



Številka: 00104-243/2019/5
Datum: 19. 9. 2019

Odgovor na poslansko vprašanje dr. Franca Trčka v zvezi s finančnimi izdatki staršev in skrbnikov šolajočih se

Poslanec Državnega zbora Republike Slovenije, dr. Franc Trček, je na Vlado Republike Slovenije naslovil naslednje vprašanje v zvezi s finančnimi izdatki staršev in skrbnikov šolajočih se.

»Kvalitetna, vsem dostopna javna izobraževalna mreža je nujen predpogoj dviga tako kvalitete sobivanja kot izhodiščna infrastruktura solidarnosti.

Čeprav je v Sloveniji šolanje večinoma brezplačno, to še ne pomeni, da z njim niso povezani (pre)veliki finančni izdatki staršev in skrbnikov šolajočih se. Zato vlado sprašujem:

- Kaj bo storila glede vse dražjih šolskih potrebščin?
- Ali razmišlja o uvedbi politike brezplačnih učbenikov za vse?
- Ali je narejena simulacija, kakšen izdatek bi to pomenilo za proračun?
- Kdaj bo narejena evalvacija tako učbenikov kot pogosto v pedagoškem procesu neuporabljenih, a obveznih šolskih potrebščin?«

Vlada Republike Slovenije podaja naslednji odgovor:

Vlada pojasnjuje, da skupaj z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport že več kot dvajset skrbi, da izobraževanje za otroke iz manj premožnih družin ne bi postalo ovira zaradi nedostopnosti učbenikov in drugih gradiv.

Tako je bil že pred dvema desetletjema vpeljan model učbeniških skladov, ki še danes deluje z namenom, da so vsem otrokom in mladim zagotovljeni kakovostni učbeniki. V zadnjem desetletju dejansko vsi slovenski šolarji dobijo učbenike iz šolskega sklada (ni več t.i. obrabnine), od lani pa prvošolci in od letos drugošolci brezplačno dobijo tudi delovne zvezke.

To dejansko pomeni, da imajo vsi otroci učbenike brezplačno. Vlada pojasnjuje, da so bili izračuni v zvezi z vprašanjem, ali bi lahko vsak otrok dobil vse učbenike v trajno osebno last, opravljeni (to bi stalo približno 12 do 15 milijonov evrov na letni ravni odvisno od velikosti generacij), vendar ta možnost ni prevladala. Šola hkrati vzgaja in bogata tradicija slovenskega knjižničarstva nas uči, naj s knjigami, tudi z učbeniki, ravnamo spoštljivo, saj jih bo za nami odprl še kdo drug. Zato zaenkrat menimo, da 5 milijonov evrov, kolikor jih država letno nameni za obnavljanje učbeniških skladov ter dodatno financiranje učbenikov za otroke narodnih manjšin ter otroke s posebnimi potrebami (ter hkrati za prvo tipanje v smeri elektronskih in spletnih gradiv), za slovenski prostor zadošča. Hkrati skuša država z založbami, ki so gospodarski subjekti, najti tudi druge oblike sodelovanja, da bodo te še naprej ustvarjale vrhunska gradiva za naše šolarje.

V kolikor bi država učbenikom dodala še delovne zvezke, bi bila vrednost na letni ravni 32 milijon evrov. Gre za vrednost učbeniškega kompleta (učbenik in pripadajoči delovni zvezek),

izračunano na podlagi povprečnih cen za število učencev v šol letu 2018/19. Upošteva najvišjo ceno bi bil ta znesek 39 milijonov evrov.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v okviru evropskega socialnega sklada v letu 2017 razpisalo nalogo »Za kakovost slovenskih učbenikov«, s katero želi na osnovi večplastne analize obstoječih učbenikov pridobiti ustrezne podatke, na podlagi katerih bo izdelano orodje za ocenjevanje kakovosti učbenikov v prihodnosti. Projekt traja pet let, vsekakor pa se ne čaka na končne rezultate in se koristno uporablja tudi vmesne, obenem pa se v to smer usmerjajo tudi večje raziskave, v katerih Slovenija sodeluje v mednarodnem merilu (in se je ob eni takšnih priložnosti pred kratkim pokazalo razmerje med pisnimi in elektronskimi viri ter možni nauki za prihodnost).

Verjamemo, da strokovni delavci v šoli pri sestavljanju seznamov mislijo tudi socialno in človeško občutljivo ter pri tem upoštevajo tudi mnenje staršev k izbiri in cenam delovnih zvezkov.