



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana  
Gp.mizs@gov.si

Številka: 511-65/2013/37

Ljubljana, 5. november 2019

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE  
[Gp.gs@gov.si](mailto:Gp.gs@gov.si)

**ZADEVA: Informacija o udeležbi ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala na ministrskem srečanju v okviru predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope - 26. novembra 2019 v Parizu - predlog za obravnavo**

**1. Predlog sklepov vlade:**

Vlada RS je na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08 in 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 –ZDU-1G in 65/14) na ... seji dne ... sprejela naslednji sklep:

1. Vlada Republike Slovenije se je seznanila z informacijo o udeležbi ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala na ministrskem srečanju v okviru predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope - 26. novembra 2019 v Parizu.
2. Vlada Republike Slovenije za udeležbo na ministrskem srečanju v Parizu imenuje delegacijo v naslednji sestavi:
  - dr. Jernej Pikalo, minister,
  - Vasilije Simeunović, Kabinet ministra.

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Ministrstvo za zunanje zadeve,
- Urad Vlade RS za komuniciranje.

**2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:**

/

**3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:**

- Tit Neubauer, vodja Službe za mednarodno sodelovanje in evropske zadeve, MIZŠ,
- Sabina Melavc, sekretarka, Služba za mednarodno sodelovanje in evropske zadeve, MIZŠ.

**3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:**

/

**4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:**

Gradiva ne bo obravnaval Državni zbor.

**5. Kratek povzetek gradiva:**

Slovenski minister za izobraževanje, znanost in šport *dr. Jernej Pikalo* se bo dne 26. novembra 2019 udeležil srečanja ministrov, ki ga v okviru programa predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta

Evrope (SE) gosti francoski minister za izobraževanje in mladino *Jean-Michel Blanquer*. Cilji srečanja so osvetliti najnovejše politike in znanstvena dognanja na področju digitalne pismenosti, voditi mednarodno razpravo o dobrih praksah in težavah držav glede različne kontekste, zediniti se o pomenu skupnih prizadevanj za vzgojo dobro informiranih in odgovorih uporabnikov digitalnih orodij, spodbuditi k vzpostavitvi politično nevtralnega Observatorija za poučevanje zgodovine v Evropi (HOPE). Z navezavo na dejavnosti Usmerjevalnega odbora za izobraževalne politike in prakse (CDPPE) Sveta Evrope bodo predstavitve in razprave strukturirane v dva dela: dopoldanski bo posvečen vprašanju izobraževanja za digitalno državljanstvo pod naslovom: »Etična uporaba digitalnih orodij in razvoj kritičnega mišljenja«, popoldanski o izobraževanju na področju sodobne zgodovine bo države povabil k mnenjem o francoski pobudi »Projekt vzpostavitve Observatorija o poučevanju zgodovine v Evropi«. V skladu z nacionalnimi prioritetami in delom na tem področju v Sloveniji, še posebej uvajanjem temeljnih vsebin računalništva in informatike v slovensko šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport podpira in se vključuje v aktivnosti projekta SE Izobraževanje za digitalno državljanstvo. Pozdravlja tudi zamisel o HOPE, v kateri vidi predvsem dodatne priložnosti za vzajemno učenje in znanstveno delo na ravni izobraževalne prakse.

#### 6. Presoja posledic za:

|    |  |       |
|----|--|-------|
| a) | javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih   | DA/NE |
| b) | usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije   | DA/NE |
| c) | administrativne posledice  | DA/NE |
| č) | gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij   | DA/NE |
| d) | okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki  | DA/NE |
| e) | socialno področje  | DA/NE |
| f) | dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja</li> <li>– razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna</li> <li>– razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij</li> </ul> | DA/NE |

#### 7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:

(Samo če izberete DA pod točko 6.a.)

#### I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu

|  | Tekoče leto (t) | t + 1 | t + 2 | t + 3 |
|--|-----------------|-------|-------|-------|
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna              |                 |       |       |       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov             |                 |       |       |       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna               |                 |       |       |       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov              |                 |       |       |       |
| Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva |                 |       |       |       |

#### II. Finančne posledice za državni proračun

**II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:**

| Ime proračunskega uporabnika | Šifra in naziv ukrepa, projekta | Šifra in naziv proračunske postavke | Znesek za tekoče leto (t) | Znesek za t + 1** |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|                              |                                 |                                     |                           |                   |
|                              |                                 |                                     |                           |                   |

**SKUPAJ****II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:**

| Ime proračunskega uporabnika | Šifra in naziv ukrepa, projekta | Šifra in naziv proračunske postavke | Znesek za tekoče leto (t) | Znesek za t + 1 |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------|
|                              |                                 |                                     |                           |                 |
|                              |                                 |                                     |                           |                 |

**SKUPAJ****II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:**

| Novi prihodki | Znesek za tekoče leto (t) | Znesek za t + 1 |
|---------------|---------------------------|-----------------|
|               |                           |                 |
|               |                           |                 |
|               |                           |                 |

**SKUPAJ****OBRAZLOŽITEV:****I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu**

V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):

- prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov,
- odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov,
- obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov.

**II. Finančne posledice za državni proračun**

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

**II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:**

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

**II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:**

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh

projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

**II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:**

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

**7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:**

Gradivo nima večjih finančnih posledic za državni proračun. Potni stroški se krijejo iz proračunske postavke proračunskega uporabnika PP 334810 – Materialni stroški.

**8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:**

Gradivo ni take narave, da bi bilo potrebno sodelovanje z združenji občin.

|   |       |
|---|-------|
| Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: <ul style="list-style-type: none"><li>- pristojnosti občin,</li><li>- delovanje občin,</li><li>- financiranje občin.</li></ul> | DA/NE |
|---|-------|

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/NE
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/NE
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/NE

**9. Predstavitev sodelovanja javnosti:**

|   |       |
|---|-------|
| Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja: | DA/NE |
|---|-------|

Gradivo ni take narave, da bi ga bilo treba predhodno objaviti na spletni strani.

|   |       |
|---|-------|
| <b>10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:</b> | DA/NE |
|---|-------|

|   |       |
|---|-------|
| <b>11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:</b> | DA/NE |
|---|-------|

dr. Jernej Pikalo  
MINISTER

Priloga 3:

- Informacija o udeležbi ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala na ministrskem srečanju v okviru predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope - 26. novembra 2019 v Parizu

## PREDLOG SKLEPA

Številka:

Datum:

Na podlagi 2. in 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenija na ..... seji dne ..... sprejela naslednji

### SKLEP:

1. Vlada Republike Slovenije se je seznanila z informacijo o udeležbi ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala na ministrskem srečanju v okviru predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope - 26. novembra 2019 v Parizu.
2. Vlada Republike Slovenije za udeležbo na ministrskem srečanju v Parizu imenuje delegacijo v naslednji sestavi:
  - dr. Jernej Pikalo, minister,
  - Vasilije Simeunović, Kabinet ministra.

Stojan Tramte

generalni sekretar

Prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Ministrstvo za zunanje zadeve,
- Urad Vlade RS za komuniciranje.

**Informacija o udeležbi ministra za izobraževanje, znanost in šport dr. Jerneja Pikala na ministrskem srečanju v okviru predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope, Pariz, 26. november**

Minister za izobraževanje, znanost in šport *dr. Jernej Pikalo* se bo dne 26. novembra 2019 udeležil srečanja ministrov, ki ga v okviru programa predsedovanja Francije Odboru ministrov Sveta Evrope (SE) gosti francoski minister za izobraževanje in mladino *Jean-Michel Blanquer*. Francosko predsedovanje SE poteka od maja 2019 do novembra 2019 in sovpada s 70. obletnico obstoja organizacije. Prioritete predsedujoče Francije so usmerjene v utrjevanje preteklih dosežkov in naslavljanje sodobnih izzivov, povezanih s tehnološkim in družbenim razvojem, v skladu s poslanstvom varovanja človekovih pravic, demokracije in vladavine prava. V tem kontekstu daje visoki dogodek v Parizu priložnost, da se v vedno bolj intenzivne mednarodne procese na področjih, kot sta digitalizacija in umetna inteligenca, vključi širši - pan-evropski - krog ministrov, pristojnih za izobraževanje, ki je bistveno za uveljavljanje etične in kritične uporabe digitalnih orodij in informacij.

Cilji srečanja so osvetliti najnovejše politike in znanstvena dognanja na področju digitalne pismenosti, voditi mednarodno razpravo o dobrih praksah in težavah držav glede različne kontekste, zediniti se o pomenu skupnih prizadevanj za vzgojo dobro informiranih in odgovorih uporabnikov digitalnih orodij, spodbuditi k vzpostavitvi politično nevtralnega Observatorija za poučevanje zgodovine v Evropi (HOPE).

Z navezavo na dejavnosti Usmerjevalnega odbora za izobraževalne politike in prakse (CDPPE) Sveta Evrope bodo predstavitve in razprave strukturirane v dva dela:

- dopoldanski bo posvečen vprašanju izobraževanja za digitalno državljanstvo pod naslovom: »Etična uporaba digitalnih orodij in razvoj kritičnega mišljenja«,
- popoldanski o izobraževanju na področju sodobne zgodovine bo države povabil k mnenjem o francoski pobudi za »Projekt vzpostavitve Observatorija o poučevanju zgodovine v Evropi«.

Projekt SE Izobraževanje za digitalno državljanstvo (Digital Citizenship Education, v nadaljevanju DCE) so države podprle v okviru Programa dejavnosti SE 2018-2019. Med dosedanjimi dosežki velja izpostaviti Priročnik za DCE in knjižico za starše; v sprejemanju je osnutek Priporočila o izobraževanju za digitalno državljanstvo. Besedilo tega je podlaga osnutka izjave »Izobraževanje za državljanstvo v digitalni eri«, ki bi jo sprejeli ministri po razpravi o DCE na srečanju 26. novembra v Parizu. Izpostaviti velja poudarke o konceptualni povezavi med DCE in Referenčnim okvirom kompetenc za demokratično kulturo (RFCDC), ki so ga razvili v SE v sodelovanju z nacionalnimi strokovnjaki; o pomenu celovitega pristopa, ki bi zajel vse starosti in kulturne kontekste; pomenu učinkovitega in vključujočega upravljanja; ter o potrebi po priložnostih za vzajemno učenje in sinergijah v delovanju na nacionalni in mednarodno ravni. DCE je opredeljeno kot izobraževanje za pozitivno, kritično in kompetentno delovanje v digitalnem okolju. Ministri bi se s sprejemom izjave obvezali za vključevanje vsebin DCE v različne oblike učenja od zgodnjega otroštva skozi vse življenje, poučevanje o etični in odgovorni rabi digitalnih orodij, zavzemanje za vzpostavljanje svetovnega, varnega in preglednega digitalnega okolja, koriščenje možnosti, ki jih nudijo nove tehnologije v podporo vključujočemu izobraževanju. V skladu z nacionalnimi prioritetami in delom na tem področju v Sloveniji, še posebej uvajanjem temeljnih vsebin računalništva in informatike v slovensko šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport podpira in se vključuje v aktivnosti projekta SE DCE.

Poučevanje sodobne zgodovine je dolgoletna dejavnost SE, v okviru katere so nudili niz priložnosti za vzajemno učenje in izdali vrsto strokovnih publikacij v podporo učiteljem in drugim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju. Med vidnejšimi projekti sta bila »Skupne zgodovine za Evropo brez meja« (2010-2014) in »Izobraževanje za raznolikost in demokracijo: Poučevanje zgodovine v sodobni Evropi« (2016-2019). Sodobna družbena dogajanja v Evropi kažejo na pomen raziskovanja, kritičnega razumevanja in ohranjanja znanj o zgodovini Evrope, ki lahko bistveno doprinesejo k razvijanju demokratične kulture. S prepoznanjem tega so države podprle nadaljevanje projekta SE za izobraževanje o zgodovini v okviru programa medvladnega sodelovanja držav podpisnic Evropske kulturne konvencije. Predsedujoča Francija dodaja predlog, da se delo na tem področju okrepi z vzpostavitvijo Observatorija o poučevanju zgodovine v Evropi ali HOPE («History Observatory for Peace in Europe»), ki bi lahko deloval kot razširjeni delni sporazum SE. Vzpostavitev HOPE kot razširjenega delnega sporazuma SE mora potrditi Odbor ministrov SE, za kar je potreben izraz podpore 16 držav članic s podpisom posebne resolucije. V prvi fazi (do največ 3 let) bi observatorij deloval poskusno; njegova končna postavitve bi bila odvisna od rezultatov evalvacije po poskusnem obdobju. Skupna vrednost delovanja observatorija je bila ocenjena 1 milijon evrov, višina prispevkov posameznih držav bo odvisna od števila sodelujočih (na podlagi Resolucije št. 94(31)). Glavno poslanstvo observatorija bi bilo zbiranje in razširjanje podatkov o poučevanju sodobne zgodovine v Evropi, spodbujanje izmenjave informacij in priložnosti za vzajemno učenje ter razvoj znanstvenih metod in raziskovanje na tem področju. Administrativno podporo bi nudil Sekretariat HOPE, politično usmerjanje Odbor predstavnikov in predstavnic držav članic HOPE, za strokovno svetovanje pa bi bil oblikovan poseben Znanstveni odbor, ki bi ga sestavljali nacionalni strokovnjaki, akademiki, predstavniki nevladnih organizacij, mednarodnih organizacij, fundacij oziroma centrov, ki se ukvarjajo z vprašanji raziskovanja in izobraževanja o zgodovini. HOPE bi deloval politično nevtralnno. Države bodo 26. novembra v Parizu vabljene k izmenjavi mnenj o predlogu HOPE in, če bi želele in lahko, k sprejetju kratke politične izjave o uresničitvi zamisli. S prepoznanjem vloge učenja o zgodovini za uresničevanje demokratičnega poslanstva izobraževanja in upoštevanjem pozitivnih izkušenj slovenskih strokovnih delavcev v izobraževanju, ki sodelujejo v aktivnostih SE, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport podpira nadaljevanje projekta SE za izobraževanje o zgodovini v okviru programa medvladnega sodelovanja. Pozdravlja tudi zamisel o HOPE, v kateri vidi predvsem dodatne priložnosti za vzajemno učenje in znanstveno delo na ravni izobraževalne prakse. Cenimo pozitiven pristop HOPE s poudarkom na zgodovini miru v Evropi, a ob tem menimo, da se ne bi smeli omejevati na evropsko razsežnost. Za sprejem odločitve o vstopu v primeru potrditve razširjenega delnega sporazuma na ravni Odbora ministrov SE potrebujemo več informacij o finančni konstrukciji in organizacijski zasnovi observatorija. Bistvenega pomena pri tem je zagotavljanje ravnovesja in povezanosti z delom v okviru programa medvladnega sodelovanja SE na način, ki bi zagotavljal dostop do spoznanj in dela HOPE vsem državam podpisnice Evropske kulturne konvencije.

Ministrskega srečanja 26. novembra v Parizu se bo udeležila slovenska delegacija v sestavi:

- dr. Jernej Pikalo, minister za izobraževanje, znanost in šport, in
- Vasilije Simeunović, Kabinet ministra.