene strukture tudi v širšem okviru urbanizma. FGO bo oblikovala kadre, ki bodo v prihodnosti soočeni z reševanjem prostorske problematike na upravljavskem, investicijskem, ekonomskem in graditeljskem področju. Z vidika klasifikacije družbeno-ekonomskih ciljev dejavnosti prispeva program k boljši organizaciji in upravljanju prostora, saj bo diplomant sposoben razumeti vlogo in pomen prostorskega in urbanističnega načrtovanja v sodobni družbi, umeščanja dejavnosti in velikih projektov v prostor.

Podporo za ustanovitev FGO so podali Ministrstvo za okolje in prostor – Direktorat za prostor, Zbornica za arhitekturo in prostor Slovenije, strokovno združenje Društvo arhitektov obale Koper in predstavniki gospodarstva: Gospodarska zbornica Slovenije, Primorje d.d., Kraški zidar d.d., Projekt d.d. Nova Gorica in IMOS-holding d.d. (priloga št 5.a). Zasnova FGO je bila v juniju 2009 predstavljena (tudi) predstavnikom IZS predvsem s prošnjo, da definira kriterije za pridobitev licence IZS s strani bodočih diplomantov. IZS taka merila ravno pripravlja in naj bi bila izdelana še v letu 2009, Fakulteti za grajeno okolje pa je obljubljeno predhodno sodelovanje pri pripravi dokončnih študijskih programov, ki bodo vloženi v postopek akreditacije, tako da licence diplomantom ne bodo vprašljive. Pisno mnenje IZS pričakujemo po zasedanju ustreznih organov IZS.

1.c.3 Razvoj fakultete

FGO se razvija ob podpori vodilnih razvojno-raziskovalnih slovenskih institucij na področju grajenega okolja: Zavoda za gradbeništvo (ZAG) in Urbanističnega inštituta RS (UIRS). Obe omenjeni instituciji bosta poleg Univerze na Primorskem in Znanstveno-raziskovalnega središča Koper sodelovali pri programskem in laboratorijskem izvajanju programa in posameznih raziskav. V začetni fazi se bodo v obliki rednih ekskurzij koristile možnosti uporabe laboratorija na ZAG-u, kjer se bodo študenti seznanili s tipi poskusov. Prav tako bodo po potrebi strnjene vaje in ekskurzije organizirane na drugih partnerskih institucijah in gospodarskih organizacijah kot npr. Primorje (priloga št. 4.a). Univerza na Primorskem je že začela s postopki potrebnimi za izgradnjo Kampusa Sonce v Kopru, kjer se predvidevajo matični prostori FGO z ustreznimi laboratoriji.

Z akreditacijo 1. in 2. stopnje programov Grajeno okolje bo omogočeno izvajanje študija na FGO. V okviru nadaljnjega razvoja Fakultete se predvideva uvedba študija 3. stopnje. Raziskovalno in

izobraževalno delo bo UP na novi fakulteti usmerila v razvoj področij po ISCED klasifikaciji:
(58) arhitektura in gradbeništvo.

Koraki dela in razvojni plan nove fakultete:

V letu 2008:

- začetek postopka za ustanovitev fakultete (priprava elaborata, postopek pridobivanja mnenja Sveta RS za visoko o izpolnjevanju pogojev za ustanovitev nove fakultete);
- priprava predloga za razširitev dejavnosti v Statutu UP po ISCED, na podlagi Spremembe in dopolnitve Odloka o ustanovitvi UP ter priprava sprememb Odloka o ustanovitvi UP, Statuta UP in priloge k Statutu UP;

V letu 2009:

- priprava osnutkov programov Grajeno okolje 1. in 2. stopnje,
- akreditacija Fakultete za grajeno okolje na Svetu za visoko šolstvo in v državnem zboru,
- priprava finančnih in arhitekturnih projektov za kampus Sonce v Kopru,
- ustanovitev fakultete in priprava na začetek poslovanja fakultete v študijskem letu 2010/11.

V študijskem letu 2010/11:

- začetek delovanja FGO v prostorih UP.

2. Mnenje senata univerze, če gre za ustanavljanje oz. preoblikovanje visokošolskega zavoda - članice univerze (priloga št. 1)

Senat UP je na 14. redni seji dne 10.12.2008 podal pozitivno mnenje k ustanovitvi nove članice Univerze na Primorskem pod imenom Fakulteta za urbanizem in gradbeništvo (FUG). Na 18. redni seji Senata UP, dne 8.4.2009 je Senat UP obravnaval predlog spremembe imena fakultete in potrdil preimenovanje zavoda v Fakulteto za grajeno okolje (FGO).

3. Opredelitev študijskih področij (po Iscedovi klasifikaciji³) in znanstveno-raziskovalnih (po Frascatijevi klasifikaciji⁴) oziroma umetniških disciplin, za katere se visokošolski zavod ustanavlja

3. a Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področja):	☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☐ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo ☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☒ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
---	---

Utemeljitev:

Vsebinsko študijsko področje pretežno spada na področje arhitektura in gradbeništvo (58), ki po šifrantu ISCED zajema tri pomembnejše sklope: 1. arhitektura in načrtovanje mest/urbanizem, v okviru katerega so še posebej izpostavljeni arhitektura stavb in konstrukcij, krajinska arhitektura, načrtovanje lokalnih skupnosti - ta sklop pomeni osnovo smeri urbanizem; 2. gradnja, konstrukcije, je sklop na katerega se neposredno navezuje smer gradbeništvo. To se prav tako uvršča na 3. podpodročje oz. sklop inženirski objekti. Študijski programi FGO ponujajo temeljna in poglobljena znanja iz teh področij. Interdisciplinarnost študija nujno odraža tudi zastopanost drugih področij po ISCED. Samostojna smer ekonomika prostora se deloma uvršča na področje arhitektura in načrtovanje mest/urbanizem in deloma na obe gradbeniški področji, hkrati pa zagotavlja znanja iz področij kot so poslovne in upravne (34) ter družbene (31) vede. Slednje so močno zastopane tudi v okviru smeri urbanizem. Poleg tega so že omenjene vsebine nadgrajene tudi z znanji s področja varstva okolja (85).

FGO bo izobrazila nov profil strokovnjakov: inženirja za grajeno okolje (1. stopnja) in magistra grajenega okolja (2. stopnja). Med sabo se diplomanti 1. in 2. stopnje posameznih smeri razlikujejo po tem, da dobijo poglobljena znanja iz svoje izbrane smeri in potrebna temeljna znanja iz drugih dveh smeri. Zaradi ranljivosti obalnega prostora je v študiju poudarjen vidik trajnostnega koriščenja in gospodarjenja z naravnimi viri ob hkratni skrbi za grajeno okolje. Študij zajema podajanje temeljnih znanj s področja tehnike, družboslovja in naravoslovja, ki so potrebna za celovito razumevanje svojevrstnosti

³ http://www.unesco.org/education/nfsunesco/doc/isced_1997.htm

⁴ <http://www.mszs.si/slo/znanost/sifranti/sifranti02.asp>

obravnavanega prostora.	
3. b Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji <i>(označite discipline):</i>	☐ naravoslovno-matematične vede ☒ tehniške vede ☐ medicinske vede ☐ biotehniške vede ☒ družboslovne vede ☐ humanistične vede ☐ druge vede
Utemeljitev: Program je izrazito interdisciplinaren (glej tudi definicijo pojma grajeno okolje v razdelku 1.b Kratka utemeljitev vloge) in je glede na ponujeni šifrant zavajajoče izbrati le eno ali drugo znanstveno-raziskovalno področje. Program Grajeno okolje razvija povezovanje disciplin s področja tehniških ved, predvsem gradbeništva in družboslovnih ved, kamor se po tem šifrantu uvrščata urbanizem in ekonomija. Znanstveno-raziskovalne teme, metode in pristopi, ki so vključeni v študijske programe, se po šifrantu (zadnja sprememba 28.04.2008, vir http://www.arrs.gov.si/sl/gradivo/sifranti/sif-frascati.asp) pretežno nanašajo na sledeča področja: 2 inženirske in tehniške vede: 2.1 gradbeništvo, 2.3 druge tehniške vede in 5 družbene vede: 5.1 psihologija, 5.2 ekonomija, 5.4 druge družbene vede. V manjšem, a ne zanemarljivem deležu se nanašajo tudi na naravoslovne vede: 1.1 matematične in računalniške, 1.2 fizikalne discipline, 1.4 proučevanje zemlje in okolja.	
3. c Umetniške discipline <i>(naštejte):</i>	/
Utemeljitev:	/

3. d Osnutek predvidenih študijskih, znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških programov (priloga št. 2 na obrazcu št. 2 oziroma obrazcu št. 3)⁵

Prvostopenjski študijski program Grajeno okolje traja tri leta, obsega skupaj 180 kreditnih točk in se deli na tri smeri: gradbeništvo, ekonomika prostora, urbanizem. Drugostopenjski program Grajeno okolje traja 2 leti, obsega skupaj 120 kreditnih točk in prav tako vsebuje tri smeri: gradbeništvo, ekonomika prostora, urbanizem. Oba študijska programa sta zasnovana tako, da:

- študijski program zadovolji obstoječe nacionalne in evropske norme (pooblaščen strokovnjaki),
- upoštevatna nacionalne in evropske politike na področju urejanja prostora in delovanja strok povezanih z njimi,
- so obvezen del študijskega programa posamezne smeri tudi vsebine, ki znanje kandidata iz te smeri povezujejo z znanji iz drugih dveh smeri skozi interdisciplinarni nabor predmetov in interdisciplinarno skupinsko delo v povezovalnih seminarjih.

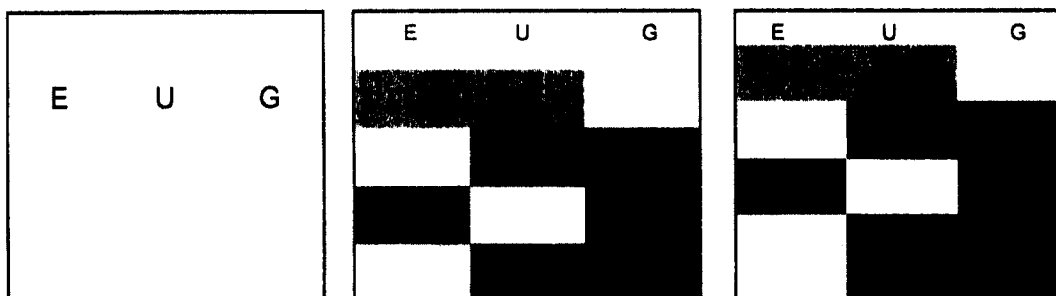
3.d.1 Študijski program 1. stopnje Grajeno okolje in kompetence diplomantov

Prvostopenjski študij izoblikuje vrhunske strokovnjake na področjih trajnostnega prostorskega načrtovanja, sodobnega urbanističnega načrtovanja, investicijskega načrtovanja, ekonomskega vrednotenja prostora, gradbenega projektiranja in gradbene operative za delo v upravi, na terenu in v načrtovalski ter projektantski praksi. Diplomanti bodo sposobni prenosa in uporabe teoretičnega znanja v prakso, kjer se bodo ukvarjali z reševanjem konkretnih strokovnih problemov. Interdisciplinarnost študija omogoča boljše sporazumevanje med strokami ter zagotavlja strokovno kritičnost, odgovornost, iniciativnost in samostojnost pri odločanju in vodenju. Diplomanti bodo sposobni sintetiziranja tehničnih, tehnoloških, prostorsko-okoljskih, oblikovalskih, gospodarskih, socialnih, kulturnih in drugih vidikov ter sestavin celostnega načrtovanja prostora. Sposobni bodo širiti pomen interdisciplinarnosti znanja in ustvarjati nove strokovne poglede s poudarkom na interdisciplinarnem značaju pojavov v prostoru.

S prvostopenjskim študijskim programom grajeno okolje se torej usposobi inženir za grajeno okolje z uravnoteženimi znanji s področij urejanja prostora, varstva krajine in okolja, urbanističnega, krajinskega in regionalnega načrtovanja, prostorske in gradbene zakonodaje, prostorske informatike in arhivistike, gradbenih materialov in tehnologij, organizacije gradbenih del, gradbene mehanizacije, gradbenega projektiranja, vodenja projektov, ocenjevanja investicij, vrednotenja nepremičnin in drugih znanj s področja urejanja, upravljanja in grajenja prostora.

Študij na 1. stopnji je v principu organiziran tako, da je 1. letnik skupen za študente vseh smeri, tako da se vsi seznajajo s splošnimi vsebinami in osnovnimi vsebinami posameznih smeri (zagotovljena je minimalna izbirnost). Z vsakim naslednjim letom se izbirnost in predmetna specifičnost povečujeta, s tem, da pa se zagotavlja minimalna interdisciplinarnost.

Shema organizacije predmetnikov za 1. stopnjo programa Grajeno okolje



Po končani prvi stopnji se izoblikuje diplomant, ki bo lahko opravljal delo vodje gradbišča, obvladoval izdelavo in interpretacijo strateških in izvedbenih prostorskih načrtov, obvladoval

⁵ Namesto izpolnjenega obrazca št. 3 lahko vlogi priložite sklepe o izbiri raziskovalnih programov ali projektov.