



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana

Gp.mizs@gov.si

Številka: 092-40/2022/34

Ljubljana, 25.10.2022

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE

Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Svetovna konferenca o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan – Udeležba delegacije Republike Slovenije – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi prvega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije na ...seji dne sprejela naslednji

SKLEP

1. Vlada Republike Slovenije je sprejela izhodišča za udeležbo delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.
2. Vlada Republike Slovenije je imenovala delegacijo v naslednji sestavi:
 - prof. dr. Darjo FELDA, državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, vodja delegacije;
 - dr. Boris ČERNILEC - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, član delegacije;
 - Vida STARIČ - HOLOBAR - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije;
 - Brigita MARK - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije.

Barbara Kolenko Helbl
GENERALNA SEKRETARKA

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Ministrstvo za zunanje zadeve, VPA.

2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:

/

3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- Prof. dr. Igor Papič, Minister
- Prof. dr. Darjo Felda, državni sekretar
- Gašper Hrastelj, direktor, Urad za UNESCO
- Dr. Boris Černilec, v.d. generalnega direktorja, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo

3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:

/

4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

Gradiva ne bo obravnaval Državni zbor.

5. Kratek povzetek gradiva:

Gradivo vsebuje izhodišča ter sestavo delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.

6. Presoja posledic za:

a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/NE
c)	administrativne posledice	DA/NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/NE
e)	socialno področje	DA/NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> - nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja - razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna - razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij 	DA/NE

7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR:

(Samo če izberete DA pod točko 6.a.)

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu

	Teškoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				

II. Finančne posledice za državni proračun

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1**
MIZŠ	3311-11-0026 Izvajanje dejavnosti MŠŠ	3348 Materialni stroški	6.000 EUR	
SKUPAJ				
II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				
II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:				
Novi prihodki		Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1	
SKUPAJ				
OBRAZLOŽITEV:				
I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):				
<ul style="list-style-type: none"> - prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov, - odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov, - obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov. 				
II. Finančne posledice za državni proračun				
Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:				
<ul style="list-style-type: none"> - proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep, - projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in - proračunske postavke. 				
Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že				

sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Gradivo nima večjih finančnih posledic za državni proračun. Potni stroški se krijejo iz proračunske postavke proračunskega uporabnika PP 334810-Materialni stroški.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Gradivo ni take narave, da bi bilo potrebno sodelovanje z združenji občin.

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na:

- pristojnosti občin,
- delovanje občin,
- financiranje občin.

DA/NE

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: DA/NE
- Združenju občin Slovenije ZOS: DA/NE
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: DA/NE

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja:

DA/NE

Gradivo ni take narave, da bi ga bilo treba predhodno objaviti na spletni strani.

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:

DA/NE

11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:

DA/NE



Prof. dr. Igor Papič
MINISTER

PRILOGA II

PREDLOG SKLEPA VLADE RS

Na podlagi prvega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14 in 55/17) je Vlada Republike Slovenije naseji dne sprejela naslednji

SKLEP

1. Vlada Republike Slovenije je sprejela izhodišča za udeležbo delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.
2. Vlada Republike Slovenije je imenovala delegacijo v naslednji sestavi:
 - prof. dr. Darjo FELDA, državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, vodja delegacije;
 - dr. Boris ČERNILEC - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, član delegacije;
 - Vida STARIČ - HOLOBAR - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije;
 - Brigita MARK - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije.

Barbara Kolenko Helbl
GENERALNA SEKRETARKA

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- Ministrstvo za zunanje zadeve, VPA.

PRILOGA III

Svetovna konferenca o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan – Udeležba delegacije Republike Slovenije

0. Ozadje

Desetletja so minila, odkar je bilo sporočilo »Učenje se začne ob rojstvu« vključeno v Svetovno deklaracijo o izobraževanju za vse (EFA). Kot je zapisano v Konvenciji o otrokovih pravicah (1989), imajo majhni otroci pravico ne le do preživetja, ampak tudi do uspevanja in razvoja do svojega polnega potenciala. Deset let kasneje je svetovna konferenca Unesca o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu (Moskva 2010) opozorila, da cilj EFA o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu »zelo verjetno ne bo dosežen do leta 2015, če ne bomo sprejeli nujnih in odločnih ukrepov« in postavila predšolsko vzgojo in izobraževanje kot imperativ družbenega, človeškega in gospodarskega razvoja.

Četrti cilj trajnostnega razvoja – Izobraževanje 2030 je zaznamoval prvo globalno zavezo zgodnjemu varstvu in izobraževanju zunaj izobraževalne skupnosti. Temu so sledile druge mednarodne in regionalne pobude in izjave, kot so pobuda skupine G20 za zgodnji razvoj otrok (2018), Priporočilo Sveta EU o visokokakovostnih sistemih vzgoje in varstva v zgodnjem otroštvu (2019), vključno z evropskim okvirom kakovosti za predšolsko vzgojo in varstvo (2019), nedavno pa je Evropski svet sprejel Jamstvo za otroke (2021).

Leta 2015 so svetovne vlade sprejele sedemnajst ciljev trajnostnega razvoja, ki jih je treba doseči do leta 2030. Med njimi cilj 4.2 opozarja na pomen nadgradnje na dosežkih, doseženih v otrokovih osnovnih letih od rojstva do petih/šestih let, s podporo staršem in zagotavljanjem celostnega zgodnjega varstva in izobraževanja otrok. Sistemi varstva in izobraževanja v zgodnjem otroštvu potrebujejo trajno preobrazbo in revitalizacijo, če naj varstvo in izobraževanje v zgodnjem otroštvu uresniči svoj ogromen potencial za doseganje trajnostnega razvoja.

UNESCO je med organizacijami, ki postavljajo varstvo in izobraževanje v zgodnjem otroštvu visoko na dnevni red izobraževalne politike. Zato spodbuja in vodi svetovno razpravo o tem področju, sledi in analizira kritične trende ter podpira oblikovanje prihodnjih smeri razvoja varstva in izobraževanja v zgodnjem otroštvu. UNESCO uporablja svojo moč kot je sklic svetovne konference za spodbujanje takšnih razprav.

1. Cilji konference

Glavni cilj konference je, ponovno potrditi pravico vsakega majhnega otroka do kakovostnega varstva in izobraževanja od rojstva do osmega leta starosti ter pozvati države članice k prenovljeni zavezi k vlaganju v cilj trajnostnega razvoja 4.2: Do leta 2030 vsem deklicam in dečkom omogočiti dostop do kakovostnega razvoja v zgodnjem otroštvu, varstva in predšolske vzgoje kot priprave na šolo.

Drugi cilji so naslednji:

- oceniti napredek držav članic pri doseganju cilja trajnostnega razvoja 4.2 in drugih ciljev trajnostnega razvoja, povezanih z zgodnjim otroštvom;
- izmenjava znanja o ključnih dejavnikih, rezultatih raziskav, dobrih praksah in inovacijah za vzpostavitev in razširitev kakovostnih politik in programov predšolske vzgoje in izobraževanja;
- ponovno potrditi kakovostno predšolsko vzgojo in izobraževanje kot pravico vseh otrok in kot bistven temelj za vseživljenjsko učenje in socialno-kognitivni razvoj;
- prepoznati priložnosti, razviti in se dogovoriti o naboru prednostnih nalog in strategij za pospešitev napredka pri doseganju SDG4.2 in za razširitev naložb v predšolsko vzgojo in izobraževanje s strani vlad in njihovih partnerjev;
- dodatno krepiti globalno partnerstvo in solidarnost za namen zgodnjega otroštva za razširitev in izboljšanje storitev predšolske vzgoje in izobraževanja v vseh državah članicah, da bi vsem otrokom pomagali doseči njihov polni potencial.

Na konferenci bo sprejet končni dokument, ti. »Taškentski okvir za ukrepanje na področju predšolske vzgoje in izobraževanja«, ki bo vseboval dogovorjene, konkretne in izvedljive strategije, prednostne naloge, partnerstva in merila uspešnosti za financiranje, razvoj programov in doseganje rezultatov, potrebnih za doseganje SDG 4.2 in drugih cilje trajnostnega razvoja, povezane z zgodnjim otroštvom. Zaključni dokument bo temeljil na poročilu „Right to strong foundation: advances and remaining challenges for quality ECCE« (Pravica do trdnih temeljev: napredek in preostali izzivi za kvalitetno predšolsko vzgojo in izobraževanje), ki bo rezultat regionalnih konzultacij in drugih številnih konzultacij med pripravo na konferenco.

2. Vsebinska zasnova in program konference

Glavne teme, ki bodo obravnavane na konferenci, so naslednje:

- vključenost, kakovost in dobro počutje: učni načrti in učni rezultati; zgodnja stimulacija, zgodnja socializacija; medgeneracijsko učenje, izobraževanje o skrbi in podpora za izzive starševstva; zgodnje razvojno presejanje, odkrivanje in napotitev na ustrezne službe za zgodnje otroštvo; zdravje, prehrana, higienska nega; in integrirane storitve zgodnje intervencije v otroštvu za otroke s težavami v razvoju.
- delovna sila v predšolski vzgoji in izobraževanju: usposabljanje pred in ob delu, kakovost strokovnjakov, ki komunicirajo z otroki in družinami v okoljih predšolske vzgoje in izobraževanja; in zagotavljanje kakovosti, vključno s spremljanjem, supervizijo, coachingom, mentorstvom in podporo.
- odpornost in inovacije: učenje naravoslovja, jezikoslovja in ekonomije; učenje na podlagi igre; tehnologija in umetna inteligenca; digitalne, hibridne in storitve učenja in varstva na daljavo; priprava na izredne razmere, vključno s pandemijami, katastrofami in konflikti; načrtovanje podnebnih vplivov; in prihodnost po COVID-u.
- Finance, politika in upravljanje: vključno z možnostmi za javne naložbe in izdatke; inovativni pristopi financiranja; doseganje pravičnosti in učinkovitosti; spodbujanje javno-zasebnega partnerstva; doseganje finančnih ciljev, mednarodno sodelovanje in financiranje; doseganje učinkovite multisektoralnosti v predšolski vzgoji in izobraževanju; razvoj in izvajanje pravnih okvirov v predšolski vzgoji in izobraževanju; ustvarjanje večsektorskih struktur upravljanja in procesov usklajevanja; vključevanje predšolske vzgoje in izobraževanja v sisteme vseživljenjskega izobraževanja in učenja; doseganje večsektorske odgovornosti predšolske vzgoje in izobraževanja; prek medagencijskih sporazumov za večsektorske sisteme spremljanja in vrednotenja ter raziskave, s kazalniki, cilji, zbiranjem podatkov in poročanjem, povezanim z letnim načrtovanjem in proračunom.

V sodelovanju z državo gostiteljico bo organizacijo konference vodil Unescov sektor za izobraževanje v sodelovanju z uradi UNESCO v Taškentu in Bangkoku. Unescovi izobraževalni oddelki, specializirani inštituti, regionalni uradi, pa tudi Unescove nacionalne komisije in Unescove katedre, bodo mobilizirani za tehnično delo in administrativne dogovore. Drugi sektorji Unesca (kultura, znanost ter komunikacija in informacije) bodo vključeni kot pomembni za spodbujanje medsektorskega in meddisciplinarnega pristopa.

Predvidoma bo na konferenci sodelovalo približno 1500 udeležencev, vključno s spletnimi udeleženci. Delegacije držav članic vključujejo predsednike vlad, ministre, pristojne za izobraževanje, finance/načrtovanje, zdravje in zaščito, strokovnjake, razvojne partnerje in organizacije civilne družbe na nacionalni ravni. Na mednarodni in regionalni ravni bodo k sodelovanju med drugim povabljene agencije ZN, dvo- in multilateralne organizacije, mednarodne nevladne organizacije in organizacije civilne družbe, vključno z mrežami, mladinskimi in starševskimi organizacijami.

I. Izhodišča delegacije Republike Slovenije

Izhodišče predstavitve na sami konferenci bo namenjeno prikazu ključnih prednosti systemske ureditve predšolske vzgoje in varstva v Republiki Sloveniji.

Javni izdatki za izobraževanje so leta 2020 dosegli 5,4 % BDP, kar pomeni 2.533 milijonov EUR. Izdatki za izobraževalne ustanove glede na raven izobraževanja jasno kažejo, da je bilo za predšolsko vzgojo in varstvo v letu 2020 namenjenih 19,5 % vseh izdatkov.

Temeljni cilj sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika in v predšolski vzgoji optimalni razvoj otrok ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno zgradbo. Otroci so aktivni udeleženci procesa, v katerem z raziskovanjem, preizkušanjem in izbiro poljubnih dejavnosti pridobivajo nova znanja in spretnosti – zato bomo tudi znotraj naše predstavitve izostrili vidik kreativnosti in ustvarjalnosti – na polju vrtca.

Predšolska vzgoja v Sloveniji je organizirana v javnih in zasebnih vrtcih, kar staršem omogoča svobodno izbiro vzgojno-izobraževalnih programov v skladu z njihovimi osebnimi nazori. Prednost v relaciji do posameznih ostalih držav je zagotavljanje prostih mest za otroke saj je PŠV namenjena otrokom od enajstega meseca starosti do obveznega vstopa v osnovno šolo. Vpis otroka v vrtec ni obvezen, odločitev o tem sprejmejo starši sami.

Glede na to, da gre za svetovno konferenco, kjer bodo udeleženci tudi iz držav tretjega sveta bomo izpostavili predvsem vidik kakovostnega izvajanja predšolske vzgoje, ki je primarno vodilo vzgojno-izobraževalnega programa v Sloveniji. Zato se strokovni delavci v javnih in zasebnih vrtcih s koncesijo pri delu ravna po Kurikulumu za vrtce (lahko izvajajo tudi zasebni vrtci brez koncesije), temeljnem državnem programskem dokumentu, ki vsebuje načela in smernice vzgojno-varstvene dejavnosti ter napotke za njeno izvajanje z upoštevanjem pravic in raznolikosti otrok. Dokazi kažejo, da ima zagotavljanje kakovostne predšolske vzgoje in varstva ključno vlogo pri izboljšanju kognitivnega, družbenega in izobraževalnega razvoja otroka vse od zgodnjega otroštva dalje – kar je koristno za vse otroke - sploh pa za tiste, ki prihajajo iz prikrajšanih okolij in obenem tudi kot orodje za zmanjševanje socialnih razlik in spodbujanje enakih možnosti.

V luči predstavitve slovenskega sistema predšolske vzgoje in varstva se bomo oprli tudi na sprejeti evropski dokument Priporočila Sveta o visokokakovostnih sistemih vzgoje in varstva predšolskih otrok iz leta 2019 ter specifik, ki jih vključuje naš nacionalni sistemski okvir.

Državni sekretar bo systemsko ureditev predšolske vzgoje in varstva v Republiki Sloveniji predstavil na vzporednem zasedanju na temo "Gradnja in krepitev pravnega okvira o pravicah na področju varstva in izobraževanja v zgodnjem otroštvu: Dosežki, izzivi in ukrepi za spremembo", ki bo potekalo 14. novembra 2022 od 13.30 do 15.00 v okviru teme Politika, upravljanje in finance. Državni sekretar se bo ob robu konference udeležil nekaterih bilateralnih srečanj.

II. Sestava delegacije Republike Slovenije

- prof. dr. Darjo FELDA, državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, vodja delegacije;
- dr. Boris ČERNILEC - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, član delegacije;
- Vida STARIČ - HOLOBAR - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije;
- Brigita MARK - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije.

PRILOGA I - podatki o izvedbi notranjih postopkov pred odločitvijo na seji vlade:

1. Zahteva predlagatelja za:		
a)	obravnava neusklajenega gradiva	NE
b)	nujnost obravnave	NE
c)	obravnava gradiva brez sodelovanja javnosti	NE
2. Predlog za skrajšanje poslovniških rokov z obrazložitvijo razlogov:		
3. Gradivo se sme objaviti na svetovnem spletu:		DA
4. Gradivo je lektorirano:		NE
5. Gradivo je pripravljeno na podlagi sklepa vlade /		
6. Predstavitve medresorskega usklajevanja:		
Gradivo je bilo poslano v medresorsko usklajevanje: /		
Datum pošiljanja: /		
		v celoti
		Priložite mnenja organov, s katerimi gradivo ni usklajeno.)

PRILOGE:

I. Mnenja:

II. Pri predlogih podzakonskih predpisov: izjava o skladnosti predloga podzakonskega predpisa s pravnimi akti Evropske unije in korelacijska tabela, če se prenaša direktiva s podzakonskim predpisom (Izjava o skladnosti (oblika pdf) – izvoz iz baze RPS
Korelacijska tabela (oblika pdf) – izvoz iz baze RPS)