


PRILOGA 1 (spremni dopis – 1. del):

 <p>REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT</p> <p>Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana Gp.mizs@gov.si</p>
Številka: 6036-98/2020/16
Ljubljana, 12. julij 2020
EVA /
GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE Gp.gs@gov.si
ZADEVA: Predlog Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030 NOVO GRADIVO - predlog za obravnavo
1. Predlog sklepov vlade:
Na podlagi prvega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13-ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ... seji pod točko ... dne sprejela
S K L E P
Vlada Republike Slovenije je sprejela besedilo Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030.
Dr. Božo Predalič GENERALNI SEKRETAR
Priloge: - Priloga 1: Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030, - Priloga 2: Ključni cilji, ukrepi in kazalniki Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030, - Priloga 3: Analiza stanja na področju višjega strokovnega izobraževanja.
Sklep prejmejo: - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport - Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo
2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:
/
3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:
Damir Orehovec, državni sekretar Elvira Šušmelj, direktorica Direktorata za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih mag. Katja Dovžak, vodja Sektorja za višje šolstvo in izobraževanje odraslih Marjan Vidrih, Sektor za višje šolstvo ter izobraževanje odraslih

3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:		
Delovna skupina, ki jo je imenovala ministrica dr. Maja Makovec Brenčič		
4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:		
/		
5. Kratek povzetek gradiva:		
Z implementacijo strategije je treba ustvariti, optimizirati in zagnati mehanizme, s pomočjo katerih se bo v naslednjih desetih letih cel sistem višjega strokovnega izobraževanja dvignil na povsem nov nivo. S tem bodo doseženi realni premiki obstoječega stanja, ki v nekaterih segmentih že dlje časa ovira učinkovitejše delovanje. Za izvedbo strategije ni načrtovano bistveno povečanje proračunskih sredstev, temveč predvsem povečanje učinkovitosti delovanja višjega strokovnega izobraževanja in boljše izkoriščanje resursov, ki so na voljo. Potrebna bo optimizacija mreže višjih šol, in sicer ob upoštevanju digitalizacije, globalizacije, demografskih sprememb in migracij, hkrati pa tudi pregled in optimizacija nekaterih postopkov, ki se navezujejo na višje strokovno izobraževanje. Vzpostaviti bo treba tudi sisteme za pridobivanje in izkoriščanje novih priložnosti (kot so na primer evropska kohezijska sredstva), ki bodo zagotovila dodatna sredstva.		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	NE
b)	uskklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	NE
e)	socialno področje	DA
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij 	NE
7.a Predstavitvev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:		
/		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna	/	/	/	/
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:				
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1		
SKUPAJ				
OBRAZLOŽITEV:				
I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):				
<ul style="list-style-type: none"> – prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov, – odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov, – obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov. 				

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Strategija neposredno ne bo imela finančnih posledic za državni proračun in tudi ne vpliva na druga javno finančna sredstva.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: **NE**
- Združenju občin Slovenije ZOS: **NE**
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: **NE**

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o

DA

normativni dejavnosti:	
11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:	NE
prof. dr. Simona Kustec Lipicer MINISTRICA	
PRILOGE: - Priloga 1: Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030, - Priloga 2: Ključni cilji, ukrepi in kazalniki Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030, - Priloga 3: Analiza stanja na področju višjega strokovnega izobraževanja.	

Številka:

Datum:

Na podlagi prvega odstavka 2. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13-ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ... seji pod točko ... dne sprejela

S K L E P

Vlada Republike Slovenije je sprejela besedilo Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030.

Dr. Božo Predalič
GENERALNI SEKRETAR

Priloge:

- Priloga 1: Strategija višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030,
- Priloga 2: Ključni cilji, ukrepi in kazalniki Strategije višjega strokovnega izobraževanja v Republiki Sloveniji za obdobje 2020 – 2030,
- Priloga 3: Analiza stanja na področju višjega strokovnega izobraževanja.

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Služba Vlade Republike Slovenije za zakonodajo

OBRAZLOŽITEV

I. RAZLOGI ZA SPREJETJE STRATEGIJE

Strategija bo omogočila ohranjanje in nadaljnji razvoj osnovnega poslanstva višjega strokovnega izobraževanja; izobraževanja, ki je praktično usmerjeno in je prilagodljivi del terciarnega izobraževanja, ki se je v kratkem času sposobno odzvati na potrebe gospodarstva in družbe. Strategija zato poudarja glavne strateške cilje, ki so potrebni za utemeljitev razlogov sprejetja strategije, in sicer je treba zagotoviti pogoje za finančno stabilno poslovanje višjih strokovnih šol, za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov ter razviti mehanizme za prilagajanje potrebam gospodarstva in družbe z namenom ohraniti veliko zaposljivost diplomantov. Vse te cilje je možno uresničiti z uvedbo dvajsetih ukrepov, ki so podrobno opisani v besedilu strategije.

II. CILJI, NAČELA IN POGlavITNE REŠITVE STRATEGIJE

1. Cilji

Vizija višjega strokovnega izobraževanja vsebuje štiri strateške cilje:

- finančno stabilno poslovanje višjih strokovnih šol;
- vsestranska kakovost višjega strokovnega izobraževanja;
- prilagajanje potrebam gospodarstva oziroma družbe;
- velika zaposljivost diplomantov višjih strokovnih šol.

2. Načela strategije

Uresničitev strateških ukrepov po tej strategiji ni samoumevna. Potreben je preboj glede umestitve in prepoznavnosti višjega strokovnega izobraževanja v družbi, pri delodajalcih, med mladimi in starši. Višje strokovno izobraževanje je marsikje premalo vidno, prepoznano in razumljeno.

Potrebna je okrepitev skupnosti višjih strokovnih šol, da bo poleg osnovnih zakonskih nalog sposobna aplicirati in izvajati aktivnosti, izvirajoč iz načrtovanih ukrepov, zlasti tistih, za izvedbo katerih je potrebno usklajeno delovanje šol. Predpogoj za to sta stalna sistemska in strokovna podpora Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, strokovnih zavodov s področja izobraževanja (ACS, CPI, ZRSŠ) ter aktivno socialno partnerstvo. Uspešna izvedba načrtane strategije zahteva krepitev delovanja socialnega partnerstva, po potrebi pa tudi preureditev ali nadgradnjo mehanizmov, skozi katere je to operacionalizirano.

3. Poglavitne rešitve

Za uresničitev strateških ciljev te strategije je treba:

- optimizirati mreže šol in spremeniti model financiranja, kar zagotavlja temelje za finančno stabilno poslovanje šol;
- postaviti in uveljaviti merila za celovito presojanje višjih šol. Oba ukrepa pomembno prispevata h kakovosti višjega strokovnega izobraževanja;
- urediti in nadgraditi izvajanje študijskih programov za izpopolnjevanje, izvajanje izrednega študija in internacionalizacijo višjega strokovnega izobraževanja; navedeno neposredno prispeva k izboljševanju finančnega poslovanja šol, kakovosti višjega strokovnega izobraževanja ter hitremu prilagajanju potrebam gospodarstva in družbe;
- upoštevati študij na daljavo, ki je pri izvajanju študijskih programov lahko dodatna podpora. Njegov pomen se bo z digitalizacijo še povečeval, zato je treba prilagoditi tako regulativni okvir kot vsebine, usposabljanje strokovne delavce ter spodbuditi razvoj (skupne) tehnološke osnove;

- vključevati se v državne in mednarodne projekte, kar neposredno podpira internacionalizacijo, hkrati pa ima pozitiven vpliv na finančno sliko in kakovost višjega strokovnega izobraževanja;
- krepiti razvojno in inovativno naravnost šol, kar ima dva vidika. Prvi je usmerjena navznoter v razvoj in prenovu delovanja šol in programov, vključujoč stalno strokovno izpopolnjevanje strokovnih delavcev višjega strokovnega izobraževanja. Drugi je usmerjen v okolje in sodelovanje z gospodarstvom. Oba vidika podpirata kakovost in finančno uspešnost;
- izenačiti položaj študentov višjih strokovnih šol z drugimi študenti terciarnega izobraževanja;
- poenostaviti postopke priprave in prenove programov, poenostaviti postopke imenovanja predavateljev ter omogočati razvoj odprtega kurikula in okrepitev praktičnega izobraževanja z vidika zagotavljanja kakovosti višjega strokovnega izobraževanja in prilagodljivosti spreminjajočim se potrebam gospodarstva in družbe;
- ohraniti zasebne višje strokovne šole, ki so del višjega strokovnega izobraževanja od začetka njegovega delovanja. Z razvojem in izvajanjem študijskih programov prispevajo h kakovosti višjega strokovnega izobraževanja in sledijo potrebam trga dela;
- sodelovati s področjem visokega izobraževanja, predvsem z vidika prehodnosti z višjih strokovnih šol na visoke šole, saj je višje strokovno izobraževanje del terciarnega izobraževanja;
- napovedovati potrebe po poklicnih spretnostih in nadgraditi delovanje kariernih centrov, kar sta ključna ukrepa za uspešno prilagajanje potrebam gospodarstva in zagotavljanje velike zaposljivosti diplomantov.

III. OCENA FINANČNIH POSLEDIC ZA DRŽAVNI PRORAČUN IN DRUGA JAVNA FINANČNA SREDSTVA

Strategija ne vpliva na državni proračun oziroma druga javna finančna sredstva. Predlagane rešitve ne povzročajo dodatnih oziroma novih finančnih obveznosti države kot financerja tovrstne javne službe in ne terjajo novih oziroma dodatnih materialnih ali kakršnih koli drugih obveznosti ter ne zahtevajo od uporabnikov novih finančnih in drugih organizacijskih ali drugih materialnih obveznosti, ki jih do zdaj niso imeli. Z uveljavitvijo te strategije na področju višjega strokovnega izobraževanja bi bila sredstva predvidoma bolj racionalno porabljena, pri čemer bi se izboljšala tudi učinkovitost sistema.