**AKCIJSKI NAČRT ZA IZVAJANJE**

**PROGRAMA ZA OTROKE 2020–2025 (AnPO20-22)**

ZA OBDOBJE 2020–2022

MAJ 2021

**VSEBINA**

[PREDNOSTNO PODROČJE 1: ENAKE MOŽNOSTI ZA VSE OTROKE 5](#_Toc66950206)

[1. prioriteta: družinsko okolje in stanovanjska prikrajšanost 5](#_Toc66950207)

[2. prioriteta: zdravje otrok 11](#_Toc66950208)

[3. prioriteta: vključujoče predšolsko in šolsko izobraževanje 20](#_Toc66950209)

[4. prioriteta: kultura in kulturno-umetnostna vzgoja 29](#_Toc66950210)

[5. prioriteta: najbolj ranljive skupine otrok 44](#_Toc66950211)

[PREDNOSTNO PODROČJE 2: SODELOVANJE VSEH OTROK 50](#_Toc66950212)

[PREDNOSTNO PODROČJE 3: ŽIVLJENJE BREZ NASILJAIN VARNOST OTROK V DIGITALNEM OKOLJU 51](#_Toc66950213)

[PREDNOSTNO PODROČJE 4: DO OTROK PRIJAZNI POSTOPKI 54](#_Toc66950214)

UVOD

Vlada RS je 5. 11. 2020 potrdila nov Program za otroke 2020-2025 (v nadaljevanju: Program), ki je samostojen strateški dokument, katerega namen in cilj je določiti temeljne cilje in ukrepe na področju otrokovih pravic ter blaginje in kakovosti življenja otrok v obdobju 2020–2025.

Izhajajoč iz Konvencije o otrokovih pravicah (KOP), ki v 1. členu pravi, da je otrok vsako človeško bitje, mlajše od osemnajst let, razen če zakon, ki se uporablja za otroka, določa, da se polnoletnost doseže že prej. To definicijo pojma otroka je prevzela tudi Slovenija. Sicer se pa celotno omenjeno obdobje deli na otroštvo, ki ga starostno omejujemo do 14 let in vključuje predšolsko in osnovnošolsko obdobje, ter na mladostništvo, ki zajema srednješolsko mladino od 15 do 18 let. V Program bodo tako vključeni samo otroci, saj je bil za mladino sprejet poseben programski dokument – Resolucija o nacionalnem programu za mladino 2013–2022. V Zakonu o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) so »mladi« opredeljeni, kot mladostniki in mlade odrasle osebe obeh spolov, stari od 15. do dopolnjenega 29. leta. Mladostniki od 15. do 18. leta so ciljna skupina tako Programa, kot tudi Resolucije o nacionalnem programu za mladino 2013–2022.

Otroci so ranljiva skupina prebivalstva, zato mora država zanje še posebno poskrbeti in ob tem zagotoviti enake možnosti za vse otroke ne glede na njihove osebne okoliščine. Pravica vsakega otroka je varno okolje, ki mu zagotavlja uresničevanje danosti in uživanje pravic ter tudi sprejemanje odgovornosti. Prav tako je pravica vsakega otroka, da je slišan in vključen v odločanje o vprašanjih, ki se nanašajo nanj. Ob tem ne smemo pozabiti, da so v družbi tudi socialno izključene skupine otrok, ki so še posebej ranljive: mednje sodijo otroci iz socialno in finančno prikrajšanega okolja, otroci, prikrajšani za primerno družinsko okolje, otroci v postopkih, mladoletne žrtve nasilja, otroci s posebnimi potrebami, otroci etničnih skupnosti, otroci begunci, otroci brez spremstva idr.

S Programom država prizadeva dvigniti stopnjo blaginje otrok, zagotoviti vsem otrokom enake možnosti in pravice, okrepiti zaščito in varstvo ter izboljšati možnosti vključevanja in sodelovanja otrok. Program je usklajen s temeljnimi mednarodnimi dokumenti kot tudi z razvojnimi dokumenti države, ki zadevajo otroke.

Otroci so najranljivejši del družbe, predvsem zato, ker sami ne morejo vplivati na to, v kakšnem okolju in položaju bodo odraščali, zato je še toliko pomembneje, da smo pozorni na njihovo blaginjo ter v vsakem trenutku stremimo k izboljšanju stanja. Samo na podlagi ugotovljenega položaja in prepoznanih potreb lahko pripravimo otrokom prilagojene ukrepe, ki bodo omogočali spreminjanje položaja na bolje. Več pozornosti je treba usmeriti na težave in potrebe otrok ter mladostnikov v vseh okoljih. Pomembno je, da si prizadevamo, da so naši najmlajši zaščiteni pred izkoriščanjem, nasiljem in zlorabo, da odraščajo v zdravem in podpornem okolju, v katerem se izobražujejo, brezskrbno igrajo in spoznavajo nove prijatelje

Program zaobjema prednostna področja, znotraj katerih se bodo izvajale aktivnosti za povečanje kakovosti življenja otrok in za vzpostavitev varovalnih dejavnikov za otroke iz socialno in ekonomsko šibkih okolij, za najbolj ranljive otroke ter varovalnih dejavnikov na področjih, ki jih zahteva sodobni čas s svojimi izzivi, kot je na primer digitalno okolje. Natančna opredelitev ukrepov in kazalnikov bo naslovljena v akcijskih načrtih.

Spremljajoči Akcijski načrt za izvajanje Programa za otroke 2020-2025, za obdobje 2020-2022 (AnPO20-22), (v nadaljevanju: Akcijski načrt)je razdeljen na štiri vsebinske sklope, ki so hkrati tudi prednostna področja Programa. V Programu so ranljive skupine otrok vključene v presečne oziroma horizontalne teme pri vseh programskih prednostnih področjih, s čimer se zagotavljata varovanje največjega interesa otrok ter holističen pristop pri uresničevanju njihovih pravic.

V prvem presečnem prednostnem področju »enake možnosti za vse otroke« smo obravnavali oz. izpostavili vse ključne prioritete.

1. **enake možnosti za vse otroke**
* *družinsko okolje in stanovanjska prikrajšanost*
* *zdravje*
* *vključujoče predšolsko in šolsko izobraževanje,*
* *kultura in kulturno-umetnostna vzgoja*
* *najbolj ranljive skupine otrok*
1. **sodelovanje vseh otrok**
2. **življenje brez nasilja in varnost otrok v digitalnem okolju**
3. **do otrok prijazni postopki**

V vsakem poglavju so opredeljeni cilji, ukrepi in kazalniki, finančni viri ter terminski načrt, ki so namenjeni spremljanju uresničevanja in doseganja rezultatov za navedena leta. Letne rezultate v sodelovanju z relevantnimi deležniki opredeljuje odgovorni nosilec, ki spremlja uresničevanje kazalnikov in doseganje načrtovanih rezultatov.

Za izdelavo strateškega dokumenta je minister pristojen za družino imenoval tudi Medresorsko delovno skupino za aktivnosti pri pripravi in izvajanju »Programa za otroke 2020-2025« (v nadaljevanju MDS) ki jo sestavljajo predstavniki resornih ministrstev, nevladnih organizacij ter drugih ustreznih deležnikov, ki celostno in obširno obravnavajo problematiko položaja otrok v RS. MDS bo spremljala izvajanje predlogov triletnih spremljevalnih akcijskih načrtov k programu, ki bodo vključevali časovnico, kazalnike in nosilce ukrepov, pripravljala pa bo tudi poročila o izvajanju ukrepov triletnih akcijskih načrtov ter evalvirala uspešnost izvajanja ukrepov.

V preteklem letu je epidemija novega koronavirusa močno posegla na različna področja družinske politike in s tem zelo spremenila način življenja otrok kot tudi njihovih družin. Ker v osnovi resorji za izvajanje Programa finančnih sredstev za financiranje različnih programov in storitev v pomoč reševanja posledic pandemije ni predvidel, so bili primorani zagotoviti dodatna finančna sredstva za reševanje posledic pandemije. V Akcijskem načrtu so tako opredeljena tudi dodatna sredstva namenjena različnim solidarnostnim dodatkom, kot so npr. za novorojence in ranljive skupine, sredstva namenjena nabavi računalniške opreme za učence in dijake za zagotavljanje enakih možnosti izobraževanja na daljavo, kot tudi sredstva za nabavo testov za samotestiranje učencev in dijakov itd.…

V podporo strokovnim delavcem v vzgojno-izobraževalnih zavodih, družinam, otrokom in mladim so kulturne ustanove v času epidemije omogočile kakovostne kulturne vsebine tudi na daljavo. Otrokom in mladim ter družinam so v času omejenega dostopa na daljavo na voljo različne dejavnosti, od delavnic, poslušanja pravljic do ogledov predstav, filmov in razstav (marsikaj je dostopno brezplačno). S temi dejavnostmi prispevamo k dostopnosti kulture in umetnosti kot temeljne otrokove pravice, hkrati pa se zavedamo kakovostne kulturne vsebine lahko v taki situaciji pomembno prispevajo k boljšemu počutju otrok. Pomembno vlogo so v tem času odigrale tudi splošne knjižnice, ki so omogočale izposojo knjig ter spodbujale branje.

\*\*\*

V dokumentu uporabljeni izrazi, ki se nanašajo na osebe in so zapisani v moški slovnični obliki, so uporabljeni kot nevtralni za ženski in moški spol.

\*\*\*

Uporabljena terminologija:

* »otroci« so vse osebe, mlajše od 18 let,
* »mladostniki« so otroci od 15. do 18. leta starosti,
* »mladi« so mlade odrasle osebe od 15. do dopolnjenega 29. leta starosti.

|  |
| --- |
| PREDNOSTNO PODROČJE 1: ENAKE MOŽNOSTI ZA VSE OTROKE |
| **strateški cilj: Otrokom zagotoviti zaščito, enake možnosti in odsotnost diskriminacije ter uživanje vseh pravic**  |
| prioriteta: družinsko okolje in stanovanjska prikrajšanost |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti varno in kvalitetno okolje za vse otroke, ki živijo v domačem okolju,
* zagotoviti varno in kvalitetno okolje za vse otroke, ki ne živijo v domačem okolju (otroci nameščeni v vzgojne zavode ali rejniške družine),
* zagotoviti sistemske podpore pri njihovi integraciji za čas po prenehanju bivanja v zavodu ali pri rejnikih (vključno za migrantske/begunske otroke brez spremstva),
* uvesti instrumente, namenjene zmanjševanju stanovanjske prikrajšanosti ranljivih družin v okviru družinske in socialne politike,
* oblikovati dolgoročne sistemske rešitve, ki bodo namenjene preprečevanju nastanka prisilnih deložacij ter ukrepanja, če do deložacij pride (slediti načelom največje koristi otroka)
* vzpostaviti sistem socialnih stanovanjskih pomoči za družine, ki tvegajo revščino in socialno izključenost.
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| JR za sofinanciranje programov v podporo družini ter drugih programov in projektov, ki so namenjeni otrokom in družinam. | Število programov in projektov v podporo družini ter drugih programov in projektov, ki so namenjeni otrokom in družinam | 668.118,32 | / | / | PP 4071Programi v podporo družini | MDDSZ |
| Izvajanje in sofinanciranje programov socialnega varstva (SV) | Število programov in projektov, ki so namenjeni otrokom in mladostnikom, prikrajšanim za primerno družinsko življene ali s težavami v odraščanju. | 1.246.455,70 | 1.300.172,00 | 1.300.172,00 | PP 170083Javni socialnovarstveni programiPP 170082Razvojni in eksperimentalni socialnov. programi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Projekt Očka v akciji*(Action dad)* | Število izvedenih ozaveščevalnih kampanj, ki spodbujajo k enakomernejši izrabi starševskega dopusta in večji izrabi očetovskega dopusta. Sprejem ukrepov namenjenih ozaveščanju delodajalcev v zvezi z izrabo starševskega in očetovskega dopusta | SLO: 27.000EU: 130.000Skupaj:157.000 | SLO: 80.000EU: 160.833Skupaj:240.833 | SLO: 35.000EU: 109.380Skupaj:144.380 | PP 200033 EUPP 200034 SLO(sporazum št. 881669 — Action dad — REC-AG-2019 / REC-RGEN-WWLB-AG-2019 |  |
| Večgeneracijski centri (VGC) | * št. aktivnosti namenjene izboljšanju veščin in tehnik komuniciranja.
* št. izobraževalnih aktivnosti za opolnomočenje otrok in mladih, ki tvegajo socialno izključenost.
* št. vključenih v počitniške aktivnosti za otroke.
* zagotavljanje podpora pri učenju otrokom in dijakom, ki tvegajo socialno izključenost.
* Št. vključenih v aktivnosti za pridobivanje različnih znanj in spretnosti za otroke s posebnimi potrebami.
* Št. vključenih v skupine za samopomoč.
* Št. vključenih v aktivnosti namenjene lažjemu vključevanju priseljencev v lokalno okolje.
 |

|  |
| --- |
| EU-V 1.025.102,98 |
| SLO-V 256.275,77 |
| EU-Z527.108,06 |
| SLO-Z131.777,05 |
| Skupaj:1.940.263,86 |

 |

|  |
| --- |
| EU-V919.150,52 |
| SLO-V 229.787,63 |
| EU-Z450.676,11 |
| SLO-Z112.669,03 |
| Skupaj:1.712.283,29 |

 | projekti se iztečejo 30. 9. 2021 | PP 160133 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 –EU (V)PP 160134 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 - SLO (V)PP 160135 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 –EU (Z)PP 160136 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 – SLO (Z) |
| Javni razpis za financiranje razpisanih vsebin centrov za družine v letih 2021 – 2025 | Vzpostavitev mreže izvajalcev, ki izvajajo razpisane vsebine centrov za družine z namenom zagotavljanja kakovostnega preživljanja prostega časa, pridobivanja socialnih veščin, starševskih kompetenc, nudenju pomoči pri vzpostavljanju medsebojnih odnosov v lokalnem okolju ter podpore družini kot celoti. | 864.000,00 | 864.000,00 | 864.000,00 | PP 4071 Programi v podporo družini | MDDSZ |
| Programi družinske terapije za otroke, skupaj s starši(v sklopu programov SV) | Število vključenih družin (otrok in staršev skupaj) | (v sklopu programov SV) | PP 170082Razvojni in eksperimentalni socialno-varstveni programi | MDDSZ |
| Opolnomočenje in izboljšanje vključevanja ter sodelovanja otrok ter mladostnikov v institucionalni oskrbi | * število ozaveščevalnih kampanj/projektov o institucionalni oskrbi otrok in mladostnikov, ki preprečujejo tveganja izključenosti in stigmatizacije otrok v institucionalni oskrbi
* oblikovanje sistemske podpore pri integraciji otrok po prehodu iz institucionalne oskrbe
* oblikovanje in vzpostavitev podpornega programa za otroke brez spremstva ob prehodu v polnoletnost
 | 500.000,00 | 500.000,00 | 500.000,00 | PP 667410Dejavnost zavodovza usposa-bljanje | MDDSZ, MIZŠUOIM |
| Okrepitev promocije pozitivne podobe rejništva v širši javnosti. | Dejavnosti, povezane s pozitivno promocijo s strani različnih akterjev | 5.000,00 | 5.000,00 | 5.000,00 | PP 7140Rejnine | MDDSZ  |
| Izobraževanja za rejnike in kandidate za rejnike -Sprotno usklajevanje vsebin usposabljanj za rejnice in rejnike z dejanskimi potrebami (na lokalni in nacionalni ravni) in prilagajanje metod usposabljanj uporabnikom (npr. v obliki delavnic). | Število in nabor vsebin in metod usposabljanj za rejnice in rejnike ter število usposobljenih rejnikov. | 58.500,00 | 81.000,00 | 60.000,00 |
| Izplačevanje nadomestila v času starševskega dopusta | Število prejemnikov nadomestila | 364.990.674 | 384.010.510 | 386.710.510 | PP 4115Starševska nadomestila |
| Priprava spletnega orodja: Preživninske obveznosti(Preživninski kalkulator) | Delujoče spletno orodje za informativni izračun primerne višine preživnine | v pripravi  | v pripravi | Delujoče spletno orodje | PP5544Pogodbe o financiranju Inštituta RS za socialno varstvo za leto 2019, št. 2611-19-050019 |
| Raziskava: Življenje otrok v času epidemije COVID -19  | Pridobiti relevantne, zanesljive in otrokocentrične podatke:1. o blaginji otrok (duševno zdravje, izobraževanje, revščina, uporaba IKT tehnol., prosti čas, medosebni odnosi, zdrav življenjski slog itd., 2. o informiranosti otrok o epidemiji in 3. o stališčih otrok do ukrepov države.  | Izvedena in objavljena raziskava na spletu | / | / |
| Urejanje področja stanovanjske prikrajšanosti družin.  | * Sprejem ukrepov, ki uvajajo stanovanjski dodatek za družine, ki tvegajo revščino in socialno izključenost
* Sprejem ukrepov, ki bodo omogočili oblikovanje in implementacijo inovativnih mehanizmov podpore (mladim) družinam ter okrepitev obstoječih mehanizmov podpore družinam, ki se srečujejo s prikrajšanostmi, enostarševskim družinam in družinam z več otroki.
 | Novela Zakona o spremembah in dopolnitvah Stanovanjskega zakona (SZ-1E) Subvencije najemnine se dodeljujejo v okviru sistema zagotavljanja pravic iz javnih sredstev. |  | MOP |
| Svet RS za otroke in družino | * položaj otrok in družine, s poudarkom na uresničevanju pravic otrok,
* sprejem zakonodaje in strateških dokumentov na področju otrok in družine,
 | Delovanje sveta |  | MDDSZ |
| Izplačevanje solidarnostnih dodatkov COVID-19 | Število prejemnikov solidarnostnih dodatkov | 3.522.6007.840.360//// | //cca. 18 MIOcca. 800.000cca. 5,6 MIOcca. 19 MIO | //cca. 2 MIO/// | PP 200084-Povečan znesek DVD 61.čl. ZIUZEOP COVID-19PP 200293-Solidarnostni dodatek za dodatne druge ranljive skupine-58. čl. ZIUZEOP-COVID-19PP 211067-Solidarnostni dodatek za novorojence 101.čl. ZIUPOPDVE-COVID-19PP 211099-Solidarnostni dodatek za dijake 37.čl. ZDUOP-COVID-19PP211066-Povečan znesek DNO 94.čl. ZIUPOPDVE-COVID-19PP 211068-Solidarnostni dodatek za otroke 93.čl. ZIUPOPDVE-COVID-19 |

|  |
| --- |
| prioriteta: zdravje otrok |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti izvajanje posodobljenih in interdisciplinarno zasnovanih preventivnih in presejalnih programov za otroke,
* zagotoviti obveščanje, izobraževanje in ozaveščanje mladih o posledicah tvegane in škodljive rabe alkohola, tobaka ter prepovedanih drog,
* zagotoviti obveščanje, izobraževanje in ozaveščanje mladih o posledicah tvegane in prekomerne uporabe digitalnih tehnologij
* zagotoviti dejavnosti zdravljenja zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami
* spodbuditi redno telesno dejavnost za vse otroke,
* zagotoviti celostno podporo in oskrbo otrok na področju duševnega zdravja,
* zmanjšanje deficitarnosti na področju poklicev, na katerih sloni skrb za boljše duševno zdravje otrok,
* zagotoviti dostopnost do interdisciplinarnih služb na področju duševnega zdravja otrok na sekundarni in terciarni ravni zdravstvenega varstva,
* zagotoviti precepljenost,
* spodbuditi dojenje z vzpostavitvijo dojenju prijaznih mest
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Zagotavljaje izvajanja posodobljenih in interdisciplinarno zasnovanih preventivnih in presejalnih programov za otroke; nadgradnja preventivnih pregledov otrok in mladostnikov, vključno z obravnavo za zdrav življenjski slog.  | Število vzpostavljenih popolnih timov centrov za krepitev zdravja(skupaj s specialistom pediatrom)v primarnem zdravstvenem varstvu(25 zdravstvenih domovih)in lokalnih skupnostih  | obveznozdravstveno zavarovanje | ZZZS  |  |
| Sofinanciranje večletnih (2019-2022) javnih razpisov s področja javnega zdravjaProgrami zmanjševanja tvegane in škodljive rabe **alkohola**, zmanjševanja rabe **tobaka**, preprečevanju uporabe **prepovedanih drog** in drugih psihoaktivnih snovi, za zmanjševanje rabe in s tem povezane škode zaradi uporabe prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi ter za preprečevanje nekemičnih zasvojenosti. | Kazalniki so navedeni spodaj. | 843.561,00\*\*Sredstva so skupna za področje tobaka in alkohola, saj se področji povezujeta. | 843.561,00\* | 843.561,00\* | PP 7083 -Programi varovanja zdravja in zdravstvena vzgoja, odvisnost od drog | MZ |
| Sofinanciranje večletnih (2019-2022) javnih razpisov s področja javnega zdravja:* programi zmanjševanja tvegane in škodljive rabe alkohola so usmerjeni k povezovanju različnih pomembnih akterjev na področju alkoholnepolitike in prispevajo k zmanjšanju tveganega in škodljivega pitja alkohola ter z njim
* povezanega zdravstvenega, socialnega in ekonomskega bremena med prebivalci Slovenije:
* programi za preprečevanje in zmanjševanje tveganega in škodljivega pitja alkohola med posameznimi ogroženimi skupinami prebivalstva, ki vključujejo tudi otroke in mladostnike
* programi za krepitev starševskih veščin, otrokovih socialnih in osebnih veščin in/ali programi za upravljanje vedenja v razredu;
* programi za pomoč družinam, kjer se pojavljajo težave z alkoholom, ki so celovito usmerjeni tako na zasvojenega kot partnerja in otroke;
* programi pomoči in podpore otrokom in mladostnikom, katerih starši imajo težave z alkoholom,
* programi za preprečevanje vožnje pod vplivom alkohola, prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi z namenom zmanjševanja s tem povezanih smrti, telesnih poškodb in materialne škode v cestnem prometu;
* programi za spodbujanje aktivnega preživljanja prostega časa brez alkohola
* programi spremljanja izvajanja področne zakonodaje v lokalnih okoljih tudi z namenom učinkovitega izvajanja prepovedi prodaje alkohola mladoletnim k obveščanju, izobraževanju in ozaveščanju mladih o posledicah tvegane in škodljive rabe alkohola, k preprečevanju vožnje pod vplivom alkohola z namenom zmanjševanja z alkoholom povezanih smrtnih primerov, telesnih poškodb in gmotne škode v cestnem prometu ter k preprečevanju tveganega in škodljivega pitja v pivskih okoljih, v katerih se zadržujejo mladi.
* programi so usmerjeni k preprečevanju uporabe in zmanjševanja posledic uporabe
* tobačnih izdelkov in povezanih izdelkov, ki povezujejo različne pomembne akterje na
* področju tobačne politike:
* programi izobraževanja in ozaveščanja javnosti in/ali posameznih skupin prebivalstva, ki vključujejo tudi otroke in mladostnike o tveganjih za zdravje in škodljivih vplivih uporabe tobaka, tobačnih izdelkov in povezanih izdelkov;
* promocija in izvajanje učinkovitih brezplačnih programov za opuščanje in motiviranje za opuščanje kajenja in uporabe tobačnih izdelkov in povezanih izdelkov med posameznimi ciljnimi skupinami, tudi med mladimi
* programi za krepitev starševskih veščin, otrokovih socialnih in osebnih veščin in/ali programi za upravljanje vedenja v razredu;
* programi spremljanja izvajanja področne zakonodaje v lokalnih okoljih tudi z namenom učinkovitega izvajanja prepovedi prodaje teh izdelkov mladoletnim.
 | Kazalniki:* delež otrok, ki ne pijejo alkoholnih pijač, po spolu,
* delež otrok, ki ne pijejo alkoholnih pijač redno, po spolu,
* delež otrok, ki ne pijejo tvegano ali škodljivo, po spolu.

Kazalniki:* delež otrok, ki ne kadijo, po spolu
* delež otrok, ki opustijo kajenje oz. so prenehali kaditi, po spolu
 | \*Sredstva so skupna za področje tobaka in alkohola, saj se področji povezujeta.\*Sredstva so skupna za področje tobaka in alkohola, saj se področji povezujeta.\*Sredstva so skupna za področje tobaka in alkohola, saj se področji povezujeta. | PP 7083 -Programi varovanja zdravja in zdravstvena vzgoja  | MZ |
| Implementacija Zakona o omejevanju uporabe tobačnih in povezanih izdelkov (UL RS, št. 9/17 in 29/17. | Preprečevanje začetka in nadaljevanja kajenja med otroki, mladostniki, zmanjševanje izpostavljenosti tobačnemu dimu med mladoletnimi in posledično zmanjšanje obolevnosti in (prezgodnje) umrljivosti ter družbenih stroškov zaradi rabe tobaka. | Prenehanje kajenja |  | MZ |
| Sofinanciranje večletnih (2019-2022) javnih razpisov s področja javnega zdravja:* programi so usmerjeni k preprečevanju uporabe prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi, za zmanjševanje rabe in s tem povezane škode zaradi uporabe prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi ter za preprečevanje nekemičnih zasvojenosti
* oblikovanje celovitih preventivnih modelov za otroke, mladostnike in njihove družine za preprečevanje uporabe prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi ter preprečevanje nekemičnih zasvojenosti, zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami
* izvajanje zgodnjih intervencij za mladostnike in njihove družine pri rekreativni uporabi prepovedanih drog in drugih psihoaktivnih snovi
* izvajanje dejavnosti zdravljenja nekemičnih zasvojenosti otrok in mladostnikov
 | Kazalniki:* delež mladih, ki posegajo po prepovedanih drogah, po spolu in starosti,
* delež mladih, ki prekomerno uporablja digitalne tehnologije
* število mladih vključenih v dejavnosti zdravljenja zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami (Logout 500/leto)
 | 688.373,25 | 688.373,25 | 688.373,25 | PP 7083 -Programi varovanja zdravja in zdravstvena vzgoja |
| Izvajanje dejavnosti zdravljenja nekemičnih zasvojenosti otrok in mladostnikov | Število mladih vključenih v dejavnosti zdravljenja zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami (Zavod Nora-Logout 500/leto) | v sklopu SV programov | PP 170083Javni socialnovarstveni programiPP 170082Razvojni in eksperimentalni socialnov. programi | MDDSZ |
| Zmanjševanje škodljivih posledic alkohola med mladimi | Število mladih vključenih v dejavnosti zmanjševanje posledic alkohola(Združenje DrogArt) |
| Programi spodbujanja zdravega prehranjevanja in gibanja za zdravje – sofinanciranje programov na področju **prehrane in telesne dejavnosti za zdravje** do 2022. Ukrep sledi Resoluciji o Nacionalnem programu o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015 -2025Programi prispevajo k povečanju dostopnosti do kakovostnejših obrokov ter povečanja deleža mladih, ki se zdravo prehranjujejo in se redno/vsakodnevno gibljejo. Usmerjeni so na ozaveščanje o pomenu vzdrževanja normalne telesne teže z zdravim načinom prehranjevanja in v osveščanje o pomenu redne telesne dejavnosti | Kazalniki:* delež otrok, katerih telesna aktivnost zadostuje priporočilom SZO, po spolu,
* delež otrok, ki uživajo priporočene količine sadja in zelenjave, po spolu,
* delež otrok, ki uživajo sladke pijače in sladkarije, po spolu,
* delež otrok, ki redno zajtrkujejo, po spolu,
* delež otrok s čezmerno težo in debelostjo, po spolu.
* delež otrok, ki uživajo priporočene količine sadja in zelenjave, po spolu,
* delež otrok, ki uživajo sladke pijače in sladkarije, po spolu,
* delež otrok, ki redno zajtrkujejo, po spolu.
 | 539.257,00 | 539.257,00 | 539.257,00 | PP 180050 Nacionalni program o prehrani in telesni dejavnosti | MZ |
| Programi varovanja in krepitve duševnega zdravja - sofinanciranje programov **krepitve duševnega zdravja**, preprečevanje, zgodnje odkrivanje in zdravljenje duševnih motenj za otroke in mladostnike do 2022Ukrep sledi Resoluciji o nacionalnem programu duševnega zdravja (2018 – 2028) in sofinancirajo se:* programi primarne preventive duševnega zdravja mladih v šolskem okolju,
* program treninga starševstva, ki bo predstavljal pomembno dejavnost v novo nastajajočih centrih za duševno zdravje na primarni ravni,
* programi za mlade ranljive skupine ter za otroke z avtizmom itd.
 | Kazalniki:število otrok in mladih, ki storijo samomor, po spolu. | 651.722,50 | 651.722,50 | 651.722,50 | PP 7083 -Programi varovanja zdravja in zdravstvena vzgoja,  | MZ |
| Vzpostavljanje **centrov za duševno zdravje otrok in mladostnikov na primarni zdravstveni ravn**i v okoljih, kjer je dostopnost do storitev za duševno zdravje slabša, kot je slovensko povprečje.  | Število vzpostavljenih centrov za duševno zdravje otrok in mladostnikov na primarni zdravstveni ravni(Centri se vzpostavljajo postopoma, ker primanjkuje ustrezno usposobljenega kadra, vendar dinamiki zaposlovanja novih kadrov sledi tudi financiranje ZZZS). | Obvezno zdravstveno zavarovanje | ZZZS |
| Postopno dopolnjevanje **bolnišničnih enot za otroke in mladostnike** z normativi in standardi delovanja in dopolnitev bolnišničnih timov v skladu s temi standardi Dopolnjevanje **timov ambulant za urgentno psihiatrično obravnavo otrok,** ki so organizirane v okviru terciarnih bolnišnic – Službi za otroško psihiatrijo, UKV LJ IN UKC MB in Univerzitetne psihiatrične klinike Ljubljana. | Število dopolnjenih bolnišničnih in pedopsihiatričnih timovdopolnjeni timi ambulant za urgentno psihiatrično obravnavo otrok | Obvezno zdravstveno zavarovanje | ZZZS | MZ |
| Zakonska ureditev psihološke dejavnosti, psihoterapije in psihosocialnega svetovanjaUkrep sledi Resoluciji o nacionalnem programu duševnega zdravja (2018 – 2028) | Pripravljeni kriteriji, standardi in normativni za psihološko in psihoterapevtsko in dejavnost psihosocialnega svetovanja iz javnih sredstev | Priprava zakona |  |
| Sprejem ukrepov, ki zagotavljajo celostno zgodnjo obravnavo otrok s posebnimi potrebami ter koordinirane pomoči otroku in družini. | Implementacija Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP) (Uradni list RS, št. 41/17). | Obvezno zdravstveno zavarovanje | ZZZS |
| Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o nalezljivih boleznih | Dvigniti stopnjo precepljenosti na 95%, kar zagotavlja skupinsko imunost, saj cepljenje predstavlja zaščito pred zbolevanjem in s tern zaščito pred posledicami nalezljivih bolezni. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Programi promocije cepljenjaukrep št. 2711-20-0002 – Ukrepi za obvladovanje nalezljivih bolezni | Promocija cepljenja s pomočjo javnih razpisov s področja javnega zdravja, s katerimi se sofinancirajo večletni programi nevladnih organizacij (2019 -2022) | 10.000,00  | 10.000,00  | 10.000,00  | PP 7083 -Programi varovanja zdravja in zdravstvena vzgoja,  | MZ |
| Spodbujanje dojenja z vzpostavitvijo dojenju prijaznih mest Dojenje se spodbuja tudi z oblikovanjem okolja, ki je naklonjeno dojenju.  | Število aktivnosti, potekajo v zdravstvenih ustanovah kot tudi pilotno v lokalnem okolju(dodatno še: informativna zloženka o dojenju) | 40.000,00  | 40.000,00  | 40.000,00  | PP 180050 Nacionalni program o prehrani in telesni dejavnosti,  |
| Priprava izbora kakovostnih kulturno-vzgojnih vsebin (literatura, film, predstave, razstave …) primernih za otroke in mlade, ki strokovnim delavcem v VIZ in zdravstvu pomagajo pri izobraževanju in ozaveščanju otrok in mladih o različnih vidikih skrbi za zdravje (tudi duševno zdravje ter šport in gibanje) | Objavljeni izbori kakovostnih kulturno-vzgojnih vsebin - objave na spletnih straneh Dober tek, Slovenija, Prehrana.si; Kulturni bazar, Tradicionalni slovenski zajtrk, Evropski teden športa | 500,00 | 300,00 | 300,00 | PP 131154– Vzgoja in izobraževanje na področju kulture | MKMIZŠ, ZRSŠ,MZ (NIJZ) MKGP ter OKS |

|  |
| --- |
| prioriteta: vključujoče predšolsko in šolsko izobraževanje |
| **Specifični cilji:*** dostop do kakovostne predšolske vzgoje,
* preprečiti neenakosti v izobraževanju ter zmanjševanje negativnih posledic socioekonomske prikrajšanosti na učni uspeh in priložnosti v izobraževanju,
* omogočiti vključevanje otrok s posebnimi potrebami oziroma ranljivostmi v redni osnovnošolski program,
* zmanjševati neenakosti med šolami s spodbudami za premostitve primanjkljajev iz okolja, s krepitvijo veščin otrok (npr. retorične veščine), spodbujanjem bralne kulture in večanjem dostopnosti kulturnih programov za vse otroke,
* spodbujati kompetence za prihodnost (na primer digitalna pismenost in finančna pismenost).
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Spodbujanje vključevanja romskih otrok v predšolsko vzgojo vsaj dve leti pred začetkom osnovne šole | Ocena o deležu vključenih romskih otrok v vrtce. Evidenc o tem ne vodimo, ker ne zbiramo podatkov glede na etnično pripadnost otrok.  | 36.128 | 116.515 | 329.378 | PP 887210Predšolska vzgoja otrok italijanske in madžarske narodnosti | MIZŠ |
| Sofinanciranje krajših programov vrtcev | Število realiziranih krajših programov po letih | 20.000 | 138.765 | 216.473 | PP 180070Krajši programi za predšolske otroke, ki niso vključeni v vrtec |
| Sofinanciranje prevozov otrok, vključenih v krajše programe vrtcev | Ocena deleža romskih otrok v krajših programih vrtcev po letih, podatkov o številu romskih otrok ne zbiramo | 20.000 | 138.765 | 216.473 | PP 887210Predšolska vzgoja otrok italijanske in madžarske narodnosti |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sofinanciranje dejavnosti na področju predšolske vzgoje in sofinanciranje dejavnosti na področju osnovnošolskega izobraževanja za delo z romskimi otroki | Ocena o deležu romskih otrok v vrtcih in v osnovnih šolah | / | 2.500.000 | 2.700.000 | PP 667210 Dejavnost osnovnega šolstva |  |
| Vključevanje romskih pomočnikov v delo z romskimi otroki, zaposlitev romskih pomočnikov v vrtcih s 1.9.2021 | Število usposobljenih in število zaposlenih romskih pomočnikov v vrtcih in osnovnih šolah | / | 291.200 | 873.600 | PP 887210Predšolska vzgoja otrok italijanske in madžarske narodnostiPP 667410Dejavnost zavodov za usposab-ljanje | MIZŠ |
| Krepitev znanja romskega jezika in kulture pri romskih otrocih  | Uvajanje pilotnega projekta za vzpostavitev poučevanja romščine | 10.000 | 10.000 | 10.000 | PP 483110Tuji jeziki |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti | število romskih pomočnikovštevilo programov predšolske vzgoještevilo oseb iz ranljivih ciljnih skupin, vključenih v program | ESS projekt Skupaj za znanje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EU-V811.496,00  |
| SLO-V202.874,00  |
| EU-Z50.440,00  |
| SLO-Z12.610,00  |

Skupaj: 1.077.420,0 |

 | ESS projekt Skupaj za znanje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EU-V642.957,09 |
| SLO-V160.739,27  |
| EU-Z38.952,68  |
| SLO-Z9.738,17  |

Skupaj: 852.387,21 |
|  |

 | / | PP 150060 - PN9.1-Opolnomočenje ciljnih skupin-14-20-V-EUPP 150062 - PN9.1-Opolnomočenje ciljnih skupin-14-20-V-slovenska udeležba PP 150061 - PN9.1-Opolnomočenje ciljnih skupin-14-20-Z-EU PP 150063 - PN9.1-Opolnomočenje ciljnih skupin-14-20-Z- SLO  | MIZŠ |
| Zagotoviti dostopnost kakovostne predšolske vzgoje za vse otroke, za otroke s posebnimi potrebami, z ekonomsko-socialnih deprivilegiranih okolij | Število vključenih oz. nevključenih predšolskih otrok v prvem in drugem starostnem obdobju | 19.865.000 | 23.256.900 | 23.256.900 | PP 850810Brezplačni vrtec za družine, ki imajo v vrtcu več otrok | MIZŠZavod RS za šolstvo |
| Preprečevanje neenakosti v izobraževanju, na podlagi večjega posluha za individualnost učencev in njihovih potreb. | Št. učnih načrtov, ki vključujejo prostor za prilagojen pristop k potrebam učencev na posameznih področjih. | 15.000 | 14.000 | / | PP 687010Evalvacije in nacionalni kurikulumPP 716910Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževan. | MIZŠ |
| Spodbujanje/razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture | število izobraževanj za strokovne delavce v VIZ;število udeleženih strokovnih delavcev;število strokovnih gradiv,priporočila za strokovne delavce; | ESS projekt(OBJEM)Bralna pismenost in razvoj slovenščine)

|  |
| --- |
| EU-V1166.632,00 |
| SLO-V 41.658,00 |
| EU-Z147.768,00 |
| SLO-Z36.942,00 |

Skupaj: 393.000,00 | ESS projekt(OBJEM)Bralna pismenost in razvoj slovenščine)

|  |
| --- |
| EU-V2207.129,73 |
| SLO-V51.782,42 |
| EU-Z183.681,06 |
| SLO-Z45.920,27 |

Skupaj: 488.513,49 | ESS projekt(OBJEM)Bralna pismenost in razvoj slovenščine)

|  |
| --- |
| EU-V1181.489,20 |
| SLO-V45.372,30 |
| EU-Z160.943,24 |
| SLO-Z40.235,83 |

Skupaj: 428.040,57 | PP 150044 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU PP 150046 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-V-SLOPP 150045 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-Z-EUPP 150047 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-Z- SLO |
| Število strokov**ni**h usposabljanj za strokovne delavce VIZ in širšo strokovno javnost na področju bralne pismenosti in bralne kulture – opolnomočenje za delo z otroki na tem področju | 39.000 | 40.000 | 40.000 | PP 131145 – Javna agencija za knjigo | MK |
| Število nacionalnih projektov za spodbujanje bralne kulture, ki jih izvajajo kulturne ustanove v sodelovanju zVIZ | 80.000 | 80.000 | 80.000 |
| Družinska pismenost Zagotavljanje različnih programov in dejavnosti bralne pismenosti in bralne kulture za starše (skrbnike) in predšolske otrokePodpora in promocija Nacionalnega meseca skupnega branja  | * razvijanje spletne strani družinska pismenost
* število obiskov spletne strani na leto
* število vključenih organizacij v mrežo ustanov za spodbujanje bralne pismenosti in bralne kulture v Sloveniji
* število objavljenih programov in projektov za otroke v Dogodkovniku NMSB
 | 14.000 | 15.000 | 15.000 | PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževan. | MIZŠ |
| Otrokom zagotoviti predbralne in predpisalne dejavnosti za razvoj bralne pismenosti v skladu z njihovimi razvojnimi značilnostmi in ob upoštevanju individualnih potreb, interesov in okolja, iz katerega izhajajo. | število izobraževanj za strokovne delavce za spodbujanje - sporazumevalnih zmožnosti za otroke v vrtcih in OŠštevilo publikacij,priporočila za strokovne delavce | ESS projektOBJEM(Bralna pismenost in razvoj slovenščine)EU-V166.632,00SLO-V41.658,00EU-Z147.768,00SLO-Z36.942,00Skupaj:393.000,00 | ESS projektOBJEM(Bralna pismenost in razvoj slovenščine)

|  |
| --- |
| EU-V2207.129,73 |
| SLO-V51.782,42 |
| EU-Z183.681,00 |
| SLO-Z45.920,27 |

Skupaj: 488.513,49 | ESS projektOBJEM(Bralna pismenost in razvoj slovenščine)

|  |
| --- |
| EU-V1181.489,20 |
| SLO-V45.372,30 |
| EU-Z160.943,24 |
| SLO-Z40.235,83 |

Skupaj: 428.040,57 | PP 150044 – PN10.1 - Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EUPP 150046 – PN10.1Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-SLO-PP 150045 – PN10.1Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU- PP 150047 – PN10.1 -Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja14-20-Z- SLO | MIZŠ  |
|  | Število otrok, ki obiskujejo dopolnilni pouk maternih jezikov in kultur za otroke drugih narodnosti | 20.000 | 20.000 | 20.000 | PP 914210 (Dopolnilni pouk maternega jezika za otroke drugih narodnosti) |  |
| Uvajanje večjezične pedagogike | število izobraževanj za strokovnedelavce,število publikacij,nadgradnja portala Jeziki štejejo,priporočila za strokovne delavce | ESS projekt(Jeziki štejejo)

|  |
| --- |
| EU-V87.589,03 |
| SLO-V21.897,26 |
| EU-Z77.673,29 |
| SLO-Z19.418,32 |

Skupaj: 206.577,90  | ESS projekt(Jeziki štejejo)

|  |
| --- |
| EU-V91.380,76 |
| SLO-V22.845,19 |
| EU-Z81.035,77 |
| SLO-Z20.258,94 |

Skupaj: 215.520,66  | ESS projekt(Jeziki štejejo)

|  |
| --- |
| EU-V56.686,41 |
| SLO-V14.171,60 |
| EU-Z50.269,08 |
| SLO-Z12.567,27 |

Skupaj: 133.694,38  | PP 150044 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EUPP 150046 – PN10.1 Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-V-SLOPP 150045 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-Z-EUPP 150047 – PN10.1-Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja -14-20-Z- SLO | MIZŠMIZŠ |
| 1.000 EUR | 5.000 EUR | 5.000 EUR | PP 483110 Tuji jezikipromocija romskega jezika, družinsko branje v romskem jeziku |
| Vključitev knjižničnega gradiva v različnih jezikih v šolske knjižnice (maternih jezikih otrok drugih narodnosti, manjšinskih jezikih, tujih jezikih) | Vključitev tematike v Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti v šolskih knjižnicah ter v Strategijo razvoja šolskega knjižničarstva. | V pripravi |  |
| Slovenski znakovni jezik – umeščanje dvojezičnega modela v vzgojno-izobraževalni sistem | število učnih gradiv število izobraževanj za strokovne delavceposodabljanje vzgojno-izobraževalnih programov, povezano z umestitvijo SZJevalvacija modela vzgoje in izobraževanja gluhih in naglušnih | 2.000 | 5.000 | 5.000 | PP 483210Učbeniki in učna tehnologija |
| / | 10.000 | 10.000 | PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževan.PP 687010Evalvacije in nacionalni kurikulum |
| Spodbujanje aktivnega državljanstva in umeščanje globalnega učenja v vzgojno-izobraževalni sistem | umestitev globalnega učenja, medijske pismenosti, digitalne pismenosti, finančne pismenosti v novo belo knjigo o izobraževanjuštevilo usposabljanj za pedagoge s področja globalnega učenjaštevilo financiranih projektov s področja globalnega učenja | 8.000,00 | 8.000,00 | 8.000,00 | PP 715310Izobraževan. učiteljev | MIZŠ |
| Zagotavljanje enakosti spolov pri izobraževalnih in kariernih možnostih otrok ter mladih | oblikovanje priporočil/smernic (vzpostavitev metod in orodij) za zagotavljanje spolno občutljivega kariernega svetovanja, ki prispevajo k zmanjševanju spolnih stereotipov v izobraževalnih in poklicnih izbirah otrok ter mladihštevilo usposabljanj o spolno občutljivem kariernem svetovanju | / | 1.000,00 | 1.000,000 |
| Spodbujanje kompetenc za prihodnost :Celovit razvoj digitalnih kompetenc (DigComp) in finančna pismenost otrok (projekt v okviru sklada RRF, kjer so vključene tudi kompetence trajnostnega razvoja) | ker bodo dejavnosti potekale v okviru projekta sofinanciranega iz RRF in kazalniki še niso dokončno opredeljeni, so navedeni samo evidentirani kazalnikištevilo prenovljenih učnih načrtov s celovito integriranimi digitalnimi kompetencami in finančno pismenostjo. število vključenih učencev in dijakov v eksperimentalne projekte razvoja digitalnih kompetenc in finančne pismenosti | / | 240.000 (poleg digitalnih kompetence in finančne pismenosti zajema tudi kompetence trajnostnega razvoja) | 4.030.000(poleg digitalnih kompetence in finančne pismenosti zajema tudi kompetence trajnostnega razvoja) | Projekt financiran v okviru Sklada za okrevanje in odpornost(RRF) |

|  |
| --- |
| prioriteta: kultura in kulturno-umetnostna vzgoja |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti dostopnost kakovostne kulturne ponudbe in kulturno-umetnostne vzgoje na vseh področjih kulture za vse otroke in družine z otroki ter njihovo aktivno vključevanje v kulturne dejavnosti,
* zagotoviti dostopnost kulture otrokom pripadnikom ranljivih skupin ter njihovo aktivno vključevanje v kulturne dejavnosti,
* zagotoviti razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture pri otrocih, tudi družinske pismenosti, v okviru formalnega in neformalnega izobraževanja,
* zagotoviti razvijanje filmske pismenosti in filmske kulture pri otrocih, tako v okviru formalne kot neformalne filmske vzgoje
* zagotovitev programov/izobraževanj za medijsko pismenost
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Ustvarjati pogoje za spoznavanje različnih področij umetnosti in kulture, za kulturno-umetniško dejavnost otrok, za prosto udeleževanje v kulturnem življenju (dostopnost kulturnih dobrin in storitev), tako v vrtcu in šoli (formalno izobraževanje) kot doma, v okviru družine ter za kakovostno, ustvarjalno in zdravo preživljanje prostega časa | * Število izvedenih spremljevalnih/pedagoških programov za cilje skupine (otroci, srednješolci, družine) v državnih in pooblaščenih muzejih;
* Število udeležencev spremljevalnih/pedagoških programov za ciljne skupine (otroci, srednješolci, družine) v državnih in pooblaščenih muzejih;
 | V okviru izvajanja javne službe po ZVKD-1(državni muzeji)200.000(pooblaščeni muzeji)Glej opombo[[1]](#footnote-2) | V okviru izvajanja javne službe po ZVKD-1(državni muzeji)200.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo 1 | V okviru izvajanja javne službe po ZVKD-1(državni muzeji)200.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo 1 | PP 160187 - Javni zavodi - muzeji, arhivi in AVP  | MK(tudi JSKD ZVKDS) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Število projektov/programov kulturno-umetnostne vzgoje, ki jih za otroke ponujajo kulturne ustanove s področja glasbe in uprizoritvene umetnosti- v formalnem in neformalnem izobraževanjuŠtevilo otrok, vključenih v različne projekte kulturno-umetnostne vzgoje, ki jih ponujajo kulturne ustanove s področja glasbe in uprizoritvene umetnosti - v formalnem in neformalnem izobraževanju | 232.846 | 241.910 | 261.914 | PP 131084 – Umetniški programi v javnih zavodih |  |
| 55.865 | 40.000 | 40.000 | PP 131075Uprizoritvene umetnosti – programi in projekt |
| 65.000 | 50.000 | 50.000 | PP 131077 – Glasbeni programi in projekti |
|  | 30.000 | 12.000 | / | PP 160204 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-EU PP 160205 - PN 10.1- Prožne oblike uč. za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-SLOPP 160206 - PN 10.1- Prožne oblike uč. za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-EU PP 160207 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-SLO  |  |
|  | število izvedenih prireditev oz. strokovnih srečanj za otroke v okviru dejavnosti JSKDštevilo udeležencev (vrtčevski in osnovnošolski otroci), prireditev oz. strokovnih srečanj na območni, regijski in državni ravni v okviru dejavnosti za otroke | 200.000 | 200.000 | 200.000 | PP 131120 –Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) |  |
| število udeležencev programov v okviru Tedna kulturne dediščine (otroci)število izvedenih pedagoških programov za spoznavanje kulturne dediščine v okviru Tedna kulturne dediščine | 1.500 | 1.000 | 1.000 | PP 160186–Zavod za varstvo kulturne dediščine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | število vključenih VIZštevilo vključenih strokovnih delavcevštevilo vključenih otrok v vrtcuštevilo vključenih učencev OŠ | ESS Projekt SKUM

|  |
| --- |
| EU-V24.116,24 |
| SLO-V6.029,05 |
| EU-Z22.043,99 |
| SLO-Z5.511,41 |

Skupaj:57.700,69 | ESS Projekt SKUM

|  |
| --- |
| EU-V154.504,70 |
| SLO-V38.626,17 |
| EU-Z137.013,60 |
| SLO-Z34.253,40 |

Skupaj:364.397,87 | ESS Projekt SKUM

|  |
| --- |
| EU-V56.686,41 |
| SLO-V14.171,60 |
| EU-Z50.269,07 |
| SLO-Z12.567,27 |

Skupaj:133.694,35 | PP 150044 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-EU PP 150046 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-V-SLOPP 150045 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-EU PP 150047 – PN10.1 – Izboljšanje kompetenc in spodbujanje prožnih oblik učenja-14-20-Z-SLO | MIZŠ |
| Informacijska podpora o kakovostni KUV ponudbi za otroke, tako za vzgojno-izobraževalne zavode kot za prostočasne dejavnosti (portal Kulturni bazar, Katalog KUV, KUV na daljavo in področni KUV portali); | Število pripravljenih celovitih vsebin za on-line učne ure na spletnih straneh muzejev | 35.000 EUR (državni muzeji)80.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo 1 | Glej opombo 1 | Glej opombo 1 | PP 131141 – Digitalizacija160187 - Javni zavodi - muzeji, arhivi in AVP | MK |
| Število portalov kulturno-umetnostne vzgoje – informacijska podora o kakovostni KUV ponudbi za otroke | 5.000 | 2.000 | 2.000 | PP 160204 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-EU PP 160205 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-SLO PP 160206 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-EU PP 160207 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-SLO  |
| 65.825 | 35.500 | / | Od PP160204 do PP160207 – PN 10.1 –Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture 14–20 EUSLO | MK |
| Strokovno usposabljanje strokovnih delavcev, ki delajo z otroki oziroma družinami z otroki (vzgoja in izobraževanje, kultura, zdravje, sociala …) na vseh področjih kulturno-umetnostne vzgoje filmske vzgoje ter digitalne in medijske pismenosti;  | Število udeležb kustosov pedagogov na strokovnih usposabljanjih doma in v tujini; | 20.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo[[2]](#footnote-3) | 7.000 EUR (državni muzeji) 20.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo 2 | 7.000 EUR (državni muzeji) 20.000 (pooblaščeni muzeji)Glej opombo 2 | PP 160187 - Javni zavodi - muzeji, arhivi in AVP | MK(tudi JSKD ZVKDS ter ESS) |
| Število strokovnih usposabljanj KUV na področju glasbe in uprizoritvenih umetnostiŠtevilo strokovnih delavcev, ki se je udeležilo usposabljanj KUV na področju glasbe in uprizoritvenih umetnosti | 27.289 | 43.000 | 43.000 | PP 131084 – Umetniški programi v javnih zavodih | MK  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11.100 | 14.000 | / | PP 160204 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-EU PP 160205 - PN 10.1- Prožne oblike učen. za dvig spl. komp. na področju kulture-14-20-V-SLOPP 160206 - PN 10.1- Prožne oblike učen.za dvig sploš.komp. na področju kulture-14-20-Z-EU PP 160207 - PN 10.1- Prožne oblike učen. za dvig splošnih komp.na področju kulture-14-20-Z-SLO | MK  |
| Število strokovnih usposabljanj za mentorje in vodje otroških kulturnih skupin v okviru dejavnosti JSKDŠtevilo strokovnih delavcev, ki se je udeležilo usposabljanj v okviru dejavnosti JSKD | 75.000 | 75.000 | 75.000 | PP 131120 –Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) | MK (JSKD) |
| Število strokovnih usposabljanj na področju filmske vzgojeŠtevilo udeležencev strokovnih usposabljanj na področju filmske vzgoje | / | 4.680 | 4.900 | PP 131083 – Javni zavodi na področju filma in avdiovizualne kulture | MK |
|  | 9.500 | 12.000 | / | PP 160204 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-EU PP 160205 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-V-SLO PP 160206 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-EU PP 160207 - PN 10.1- Prožne oblike učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture-14-20-Z-SLO |
| Število strokovnih delavcev, ki se je udeležilo usposabljanja KUV v okviru nacionalnega medresorskega projekta Kulturni bazar ter drugih medresorskih (MK, MIZŠ, ZRSŠ) strokovnih usposabljanj na področju KUV | 40.000 | 50.000 | 40.000 | PP 131154– Vzgoja in izobraževanje na področju kulture. | MK |
| 8.600 | 8.600 | 8.600 | PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobraževan | MIZŠ |
| Projekti in aktivnosti, financirani s strani države, ki so namenjeni otrokom, pripadnikom ranljivih skupin ali so v njih aktivno vključeni otroci, pripadniki ranljivih skupin | Število financiranih projektov | 49.746,00 | Ni možno določiti vnaprej, ker je odvisno od števila prijavljenih projektov, so pa sredstva zagotovljena, v okviru javnih razpisov za ranljive skupine | PP 131116 – Kulturna dejavnost italijanske in madžarske narodne skupnostiPP 131117 – Kulturna dejavnost romske skupnostiPP 131143 – Manjšinske skupine, vključene v meddržavne sporazume131120 –Javni sklad RS za kulturne dejavnosti (JSKD) | MK (JSKD) |
| Zagotavljanje različnih programov in projektov bralne kulture za otroke oziroma za družine z otroki. | Število sofinanciranih programov in projektov na področju bralne kulture in literarnih projektov ter število projektov v knjigarnah za otroke oz. družine z otroki  | 109.000 | 110.000 | 115.000 | PP 131145 – Javna agencija za knjigo | JAK (MK) |
| Zagotavljanje dostopnosti kakovostnih knjig za otroke v domačem okolju. | Število sofinanciranih knjig za otroke, mladino in t. i. cross-over knjižnih del v tiskani obliki | 130.000 | 180.000 | 210.000 | PP 131145 – Javna agencija za knjigo | JAK (MK) |
| Zagotavljanje dostopnosti kakovostnih knjig za otroke v splošnih knjižnicah ter na vseh nivojih izobraževanja. | Letni prirast števila naslovov knjižnega gradiva za otroke in mladino v splošnih knjižnicah, kupljenega z državnimi sredstvi, od tega število naslovov knjižnega gradiva z znakom kakovosti »zlata hruška« ; | Proračunska sredstva zagotovljena v okviru razpoložljivih sredstev za sofinanciranje nakupa knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah. | PP 131126 Knjižničarstvo | MKMIZŠ |
| Medresorsko je treba otrokom zagotavljati kakovostne medijske vsebine, primerne za posamezne starostne skupine, ki jim omogočajo spoznavanje z različnimi temami iz vsakdanjega življenja, tudi problemskimi temami, ter jim omogočajo razvoj kritičnega mišljenja. | Število kakovostnih sofinanciranih kulturnih in ožje literarnih revij za otroke in mladino | 44.000 | 64.000 | 66.000 | PP 131145 – Javna agencija za knjigo | JAK (MK) |
| Število kakovostnih sofinanciranih medijskih vsebin za otroke | 15.000 | Ni možno določiti, ker je odvisno od števila prijavljenih projektov, ki ob izpolnjevanju zakonskih meril vsebinsko ustrezajo temu namenu in so namenjena otrokom | Projekt 3340-20-0002 Programske vsebine medijev 2020 – 2021EP 3340-17-0019 Programi v kulturni in mediji (2022)131081Izvajanje zakona o |  MK |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Število kakovostnih sofinanciranih medijev (revije, e-časopisi …) za otroke | Okvirno 4.000,00(Časoris) | Okvirno 4.000,00 | Okvirno 4.000,00 | PP 716910 Raziskovalne in strokovne naloge za izobražev. | MIZŠ (ZRSŠ) |
| Otrokom (mladostnikom) je treba omogočiti participacijo pri oblikovanju ponudbe ter novih programov in projektov na področju kulturno-umetnostne vzgoje, bralne kulture ter digitalne pismenosti; | Število sofinanciranih elektronskih in zvočnih knjig za otroke in mladostnike | 12.000 | 15.000 | 18.000 | PP 131145 – Javna agencija za knjigo | JAK (MK) |
| Razvijati in promovirati programe in projekte medijske pismenosti, ki omogočajo odgovorno rabo in ustvarjanje informacije ter razvijajo kritično razmišljanje. | Število usposabljanj za strokovne delavce s področja medijske pismenosti | 2.000.00, | 5.000,00 | 5.000,00 | PP 715310 Podporne aktivnosti | MIZŠ |
| Število izvedenih projektov za spodbujanje medijske pismenosti | / | Ni možno določiti vnaprej, ker je odvisno od števila prijavljenih projektov, ki ob izpolnjevanju zakonskih meril vsebinsko ustrezajo namenu KUV | EP 3340-17-0019 Programi v kulturi in medijiPP 190140Medijska pismenost | MK |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zagotavljanje kakovostnih programov filmske vzgoje na vseh stopnjah vzgojno-izobraževalnega sistema v okviru formalnega in neformalnega izobraževanja;. | Število usposabljanj za strokovne delavce s področja filmske vzgoje | 1.700,00 | 2.000,00 | 2.000,00 | PP 715310 Podporne aktivnosti  | MIZŠ |
| Število financiranih projektov/programov filmske vzgoje, ki jih izvajajo kulturne ustanove | 100.000  | 100.000  | 100.000  | EP 3340-17-0019 Programi v kulturi in medijiPP 131127 – Slovenski filmski center | SFC (MK) |
| 365 | 29.460 | 29.840 | PP 131083 – Javni zavodi na področju filma in avdiovizualne kulture | Slov. kinoteka (MK) |
| Nacionalni svet za bralno pismenost | Uresničevanja Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti oz. akcijskega načrta | V ustanavljanju | Ustanovljen11. 2. 2021 in pričel z delovanjem | Delovanje sveta |  | MIZŠ |
| Zagotavljanje dostopnosti kakovostnih filmov avtorskih domačih, evropskih in filmov svetovne produkcije za otroke, vključno z nacionalno filmsko dediščino in filmskimi klasiki v šolskih in splošnih knjižnicah ter platformah videa na zahtevo (Vod, Video on demand) | Število digitaliziranih ter digitaliziranih in restavriranih naslovov slovenske filmske dediščineŠtevilo ogledov (bodočih) videa na zahtevo | / | Digitalizacija in restavracija:Ni možno določiti vnaprej, ker še ni sprejet program (skladno z Zakonom o zagotavljanju sredstevza določene nujne programe Republike Slovenijev kulturi (ZZSDNPK | Digitalizacija in restavracija:Ni možno določiti vnaprej, ker še ni sprejet program( skladno z Zakonom o zagotavljanju sredstevza določene nujne programe Republike Slovenijev kulturi (ZZSDNPK) | PP 131141 – Digitalizacija**ALI**EP 3340-20-0110 Določeni nujni programi v kulturiPP 200719 DNPK – ohranjanje in digitalizacija kulturnih vsebin) | MKSFC Filmskih arhiv pri Arhivu RS(MK) |

|  |
| --- |
| prioriteta: najbolj ranljive skupine otrok |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti optimalno podporo otrokovega razvoja in izboljšanje kakovosti življenja družine otroka s posebnimi potrebami,
* zagotoviti učinkovito, hitrejše in bolj fleksibilno nudenje celostne pomoči družini in otroku (medicinska, pedagoška, socialna, psihosocialna pomoč in rehabilitacija),
* zagotoviti učinkovito zaščito otrok, ustrezne nastanitve (posebej za otroke brez spremstva ter otroke, ki so ločeni od svojih družin),
* omogočiti hiter odziv na izginotja otrok in združevanje družin; opustitev odvzema prostosti izključno zaradi otrokovega migrantskega statusa,
* zagotoviti zaščito pred tveganji trgovine z ljudmi, spolnih zlorab in drugih oblik nasilja,
* zagotoviti varne in kvalitetne nastanitve za vse migrantske/begunske otroke brez spremstva in zagotovitev celostne sistemske podpore pri njihovi integraciji,
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju(ZČVM) 3311-11-0006 Izvajanje dejavnosti zavodov za usposabljanje | Sprejet zakon | 500.000,00  | 500.000,00  | 500.000,00 | PP 667410- Dejavnost zavodov za usposab-ljanje | MIZŠ |
| Priprava podzakonskih aktov Zakona o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (ZOPOPP) | Sprejem podzakonskih aktov | Implementacija podzakonskih aktov |  | MZ |
| Imenovanje predstavnika družine po ZOPOPP | Število predstavnikov družine | 4.045,48 | 50.000 | 44.000 | PP 200032Predstavnik družine | MDDSZ |
| Jamstvo za otroke  | Št. otrok, živečih pod pragom tveganja revščine | (V pripravi) | (V pripravi) | Implementa-cija v slovenski prostor |  | MDDSZMIZŠ |
| Resolucija nacionalnega programa socialnega varstva 2021-2030 | * priprava strateškega dokumenta
* oblikovanje spremljajočih akcijskih načrtov
 | V pripravi | V pripravi | Sprejeti dokumenti |  | MDDSZ |
| Indeks blaginje otrok (IBO) in Regijski indeks blaginje otrok (RIBO) | * posodobitev indeksa
* pripravljena analiza specifičnega področja
 | / | Zaključena in objavljenanaloga na spletu | / | PP 5544Pogodbe o financiranju Inštituta RS za socialno varstvo za leto 2021, št. 2611-21-050090 |  |
| Zagotavljanje varne namestitve in celovite oskrbe ter sodelovanja otrok brez spremstva | Vzpostavitev sistemske oblike nastanitve mladoletnikov brez spremstva | 488.991,78 | 652.935,40 | 652.935,40 | PP 180009Oskrba in integracija migrantov | UOIM |
| Javni razpis za sofinanciranje projektov za pomoč najbolj ranljivim skupinam prebivalcev zaradi epidemije COVID-19 in zmanjševanju njenih posledic | Število izvedenih aktivnosti, namenjenih pomoči ciljnim skupinam zaradi epidemije COVID-19 in zmanjševanju njenih posledic – najmanj 28 na ravni celotnega javnega razpisa. |

|  |
| --- |
| EU-V183.000,00 |
| EU-Z117.000,00 |

Skupaj: 300.000,00(EU DEL 100 %) |

|  |
| --- |
| EU-V880.687,50 |
| EU-Z563.062,50 |

Skupaj: 1.443.750,00(EU DEL 100 %) |

|  |
| --- |
| EU-V110.562,50 |
| EU-Z70.687,50 |

Skupaj: 181.250,00(EU DEL 100 %) | PP 200520-PN 9.1-Aktivno vključevanje in pomoč najbolj ogroženim-14-20-V-EU-COVID-19PP 200521-PN 9.1 -Aktivno vključevanje in pomoč najbolj ogroženim-14-20-Z-EU-COVID-19 | MDDSZ |
| Večgeneracijski centri (VGC) | Število:* vključenih družin/osebe z nizko delovno intenzivnostjo,
* otrok in mladih, ki tvegajo socialno izključenost,
* družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence,
* otroci in mladi s posebnimi potrebami,
* opolnomočenje in krepitev raznolikih kompetenc – socialnih, zdravstvenih, kulturnih, finančnih kompetenc itd.
 | V sklopu projekta ESS(glej str. 5) | MDDSZ |
| Projektno učenje za mlajše odrasle (PUM-O) | * število vključenih mladih (od 15 do 18 let)
* število mladih, ki tvegajo revščino in socialno izključenost
 |

|  |
| --- |
| EU-V874.090,40 |
| SLO-V218.522,60 |
| EU-Z711.633,20 |
| SLO-Z177.908,30 |

Skupaj:1.982.154,50 |

|  |
| --- |
| EU-V948.890,40 |
| SLO-V 237.222,60 |
| EU-Z772.809,18 |
| SLO-Z193.202,30 |
| Skupaj:2.152.124,48 |

 |

|  |
| --- |
| EU-V615.215,45 |
| SLO-V153.803,85 |
| EU-Z592.069,49 |
| SLO-Z148.017,36 |
| Skupaj:1.509.106,15 |

 | PP 160133 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje 14-20 - EU (V)PP 160134 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 - SLO (V)PP 160135 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 - EU (Z)PP 160136 – PN 9.1 - Aktivno vključevanje - 14-20 - SLO (Z) |
| Financiranje testov za samotestiranje COVID-19 za dijake in učence | Število testov za samotestiranje | / | 447.000 € | //// | PP 200532 - PN9.1 - Medicinska in varovalna oprema-14-20-V-EUCOVID-19PP 200533 - PN9.1 - Medicinska in varovalna oprema-14-20-Z-EUCOVID-19 | MZ |
| Zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije – IKT za vzgojno-izobraževalne zavode – VIZ sredstva MIZŠ in VIZ v razmerju 50 % : 50 %, proračunske postavke MIZŠ | število učencev /IKT odjemalec povezan v internet |

|  |
| --- |
| EU-V1.363.459 |
| SLO-V 340.865 |
| EU-Z1.258.578SLO-Z  |
| 314.644 |
| Skupaj: |

3.277.546 | / | / | PP 160180 – PN10.3-Večja uporaba IKT pri poučevanju in učenju-14-20-V-EU,PP 160181 – PN10.3-Večja uporaba IKT pri poučevanju in učenju-14-20-V-slovenska udeležba,PP 160182 – PN10.3-Večja uporaba IKT pri poučevanju in učenju-14-20-Z-EU,PP 160183 – PN10.3-Večja uporaba IKT pri poučevanju in učenju-14-20-Z-SLO | MIZŠ |
| Zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije – IKT za vzgojno-izobraževalne zavode – VIZ | število učencev/IKT odjemalec povezan v internet |

|  |
| --- |
| EU-V1.630.834 |
| EU-Z1.505.385 |
| Skupaj: |

3.136.220 |  |  | PP 200504 – PN10.3 – IKT infrastruktura-14-20-V-EU,PP 200505 – PN10.3 – IKT infrastruktura-14-20-Z-EU | MMIZŠ |
| Zagotavljanje informacijsko-komunikacijske tehnologije – IKT za vzgojno-izobraževalne zavode – VIZ/ | število učencev/IKT odjemalec povezan v internet | 15.765,73 | 100.000 | 100.000 | PP 445510 Računalniško opismenjevanje – vrtci |
| 3.038.132.56 | 1.269.500 | 1.325.000 | PP 483010 Računalniško opismenjevanje – osnovne šole, srednje šole, višje šole, zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, nižje glasbene šole |
| 10.249,24 | 18.000 | 18.000 | PP 448810 Računalniško opismenjevanje – dijaški domovi, |  |
| 158.188,39 | 50.000 | 50.000 | PP 448210 Računalniško opismenjevanje – ljudske univerze |  |

|  |
| --- |
| PREDNOSTNO PODROČJE 2: SODELOVANJE VSEH OTROK |
| **strateški cilj: dvigniti stopnjo sodelovanja – participacije otrok na vseh ravneh** |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti, da otroci polno uživajo svoje pravice z vidika participacije in možnosti aktivnega državljanstva ne glede na osebne in/ali druge okoliščine.
* vključitev sodelovanja – participacije otrok v strateške / zakonodajne dokumente
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Omogočanje participativnih programov na lokalni ravni (osnovne šole, lokalne skupnosti) in informiranje o načinih vključevanja. | * število vključenih učencev / udeležencev,
* število. lokalnih skupnosti, ki imajo vpeljan reden sistem participacije otrok na lokalni ravni
* število otrok, ki poročajo, da so slišani v lokalnem okolju
 | Implementacija orodja Sveta Evrope za oceno participacije otrok |  | OŠLokalne skupnostiMIZŠMDDSZMJU |
| Vključitev koncepta participacije v pravne akte, ki zadevajo otroke | Koncept participacije – vključevanja in sodelovanja z otroki je opredeljen v pravnih aktih, ki zadevajo otroke |
| Izboljšanje področja participacije otrok v Sloveniji Projekt CoE/MoLFSA/PIRS/PIC (CMPP) | * evalvacija priročnika Sveta Evrope na temo participacije otrok z vidika njegove uporabnosti v slovenskem kontekstu
* opolnomočenje ranjivih skupin otrok glede nijihove pravice do participacije.
* oblikovanje predlogov za sprejemanje nadaljnjih ukrepov na tem področju.
* osveščanje otrok glede njihove pravice do participacije.
 | / | Zaključena in objavljenaNaloga na spletu | / | PP5544Pogodbe o financiranju Inštituta RS za socialno varstvo za leto 2021, št. 2611-21-050090 | MDDSZ |

|  |
| --- |
| PREDNOSTNO PODROČJE 3: ŽIVLJENJE BREZ NASILJAIN VARNOST OTROK V DIGITALNEM OKOLJU |
| **strateški cilj 1: Izboljšati zaščito otrok pred vsemi vrstami nasilja ter okrepiti mehanizme pomoči** |
| **strateški cilj 2: Dosledno spoštovati pravico otrok do sodelovanja v digitalnem okolju in izboljšati zaščito otrok** |
| **Specifični cilji:*** zagotoviti, da otroci polno uživajo svoje pravice z vidika varstva pred nasiljem vseh vrst ne glede na osebne in/ali druge okoliščine.
* zagotovitev sistemske preventive in varstva otrok pred kakršno koli IKT zlorabo
* zagotovitev kakovostnih spletnih vsebin za otroke za razvoj IKT-spretnosti (digitalna pismenost) ter drugih spretnosti, potrebnih za njihovo varnost v digitalnem okolju, razvoj kritičnega mišljenja, ustvarjalnosti …
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR / REZULTAT** | **PP** | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Priprava in izvedba programov za povečanje kapacitet pedagoškega osebja za prepoznavo ogroženih otrok in pristopov za delo z njimiPriprava in vključitev vsebin preprečevanja nasilja ter zaščita otrok pred zlorabami v vrtce in šole kot del rednih vsebin | * št. izvedenih usposabljanj za pedagoško osebje
* št. dodatnih študijskih vsebin za prepoznavo ogroženih otrok, vključenih v študijski program PEF
* št. pedagoških delavcev, ki se čutijo bolje opremljeni za prepoznavo in delo z ogroženimi
* št. VIZ, ki vzpostavijo sistem rednega naslavljanja tem preprečevanja nasilja in zaščite otrok pred zlorabami (svetovanja, skupine pomoči, ničelna toleranca do nasilja ipd.)
 | 20.000 | 20.000 | 20.000 | PP 715310Izobraževa-nje učiteljev | MIZŠ, PEF |
| Priprava in izvedba programov/vsebin za razvoj digitalne pismenosti (IKT spretnosti) in ustvarjalnosti |  | 27.750 | 96.750 | 62.500 |  PP 180082 - PN1.1.-Mreža centrov raziskovalnih umetnosti in kulture-14-20-V-EU PP 180083 - PN1.1.-Mreža centrov raziskovalnih umetnosti in kulture-14-20-V-slovenska udeležba PP 180084 - PN1.1.-Mreža centrov raziskovalnih umetnosti in kulture-14-20-Z-EU PP 180085 - PN1.1.-Mreža centrov raziskovalnih umetnosti in kulture-14-20-Z-slovenska udeležba | MK |
|  | Glej projekt v Prednostnem področju 1. Celovit razvoj digitalnih kompetenc (DigComp) in finančna pismenost otrok (projekt v okviru sklada RRF, kjer so vključene tudi kompetence trajnostnega razvoja)Število vključenih učencev in dijakov v eksperimentalne projekte razvoja digitalnih kompetenc in finančne pism. | / | 240.000(poleg digitalnih kompetence in finančne pismenosti zajema tudi kompetence trajnostnega razvoja) | 4.030.000(poleg digitalnih kompetence in finančne pismenosti zajema tudi kompetence trajnostnega razvoja) | Projekt financiran v okviru Sklada za okrevanje in odpornost(RRF) | MIZŠ |
| Zagotavljanje spoštovanja, varstva in izpolnjevanja otrokovih pravic v digitalnem okolju  | Prevod dokumentov | Prevod Priporočila CM/Rec(2018)7 Odbora ministrov državam članicam o Smernicah o spoštovanju, varstvu in izpolnjevanju otrokovih pravic v digitalnem okolju | PrevodSplošnega komentarja CRC o otrokovih pravicah v digitalnem okolju, prilagojen v otrokom prijazen jezik(v pripravi) | / | V sklopu Sektorja za prevajanje GS Vlade | MDDSZ |
| Resolucija o nacionalnem programu preprečevanja nasilja v družini in nasilja nad ženskami  | * priprava strateškega dokumenta
* oblikovanje spremljajočih akcijskih načrtov
 | V pripravi | V pripravi | Na Vladi sprejeti dokumenti |  |
| Društva za delo z mladimi v stiski Dnevni centri | * število vključenih mladih
* število kontaktov otrok in mladostnikov v stiski
* število iskalcev pomoči
 | v sklopu SV programov(glej str. 5) | PP 170083Javni socialnovarstveni programi | MDDSZ |
| Telefonsko svetovanje:Nacionalna mreža TOM (telefon za otroke in mladostnike)SOS telefon za ženske in otroke - žrtve nasilja |
| Programi psihosocialne pomoči žrtvam nasilja in kaznivih dejanj ter žrtvam spolnih zlorab |
| Varne hiše in zatočišča |

|  |
| --- |
| PREDNOSTNO PODROČJE 4: DO OTROK PRIJAZNI POSTOPKI |
| **strateški cilj: otrokom zagotoviti bolj učinkovit dostop do sodnega varstva in ustrezno obravnavanje v pravosodju ter v upravnih postopkih** |
| **Specifični cilji:*** otrokom zagotoviti učinkovito uveljavljanje njihovih pravic v sodnih postopkih;
* preprečiti viktimizacijo otrok kot posledico udeležbe v sodnem postopku;
* v največji meri doseči, da v skladu z načelom koristi otrok ravnajo vsi deležniki sodnih postopkov;
* preko izobraževanj razvijati posebne kompetence vseh deležnikov v postopkih, v katerih so udeleženi otroci;
* posebno skrb nameniti otrokom, storilcem kaznivih dejanj, ki se znajdejo v sodnih postopkih
* zagotoviti, da so sodni in upravni postopki prilagojeni potrebam otrok ter da je mnenje otrok slišano in upoštevano
* otrokova največja korist je osrednje vodilo pri obravnavi otroka v vseh upravnih in sodnih postopkih.
 |
| **UKREP** | **KAZALNIK** | **FINANČNA SREDSTVA V EUR/ REZULTAT**  | **PP**(proračunska postavka) | **NOSILEC UKREPA** |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| Obravnava otrok, žrtev kaznivih dejanj, v *Hiši za otroke* | Vzpostavitev in pričetek delovanja Hiše za otroke (v okviru projekta in kot javni zavod) | / | 793.135 (NOR FM)139.965 SLOSkupaj933.100  | 415.480 (NOR FM)73.320 (SLO) Skupaj488.800 | PP 200708 Hiša za otroke - NOR in EGP FM 14-21 -SLOPP 200707 Hiša za otroke - NOR in EGP FM 14-21 - namenska sredstva finančnih mehanizmov | MP |
| Zakon o zaščiti otrok v kazenskem postopku in njihovi celostni obravnavi v hiši za otroke | Uveljavitev zakona  | Predvidene finančne posledice zakona so vezane na vzpostavitev in delovanjeHiše za otroke.  |  |
| Razvoj kompetenc vseh deležnikov postopkov, v katerih so udeleženi otroci | Število izvedenih izobraževanj Število različnih strokovnjakov, ki se udeležujejo izobraževanj | 4.716 | 52.624 | 52.624 | PP 525010Sredstva Centra za izobraževan. v pravosodju | MPCIP |
| / |

|  |
| --- |
| EU-V11.059,94 |
| SLO-V14.660,86 |
| EU-Z2.764,99 |
| SLO-Z3.655,21 |

Skupaj:32.151,00  |

|  |
| --- |
| EU-V11.059,94 |
| SLO-V14.660,86 |
| EU-Z2.764,99 |
| SLO-Z3.655,21 |

Skupaj:32.151,00 | PP 150048 –PN 11.1.- Učinkovito pravosodje-14-20- EU (V)PP 150049 – PN 11.1.- Učinkovito pravosodje-14-20- EU (Z)PP 150050 –PN 11.1.- Učinkovito pravosodje-14-20- SLO (V)PP150051– PN 11.1.- Učinkovito pravosodje-14-20- SLO (Z) |
| Posebna skrb za pravice otrok, storilcev kaznivih dejanj | Sprejem Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o kazenskem postopku | / | Začel veljati11. 1. 2021, uporabljati pa se začne 11. 5. 2021 | / |  | MPoz. Strokovni svet |
| Strokovne smernice za delo izvedencev | Pripravljene smernice | / | 35.000,00 | 35.000,00 | PP 877710Strokovne naloge v zvezi z dodelitvijo in odvzemom licenc steč. uprav. in izvršit. ter stroški revizij mnenj sodnih cenilcev in izvedencev | MP |
| Multidisciplinarno in medinstitucionalno (MDMI) sodelovanje strokovnjakov v pravosodju  | Formalna pravila za MDMI sodelovanje strokovnjakov v pravosodju | Sodelovanje strokovnjakov v pravosodju |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obvezna uporaba varnih sob za zaslišanje otrok, kjer so in vzpostavitev varnih sob v tistih regijah, kjer jih še ni | V uporabi so vse do sedaj vzpostavljene varne sobe;Vzpostavljene so nove varne sobe (kjer jih do sedaj še ni bilo) | Delovanje varnih sob na območju celotne države | MDDSZCSD |
| Promocija Zagovornika – glasu otroka | * število otrok, ki poznajo institut Zagovornika
* število staršev, ki poznajo institut Zagovornika
 | Sredstva za izvajanje zagovorništva se zagotavljajo iz proračunskih sredstev Varuha | VČP |
| Opolnomočenje in okrepljena zaščita otrok v sodnih in upravnih postopkih | * število postopkov z vključitvijo zagovornika – glasu otroka
* število ozaveščevalnih kampanj/projektov/aktivnosti o pritožbenem mehanizmu pred Odborom ZN za otrokove pravice (na podlagi Izbirnega protokola h Konvenciji o otrokovih pravicah glede postopka sporočanja kršitev)
 |

1. Za muzeje so proračunska sredstva zagotovljena v okviru razpoložljivih sredstev izvajanja nalog javne službe (Zakon o varstvu kulturne dediščine) [↑](#footnote-ref-2)
2. Za državne muzeje so proračunska sredstva zagotovljena v okviru razpoložljivih sredstev izvajanja nalog javne službe (91. člen Zakona o varstvu kulturne dediščine) [↑](#footnote-ref-3)