

PRILOGA 1 (spremni dopis – 1. del):



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

T: 01 400 52 00

F: 01 400 53 21

Številka: 0606-10/2020/5
Ljubljana, 22. september 2020
GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE Gp.gs@gov.si
ZADEVA: Odgovor na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo – predlog za obravnavo
1. Predlog sklepov vlade:
Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08 , 38/10 – ZUKN, 8/12 , 21/13 , 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na.....redni seji dne.....pod točko..... sprejela naslednji
SKLEP:
Vlada Republike Slovenije je sprejela odgovor na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo.
Dr. Božo PREDALIČ GENERALNI SEKRETAR
Priloga:
<ul style="list-style-type: none">- Odgovor na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo
Sklep prejmejo:
<ul style="list-style-type: none">- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport- Zavod RS za šolstvo- Nacionalni inštitut za javno zdravje- Varuh človekovih pravic RS
2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:
/
3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:
mag. Polona Šoln Vrbinc, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport Damir Orehovec, državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:
/
4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

/		
5. Kratak povzetek gradiva:		
/		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	NE
c)	administrativne posledice	NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	NE
e)	socialno področje	NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> – nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja – razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna – razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij 	NE
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: /		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (–) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:				
Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)		Znesek za t + 1	
SKUPAJ				

OBRAZLOŽITEV:**I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu**

- /

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

/

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

/

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

/

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Vladno gradivo nima finančnih posledic.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: NE
- Združenju občin Slovenije ZOS: NE
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: NE

Predlogi in pripombe združenj so bili upoštevani:

- v celoti,
- večinoma,
- delno,
- niso bili upoštevani.

Bistveni predlogi in pripombe, ki niso bili upoštevani.

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

NE

Gradiva ni potrebno predhodno objaviti na spletni strani predlagatelja.

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:

NE

11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:

NE

prof. dr. Simona Kustec
MINISTRICA

Priloga:

- predlog sklepa Vlade Republike Slovenije

Na podlagi šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. [24/05](#) – uradno prečiščeno besedilo, [109/08](#), [38/10](#) – ZUKN, [8/12](#), [21/13](#), [47/13](#) – ZDU-1G, [65/14](#) in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ... redni seji dne ... pod točko ... sprejela naslednji

SKLEP:

Vlada Republike Slovenije je sprejela odgovor na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo.

Dr. Božo PREDALIČ
GENERALNI SEKRETAR

Priloga:

- Odgovor na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi pravic v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo.

Sklep prejmejo:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- Zavod RS za šolstvo
- Nacionalni inštitut za javno zdravje
- Varuh človekovih pravic RS

PRILOGA 3 (jedro gradiva):

Odgovor Vlade Republike Slovenije na dopis Varuha človekovih pravic Republike Slovenije v zvezi z izvajanjem dodatne strokovne pomoči na daljavo.

Spoštovani,

Vlada Republike Slovenije je prejela dopis Varuha človekovih pravic RS, št. 07000-16/2020/2, z dne 7. 8. 2020, glede poizvedbe Varuha človekovih pravic o izvajanju dodatne strokovne pomoči na daljavo.

Glede prve prošnje za pojasnilo odgovarjamo, da je Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport (v nadaljevanju: MIZŠ) tako kot na ostalih področjih vzgoje in izobraževanja, tudi na področju izvedbe dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami pri vzgoji in izobraževanju, vse od razglasitve pandemije in ob sprejemanju prvih ukrepov Vlade Republike Slovenije upoštevalo navodila in priporočila Nacionalnega inštituta za javno zdravje (v nadaljevanju: NIJZ). Eden od predlaganih ukrepov NIJZ je bil, da se tako kot pouk tudi dodatna strokovna pomoč za otroke s posebnimi potrebami izvaja na daljavo. Slednje je MIZŠ povzelo v svoji okrožnici, ki jo je dne 13. 5. 2020 poslalo vsem osnovnim šolam, osnovnim šolam s prilagojenim programom, glasbenim šolam in zavodom za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikom s posebnimi potrebami. V okrožnici je med drugim navedeno, da se dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj za učence s posebnimi potrebami še naprej izvaja na daljavo, učna pomoč pa se lahko za učence, ki bodo v šoli, izvaja tudi tam, pri čemer je treba upoštevati priporočila NIJZ. Učno pomoč naj izvajajo praviloma učitelji, ki se tudi sicer vključujejo v vzgojno-izobraževalno delo posamezne skupine ali razreda, če je to le mogoče.

Navodilo se ni spremenilo niti po 18. 5. 2020 ob prvih sproščanjih ukrepov in vračanju v šolo osnovnošolskih otrok prvega vzgojno izobraževalnega obdobja in devetih razredov. NIJZ je dne 21. 5. 2020 izdal dodatna priporočila za delo z otroki s posebnimi potrebami v vzgoji in izobraževanju za preprečevanje širjenja okužbe s Sars CoV-19, v katerih je navedel, da se dodatna strokovna pomoč še naprej organizira na daljavo. Z vidika zdravstvene stroke je bila s tem predlogom zagotovljena večja varnost vseh udeležencev vzgoje in izobraževanja, kot če bi učitelji za dodatno strokovno pomoč prihajali v stik z učenci različnih skupin na več različnih šolah (in vrtcih). Izjema od tega predloga je bilo nudenje učne pomoči (kot oblike dodatne strokovne pomoči), če jo nudi učitelj, ki je tudi sicer vključen v isto skupino otrok. Z upoštevanjem teh priporočil so bila v največji možni meri zmanjšana tveganja za možen prenos okužb in posledično je bilo vzpostavljeno varno in spodbudno učno okolje.

Zavod Republike Slovenije za šolstvo (v nadaljevanju: ZRSŠ) je dne 18. 5. 2020, ob prvem sproščanju ukrepov in vnitvi določenega deleža otrok v šole, pripravil tudi priporočila za izvajanje dodatne strokovne pomoči. V njih je pojasnil, da se dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev ovir oziroma motenj otrok s posebnimi potrebami še naprej izvaja na daljavo zaradi zagotavljanja enakih možnosti za vse otroke s posebnimi potrebami. V kolikor bi učitelji za dodatno strokovno pomoč izvajali pomoč za premagovanje primanjkljajev ovir oziroma motenj individualno, fizično na šoli, to ne bi bilo v skladu z navodili NIJZ, prihajalo pa bi do prevelikih razlik med otroki s posebnimi potrebami v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju in devetem razredu v primerjavi z otroki s posebnimi potrebami od 4. do 8. razreda, pri katerih je potekalo izobraževanje na daljavo..

ZRSŠ je v priporočilih za izvajanje dodatne strokovne pomoči predlagal tudi, da pri izvajanju dodatne strokovne pomoči na daljavo za otroke s posebnimi potrebami v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju in devetem razredu, šole omogočijo prostor za izvajanje takšne pomoči. Le-ta se lahko izvaja na daljavo tako, da otroka pospremi (dežurni učitelj, spremljevalec, učitelj, različno glede na organizacijo šole) v kabinet, kjer je vzpostavljena videokonferenčna povezava z učiteljem/ico dodatne strokovne pomoči. Pri otrocih iste skupine v razredu se lahko izvaja dodatna strokovna pomoč v paru ali v manjši skupini, glede na individualne potrebe posameznega otroka oziroma prilagoditve navedene v individualiziranem programu. Dodatna strokovna pomoč se izvaja v času pouka in se otrok dodatno ne obremenjuje.

Z nadaljnjim sproščanjem ukrepov po koncu epidemije je 1. 6. 2020 ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, vrtce, šole in zavode obvestilo, da se v prostorih vrtca in šol lahko izvaja tudi dodatna strokovna pomoč.

V zvezi s potekom izvajanja dodatne strokovne pomoči v času izobraževanja na daljavo poudarjamo, da se je dodatna strokovna pomoč v tem času izvajala skladno s smernicami, ki jih je za učitelje, izvajalce dodatne strokovne pomoči pripravil Zavod RS za šolstvo. Šole so se tudi v tem času zavedale, da je marsikateremu otroku s posebnimi potrebami izvajalec dodatne strokovne pomoči zelo pomembna oseba na šoli, na katero se lahko obrne, ko to potrebuje. Prav tako je bilo za otroka s posebnimi potrebami, v tem času pomembno, da ohrani stik z osebami, ki jim zaupa. Zato je dodatna strokovna pomoč potekala tako, da je izvajalec te pomoči ponudil pomoč otroku s posebnimi potrebami ali staršu s svetovanjem, s konkretno razlago preko različnih komunikacijskih kanalov in hkrati ohranil stik z otrokom s posebnimi potrebami. Hkrati pa je lahko izvajalec otroku s posebnimi potrebami pomagal premostiti strahove ali druge težave, ki so se mu pojavljale v teh razmerah preko različnih tehnik in strategij ob uporabi komunikacijskih orodij in naprav. Učitelji izvajalci dodatne strokovne pomoči so se v skrbi za čimbolj uspešno učenje otrok s posebnimi potrebami povezali tudi z učitelji predmetov in otrokovim razrednikom, in se sproti dogovarjali o prilagoditvah pri pripravi gradiv za te otroke.

V kolikor družine otrok s posebnimi potrebami niso imele dostopa do različnih komunikacijskih kanalov (elektronska pošta, spletne strani šol, spletne učilnice, Skype...) ali znanj za uporabo le teh, so učitelji, izvajalci dodatne strokovne pomoči vzpostavili stik z otrokom s posebnimi potrebami preko telefona njegovih staršev, vaje in spodbudne besede pa so pošiljali tudi preko navadne pošte. Učitelji izvajalci dodatne strokovne pomoči so bili pri izvajanju strokovnega dela pozorni, da otroka s posebnimi potrebami niso obremenjevali z dodatnim delom, temveč so v vsebine dela z otrokom s posebnimi potrebami vključevali čim več življenjskih situacij (opazovanje sprememb v naravi, vremena, stanovanjski prostori; pomoč v gospodinjstvu, pri vsakodnevnih opravilih, skrb za domače živali, idr...) in pri tem urili ter razvijali različne spretnosti.

Ker smo se v razmerah izobraževanja na daljavo kar naenkrat znašli vsi udeleženci v vzgoji in izobraževanju, učitelji, starši in otroci in je to terjajo od nas nekaj inovativnih pristopov k delu z otroki s posebnimi potrebami, so bile strokovnim delavcem na voljo za svetovanje in usmeritve. svetovalke na Zavodu RS za šolstvo v Skupini za otroke s posebnimi potrebami.

Glede druge prošnje za pojasnilo, sporočamo, da je ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na otroke s posebnimi potrebami v času zaostrenih zdravstvenih razmer še posebej pozorno in skuša zagotavljati kar največ pomoči, kar je v posameznem danem trenutku možno.

Na ministrstvu si bodo prizadevali, da bodo lahko otroci, ki obiskujejo prilagojene in posebne programe, ostajali v šoli tudi ob slabši epidemiološki situaciji. Prav stabilno in varno okolje jim pomeni zelo veliko in ker delajo v manjših skupinah, bo to tudi možno realizirati. Tako bodo lahko ob upoštevanju higienskih ukrepov deležni tudi prepotrebnih terapij.

Vzgojno - izobraževalni zavodi v šolskem letu 2020/2021 pri izvajanju vzgojno izobraževalnega dela upoštevajo trenutne epidemiološke razmere in izvajajo ukrepe, skladne s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje ter modeli in priporočili »Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covid 19«, ki jih je pripravil Zavod RS za šolstvo.

Po trenutno veljavnem modelu B se vsa pomoč otrokom izvaja v šoli.

Če bi se razmere spremenile in bi morali izobraževanje ponovno izvajati na daljavo, imajo šole jasno navodilo, naj učitelji pripravijo prilagojena učna gradiva za učence s posebnimi potrebami; navodila zanje naj individualizirajo in prilagodijo učenčevemu primanjkljaju. Učitelji imajo navodila, da naj smiselno upoštevajo individualizirani program. Pri oblikovanju nalog in navodil za učence se vključita tudi svetovalni delavec in učitelj dodatne strokovne pomoči.