



Številka: 0070-101/2012/9

Ljubljana, 24. september 2012

EVA: 2012-3330-0085

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE  
REPUBLIKE SLOVENIJE

[gp.gs@gov.si](mailto:gp.gs@gov.si)

**ZADEVA: Predlog Zakona o spremembi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami – SKRAJŠANI POSTOPEK – predlog za obravnavo**

**1. Predlog sklepov vlade:**

Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05-uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10-ZUKN in 8/12) je Vlada Republike Slovenije na ... seji dne... sprejela

**S K L E P**

Vlada Republike Slovenije je določila besedilo predloga Zakona o spremembi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11 in 40/12-ZUJF) in ga posreduje v obravnavo Državnemu zboru Republike Slovenije po skrajšanem postopku.

Vlada Republike Slovenije  
dr. Božo Predalič  
GENERALNI SEKRETAR

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport,
- Služba Vlade RS za zakonodajo,
- Generalni sekretariat Vlade RS
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje.

Priloge:

- predlog zakona,
- mnenja medresorskega usklajevanja.

<b>2.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:</b>		
Dr. Žiga Turk, minister Mojca Škrinjar, državna sekretarka Alen Kofol, v. d. generalnega direktorja		
<b>2.b Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu Državnega zbora:</b>		
Dr. Žiga Turk, minister Mojca Škrinjar, državna sekretarka		
<b>3. Gradivo se sme objaviti na svetovnem spletu:</b>		<b>DA</b>
<b>4.a Predlog za obravnavo predloga zakona po skrajšanem postopku v Državnem zboru RS z obrazložitvijo razlogov:</b>		
Predlaga se skrajšani postopek obravnave predloga zakona v Državnem zboru RS na podlagi prve alineje prvega odstavka 142. člena Poslovnika Državnega zbora (Uradni list RS, št. 92/07-uradno prečiščeno besedilo in 105/10). Pri predlagani spremembi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11 in 40/12, v nadaljnjem besedilu ZUOPP-1) gre za manj zahtevno uskladitev zakona, hkrati pa je zaradi nujno potrebne predhodne spremembe Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09-popr., 65/09-popr., 20/11, 40/12-ZUJF in 57/12-ZPCD-2D, v nadaljnjem besedilu: ZOFVI) in prilagoditve oziroma sprememb posameznih programov ali posegov v organizacijo pouka, potrebno začetek uporabe ZUOPP-1 prestaviti na 1. september 2013, torej na začetek šolskega leta.		
<b>4.b Predlog za skrajšanje poslovnih rokov z obrazložitvijo razlogov:</b>		
/		
<b>5. Kratek povzetek gradiva</b>		
Predlaga se sprememba datuma začetka uporabe ZUOPP-1, in sicer naj bi se ZUOPP-1 začel uporabljati 1. septembra 2013 in ne 1. decembra 2012.		
<b>6. Presoja posledic</b>		
a)	na javnofinančna sredstva v višini, večji od 40 000 EUR, v tekočem in naslednjih treh letih	NE
b)	na usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	NE
č)	na gospodarstvo, posebej na mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	NE
d)	na okolje, kar vključuje tudi prostorske in varstvene vidike	NE
e)	na socialno področje	NE
f)	na dokumenta razvojnega načrtovanja: – na nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja, – na razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega	NE

	proračuna, – na razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij.	
<p><b>7.a Predstavitev ocene finančnih posledic, višjih od 40 000 EUR</b></p> <p>Predlagana sprememba zakona nima učinka na finančne posledice, ki so bile predvidene ob sprejemanju ZUOPP-1.</p>		

<b>I. Ocena finančnih posledic</b>				
	Tekoče leto (t)	t+1	t+2	t+3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) obveznosti za druga javna finančna sredstva				
<b>II. Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene po naslednjih proračunskih postavkah (PP) s predvidenimi zneski:</b>				
Šifra PP	Ime proračunske postavke	Ime proračunskega uporabnika	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t+ 1
<b>SKUPAJ:</b>				
<b>Manjkajoče pravice porabe se bodo zagotovile s prerazporeditvijo iz naslednjih PP:</b>				
Šifra PP	Ime proračunske postavke	Ime proračunskega uporabnika	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t+ 1
<b>SKUPAJ:</b>				
<b>Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov oz. povečanih odhodkov proračuna:</b>				
Novi prihodki			Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t+ 1
<b>SKUPAJ:</b>				
<b>7.b Predstavitev ocene finančnih posledic, nižjih od 40 000 EUR</b>				
/				

<b>8. Predstavitev sodelovanja javnosti</b>		
Glede na to, da gre le za zamik uporabe ZUOPP-1, ni bilo potrebe po sodelovanju strokovne ali širše javnosti pri pripravi besedila člena, ki se spreminja.		
Na nujnost ureditve področja je v javni razpravi opozorila le Skupina staršev slepih in slabovidnih otrok, njihove predloge bo pripravljalec upošteval pri pripravi zakonodaje, ki bi začela veljati s šolskim letom 2013/2014.		
Gradivo je bilo predhodno objavljeno na e-demokraciji in ter na spletni strani predlagatelja.		<b>DA</b>
Datum objave: 13.8.2012		
<b>9. Predstavitev medresorskega usklajevanja</b>		
Gradivo je bilo poslano v medresorsko usklajevanje Ministrstvu za delo, družino in socialne zadeve, Ministrstvu za finance, Ministrstvu za pravosodje in javno upravo, Ministrstvu za zdravje, Službi Vlade RS za zakonodajo.		
Datum pošiljanja: 13.8.2012		
	Bistvena odprta vprašanja: /	
	Priložiti mnenja organov, s katerimi gradivo ni usklajeno /	
<b>10. Gradivo je lektorirano</b>		<b>NE</b>
<b>11. Zahteva predlagatelja za</b>		
a)	obravnavo neusklajenega gradiva	<b>NE</b>
b)	za nujnost obravnave	<b>NE</b>
c)	obravnavo gradiva brez sodelovanja javnosti	<b>NE</b>
<b>12. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti</b>		<b>DA</b>
<b>13. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade</b>		<b>NE</b>
<b>14. Gradivo je pripravljeno na podlagi sklepa vlade: /</b>		

**Dr. Žiga TURK**

**MINISTER**

**PRILOGE:**

- predlog sklepa Vlade Republike Slovenije,
- predlog zakona,
- mnenja iz medresorskega usklajevanja.

## PREDLOG SKLEPA VLADE

Na podlagi drugega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05-uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10-ZUKN in 8/12) je Vlada Republike Slovenije na ... seji dne... sprejela

## S K L E P

Vlada Republike Slovenije je določila besedilo predloga Zakona o spremembi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11 in 40/12-ZUJF) in ga posreduje v obravnavo Državnemu zboru Republike Slovenije po skrajšanem postopku.

Vlada Republike Slovenije  
dr. Božo Predalič  
GENERALNI SEKRETAR

Številka:

Datum:

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport,
- Služba Vlade RS za zakonodajo,
- Generalni sekretariat Vlade RS
- Urad Vlade Republike Slovenije za komuniciranje.

**ZAKON O SPREMEMBI ZAKONA O USMERJANJU OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI -  
SKRAJŠANI POSTOPEK**

**I. UVOD**

**1. OCENA STANJA IN RAZLOGI ZA SPREJEM PREDLOGA ZAKONA**

ZUOPP-1 je začel veljati 6. 8. 2011, uporabljati pa naj bi se začel 1. septembra 2012. Zakon o uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, v nadaljnjem besedilu: ZUJF) je začetek uporabe ZUOPP-1 prestavil na 1. december 2012. Ker je treba zaradi izvajanja 1., 2., 8. in 9. člena ZUOPP-1 izvesti določene posege v mrežo šol, spremembe programa in različne organizacijske spremembe, ki se vežejo na začetek šolskega leta ter za izvedbo 20. člena predhodno ustrezno spremeniti oziroma dopolniti ZOFVI, se predlaga ponoven zamik začetka uporabe ZUOPP-1, in sicer na 1. september 2013. Koalicijska pogodba v poglavju 5.6. predvideva analizo in optimizacijo modela usmerjanja otrok s posebnimi potrebami v Sloveniji. Predlog zamika uporabe ZUOPP-1 je prvi korak, saj za izvajanje ZUOPP-1 niso izpolnjeni pogoji za izvajanje, poleg tega se spremembe v izobraževanju nujno vežejo na začetek šolskega leta.

**2. CILJI, NAČELA IN POGLAVITNE REŠITVE PREDLOGA ZAKONA**

**2.1 Cilji**

Cilji predlagane spremembe zakona so neposredno povezani z učinkovitim izvajanjem ZUOPP-1, predvsem pa z določbo 20. člena tega zakona, ki določa zavode, ki izvajajo strokovne naloge iz drugega odstavka istega člena. Poleg tega je za nemoteno izvajanje zakona treba izvršiti naslednje spremembe in dopolnitve določenih programov in organizacijske prilagoditve za izvedbo pouka, kot so:

- določba 1. člena, ki se nanaša na možnost podaljšanja izobraževanja oseb z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju do 21. leta zahteva posege v mrežo šol in spremembo Posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- dopolnitev definicije otrok s posebnimi potrebami s skupino otrok z avtističnimi motnjami zahteva predhodno odločitev o načinu njihovega izobraževanja in morebitno pripravo novega prilagojenega izobraževalnega programa oziroma dopolnitev obstoječih,
- dodatna strokovna pomoč je v zakonu drugače opredeljena, kot tudi način njenega izvajanja, kar zahteva posege v organizacijo pouka in zagotavljanje izvajalcev navedene oblike pomoči.

**2.2 Načela**

S predlagano spremembo se ne posega v temeljna načela, ki so bila upoštevana že ob pripravi osnovnega zakona.



## **2.3 Poglavitne rešitve**

### **a) Predstavitev predlaganih rešitev**

Predlaga se zamik začetka uporabe ZUOPP-1 na kasnejši datum, in sicer 1. september 2013.

### **b) Normativna usklajenost zakona**

Predlagani zakon posega v Zakon za uravnoteženje javnih financ in ne predvideva sprejema podzakonskih predpisov.

### **c) Usklajenost predloga predpisa**

Predlog zakona 13. avgusta 2012 objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport in na e-demokraciji.

### **d) Povzetek poročila o sodelovanju javnosti pri pripravi predloga zakona**

## **3. OCENA FINANČNIH POSLEDIC PREDLOGA ZAKONA ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA**

Predlagana sprememba zakona nima učinka na finančne posledice, ki so bile predvidene ob sprejemanju ZUOPP-1, saj se sedanji sistem usmerjanja otrok s posebnimi potrebami ohranja do začetka prihodnjega šolskega leta 2013/2014.

## **4. NAVEDBA, DA SO SREDSTVA ZA IZVAJANJE ZAKONA V DRŽAVNEM PRORAČUNU ZAGOTOVLJENA, ČE PREDLOG ZAKONA PREDVIDEVA PORABO PRORAČUNSKIH SREDSTEV V OBDOBJU, ZA KATERO JE BIL DRŽAVNI PRORAČUN ŽE SPREJET**

Sredstva za izvajanje zakona so v proračunu zagotovljena, saj se s preložitvijo uporabe zakona ohranja sedanja ureditev.

## **5. PRIKAZ UREDITVE V DRUGIH PRAVNIH SISTEMIH IN PRILAGOJENOSTI PREDLAGANE UREDITVE PRAVU EVROPSKE UNIJE**

Predlog zakona ni v nasprotju s pravnim redom Evropske unije in nima povezave s predpisi Evropske unije ali mednarodnimi sporazumi.

Na osnovi primerjalnih študij, ki jih izdeluje mreža za izmenjavo podatkov na področju vzgoje in izobraževanja na ravni EU – Eurydice je v nadaljevanju prikazan sistem vključevanja otrok s posebnimi potrebami v treh evropskih državah.

### **NORVEŠKA**

Prva šola za otroke s posebnimi potrebami je bila ustanovljena leta 1825, prvi zakon za otroke s posebnimi potrebami pa leta 1881. Od leta 1951 je država odgovorna za različne oblike izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. V letu 1998 je država sprejela novo Belo knjigo, ki je opredelila izobraževanje otrok in odraslih s posebnimi potrebami.

Prepoznavanje otrok s posebnimi potrebami je v pristojnosti zdravstvenih služb, ob sodelovanju s pedagoško – psihološkimi servisi. Mreža diagnostičnih službi in servisov je po državi enakomerno porazdeljena. Običajna praksa je, da tudi pomoč in zagotavljanje servisov zagotavlja, oziroma usmerja strokovna služba na lokalni ravni, ki je ugotovila primanjkljaj, oviro, oziroma motnjo.

Sredstva za zagotavljanje prilagoditev tekom šolanja so v pristojnosti lokalne skupnosti ali države. V to so vključena tudi sredstva za plače učiteljev, tehničnih pripomočkov in prevoza otrok.

V državi je prepoznanih okoli 6 % učencev s posebnimi potrebami v osnovnošolski populaciji. Za gluhe učence imajo ločene šole, med tem ko za slepe ne obstajajo več, saj so vsi otroci v integraciji/inkluziji.

Otroci s posebnimi potrebami so v večini vključeni v običajne vrtce in šole, pod pogojem, da jim je zagotovljena ustrezna pomoč v skupini kamor so vključeni. Okoli 6 % učencev v rednem izobraževanju je prepoznanih s posebnimi izobraževalnimi potrebami. od tega je samo 0,5 % otrok obiskuje specialne ustanove (zavode).

## **NEMČIJA**

Za obdobje od 1880 do 1920 leta je bil značilen poudarek na razvoju šol za senzorno ovirane otroke. Obdobje po drugi svetovni vojni pa je zaznamovalo prepoznavanje otrok z učnimi težavami, nastajanje posebnih šol in ustanov za otroke s čustvenimi in vedenjskimi motnjami. Po letu 1980 je opazen porast otrok v integraciji/inkluziji, čeprav so zakonski standardi za to bili sprejeti v letu 1990.

Otroke s posebnimi potrebami prepoznavajo na osnovi preostalih sposobnosti za izobraževanje. Preostale sposobnosti se ugotavljajo z namenom, da se otroku na osnovi tega zagotovijo potrebne prilagoditve in pomoči. Prepoznavanje se zagotovi čim prej ko je mogoče. Pristojnost prepoznavanja ima zdravstvena služba, na lokalni ravni. Sistemi se nekoliko razlikujejo od posamezne dežele.

Na osnovi ugotovljenih potreb otroka, ki zagotavljajo vključevanje v izobraževalni proces, dobijo otroci s posebnimi potrebami finančno pomoč, ki je namenjena zagotavljanju izobraževanja za čas osnovne šole.

V državi izvajajo različne oblike izobraževanja otrok s posebnimi potrebami, ki niso vsa vezana na šolsko leto. Nemčija ima 10 različnih šol za otroke s posebnimi potrebami, glede na vrsto primanjkljaja, ovire oziroma motnje.

V državi obstaja tako sistem posebnih šol kot skrb za otroke v integraciji/inkluziji. Okoli 5 % otrok obiskuje specializirane ustanove, vendar se je sočasno povečuje tudi število otrok v inkluziji, 19,9 %. V dualnem sistemu poklicnega usposabljanja in izobraževanja, ki ga ureja poseben zakon in vključuje tudi mladostnike, ki se težje vključujejo v socialno sredino je bilo v letu 2008, 8 % mladostnikov (dijakov).

## **AVSTRIJA**

V Avstriji se izvaja vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami tako v specializiranih ustanovah kot v običajnih vrtcih in šolah. Najstarejšo tradicijo ima izobraževanje gluhi, ki se je začelo z ustanovljeno šolo leta 1779 in šolo za slepe iz leta 1804. Nova paradigma, ki je pričela z uveljavljanjem inkluzije se je pojavila leta 1984.

Skupino otrok s posebnimi potrebami prepoznavajo kot tisto, ki ima posebne izobraževalne potrebe, to so otroci s fizičnimi in mentalnimi primanjkljaji, kar jim onemogoča slediti programu izobraževanja v osnovni šoli ali v programu poklicnega izobraževanja, brez dodatne pedagoške pomoči. Za prepoznavanje otrokovih posebnih potreb so na lokalni ravni oblikovani multidisciplinarnе skupine, ki usmerjajo otrokovo družino in zagotavljajo ustrezno pomoč.

Otroci s posebnimi potrebami dobijo skozi sistem izobraževanja, sociale in zdravstva različne oblike pomoči, kot so zagotavljanje brezplačnega šolanja, učbenikov, prevoza, zgodnjo obravnavo in dnevno varstvo otroka.

Otroci s posebnimi potrebami imajo v Avstriji možnost obiskovanja posebnih šol ali obiskujejo običajne vrtce in šole. Starši imajo možnost, da se odločijo med tema dvema možnostima. Učenci, ki obiskujejo nižjo in višjo stopnjo osnovne šole imajo prilagojeno vsebino kurikuluma ali prilagojen kurikulum. Preko 50% vseh otrok je v specializiranih ustanovah vključenih v inkluzivne oblike izobraževanja (integracijski razredi).

## **6. DRUGE POSLEDICE, KI JIH BO IMEL SPREJEM ZAKONA**

### **6.1 Administrativne in druge posledice**

#### **a) v postopkih oziroma poslovanju javne uprave ali pravosodnih organov**

Predlagani zakon ne bo imel administrativnih in drugih posledic v postopkih oziroma poslovanju javne uprave ali pravosodnih organov.

#### **b) pri obveznostih strank do javne uprave ali pravosodnih organov**

Predlagani zakon ne bo imel administrativnih in drugih posledic pri obveznosti strank do javne uprave ali pravosodnih organov.

### **6.2 Presoja posledic na okolje, ki vključuje tudi prostorske in varstvene vidike**

Predlagani zakon ne bo imel posledic na okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki.

### **6.3 Presoja posledic na gospodarstvo**

Predlagani zakon ne bo imel posledic na gospodarstvo.

### **6.4 Presoja posledic na socialnem področju**

Predlagani zakon ne bo imel posledic na socialnem področju.

### **6.5 Presoja posledic na dokumente razvojnega načrtovanja**

Predlagani zakon ne bo imel posledic na dokumente razvojnega načrtovanja.

### **6.6 Izvajanje sprejetega predpisa**

Sprejeti zakon bo objavljen v Uradnem listu Republike Slovenije in predstavljen na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

#### **6.7 Druge pomembne okoliščine v zvezi z vprašanji, ki jih ureja predlog zakona**

Ni drugih pomembnih okoliščin v zvezi z vprašanji, ki jih ureja predlog zakona.

## **II. BESEDILO ČLENOV**

### **1. člen**

V Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 58/11 in 40/12-ZUJF) se v 53. členu besedilo »1. decembra 2012.« nadomesti z besedilom »1. septembra 2013.«.

### **2. člen** (začetek veljavnosti)

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

## **III. OBRAZLOŽITEV**

### **K 1. členu:**

Predlaga se zamik začetka uporabe ZUOPP-1 na kasnejši datum, in sicer 1. september 2013.

### **K 2. členu:**

Predlagana sprememba zakona bo začela veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije.

## **IV. BESEDILO ČLENOV, KI SE SPREMINJAJO**

### **53. člen - upoštevan ZUJF** (veljavnost zakona)

Ta zakon začne veljati petnajsti dan po objavi v Uradnem listu Republike Slovenije, uporabljati pa se začne 1. decembra 2012.

## **V. PREDLOG, DA SE PREDLOG ZAKONA OBRAVNAVA PO SKRAJŠANEM POSTOPKU**

Predlaga se sprejem po skrajšanem postopku, saj gre za manj zahtevno spremembo zakona.