



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE

Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana
Gp.mizs@gov.si

Številka: 092-27/2023/3

Ljubljana, 9.2.2023

GENERALNI SEKRETARIAT VLADE REPUBLIKE SLOVENIJE
Gp.gs@gov.si

ZADEVA: Svetovna konferenca o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan – Poročilo – predlog za obravnavo

1. Predlog sklepov vlade:

Na podlagi prvega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17 in 163/22) je Vlada Republike Slovenije naseji dne sprejela naslednji

SKLEP

1. Vlada Republike Slovenije se je seznanila s poročilom o udeležbi delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.

Barbara Kolenko Helbl
GENERALNA SEKRETARKA

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za zunanje zadeve, VPA.

2. Predlog za obravnavo predloga zakona po nujnem ali skrajšanem postopku v državnem zboru z obrazložitvijo razlogov:

/

3.a Osebe, odgovorne za strokovno pripravo in usklajenost gradiva:

- Prof. dr. Darjo Felda, minister
- Dr. Boris Černilec, državni sekretar
- Gašper Hrastelj, direktor, Urad za UNESCO, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

3.b Zunanji strokovnjaki, ki so sodelovali pri pripravi dela ali celotnega gradiva:

/

4. Predstavniki vlade, ki bodo sodelovali pri delu državnega zbora:

Gradiva ne bo obravnaval Državni zbor.		
5. Kratek povzetek gradiva:		
Gradivo vsebuje poročilo o udeležbi delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.		
6. Presoja posledic za:		
a)	javnofinančna sredstva nad 40.000 EUR v tekočem in naslednjih treh letih	DA/NE
b)	usklajenost slovenskega pravnega reda s pravnim redom Evropske unije	DA/NE
c)	administrativne posledice	DA/NE
č)	gospodarstvo, zlasti mala in srednja podjetja ter konkurenčnost podjetij	DA/NE
d)	okolje, vključno s prostorskimi in varstvenimi vidiki	DA/NE
e)	socialno področje	DA/NE
f)	dokumente razvojnega načrtovanja: <ul style="list-style-type: none"> - nacionalne dokumente razvojnega načrtovanja - razvojne politike na ravni programov po strukturi razvojne klasifikacije programskega proračuna - razvojne dokumente Evropske unije in mednarodnih organizacij 	DA/NE
7.a Predstavitev ocene finančnih posledic nad 40.000 EUR: (Samo če izberete DA pod točko 6.a.)		

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu				
	Tekoče leto (t)	t + 1	t + 2	t + 3
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) prihodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov državnega proračuna				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) odhodkov občinskih proračunov				
Predvideno povečanje (+) ali zmanjšanje (-) obveznosti za druga javnofinančna sredstva				
II. Finančne posledice za državni proračun				
II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:				
Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1**
SKUPAJ				

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Ime proračunskega uporabnika	Šifra in naziv ukrepa, projekta	Šifra in naziv proračunske postavke	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ				

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Novi prihodki	Znesek za tekoče leto (t)	Znesek za t + 1
SKUPAJ		

OBRAZLOŽITEV:

I. Ocena finančnih posledic, ki niso načrtovane v sprejetem proračunu

V zvezi s predlaganim vladnim gradivom se navedejo predvidene spremembe (povečanje, zmanjšanje):

- prihodkov državnega proračuna in občinskih proračunov,
- odhodkov državnega proračuna, ki niso načrtovani na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov,
- obveznosti za druga javnofinančna sredstva (drugi viri), ki niso načrtovana na ukrepih oziroma projektih sprejetih proračunov.

II. Finančne posledice za državni proračun

Prikazane morajo biti finančne posledice za državni proračun, ki so na proračunskih postavkah načrtovane v dinamiki projektov oziroma ukrepov:

II.a Pravice porabe za izvedbo predlaganih rešitev so zagotovljene:

Navedejo se proračunski uporabnik, ki financira projekt oziroma ukrep; projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in proračunske postavke (kot proračunski vir financiranja), na katerih so v celoti ali delno zagotovljene pravice porabe (v tem primeru je nujna povezava s točko II.b). Pri uvrstitvi novega projekta oziroma ukrepa v načrt razvojnih programov se navedejo:

- proračunski uporabnik, ki bo financiral novi projekt oziroma ukrep,
- projekt oziroma ukrep, s katerim se bodo dosegli cilji vladnega gradiva, in
- proračunske postavke.

Za zagotovitev pravic porabe na proračunskih postavkah, s katerih se bo financiral novi projekt oziroma ukrep, je treba izpolniti tudi točko II.b, saj je za novi projekt oziroma ukrep mogoče zagotoviti pravice porabe le s prerazporeditvijo s proračunskih postavk, s katerih se financirajo že sprejeti oziroma veljavni projekti in ukrepi.

II.b Manjkajoče pravice porabe bodo zagotovljene s prerazporeditvijo:

Navedejo se proračunski uporabniki, sprejeti (veljavni) ukrepi oziroma projekti, ki jih proračunski uporabnik izvaja, in proračunske postavke tega proračunskega uporabnika, ki so v dinamiki teh projektov oziroma ukrepov ter s katerih se bodo s prerazporeditvijo zagotovile pravice porabe za dodatne aktivnosti pri obstoječih projektih oziroma ukrepih ali novih projektih oziroma ukrepih, navedenih v točki II.a.

II.c Načrtovana nadomestitev zmanjšanih prihodkov in povečanih odhodkov proračuna:

Če se povečani odhodki (pravice porabe) ne bodo zagotovili tako, kot je določeno v točkah II.a in II.b, je povečanje odhodkov in izdatkov proračuna mogoče na podlagi zakona, ki ureja izvrševanje državnega proračuna (npr. priliv namenskih sredstev EU). Ukrepanje ob zmanjšanju prihodkov in prejemkov proračuna je določeno z zakonom, ki ureja javne finance, in zakonom, ki ureja izvrševanje državnega proračuna.

7.b Predstavitev ocene finančnih posledic pod 40.000 EUR:

Gradivo nima večjih finančnih posledic za državni proračun. Potni stroški se krijejo iz proračunske postavke proračunskega uporabnika PP 334810-Materialni stroški.

8. Predstavitev sodelovanja z združenji občin:

Gradivo ni take narave, da bi bilo potrebno sodelovanje z združenji občin.

Vsebina predloženega gradiva (predpisa) vpliva na: <ul style="list-style-type: none">- pristojnosti občin,- delovanje občin,- financiranje občin.	DA/NE
---	--------------

Gradivo (predpis) je bilo poslano v mnenje:

- Skupnosti občin Slovenije SOS: **DA/NE**
- Združenju občin Slovenije ZOS: **DA/NE**
- Združenju mestnih občin Slovenije ZMOS: **DA/NE**

9. Predstavitev sodelovanja javnosti:

Gradivo je bilo predhodno objavljeno na spletni strani predlagatelja: **DA/NE**

Gradivo ni take narave, da bi ga bilo treba predhodno objaviti na spletni strani.

10. Pri pripravi gradiva so bile upoštevane zahteve iz Resolucije o normativni dejavnosti:

DA/NE

11. Gradivo je uvrščeno v delovni program vlade:

DA/NE

Prof. dr. Dario Felda
MINISTER

PRILOGA II

PREDLOG SKLEPA VLADE RS

Na podlagi prvega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17 in 163/22) je Vlada Republike Slovenije naseji dne sprejela naslednji

SKLEP

1. Vlada Republike Slovenije se je seznanila s poročilom o udeležbi delegacije Republike Slovenije na Svetovni konferenci o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan.

Barbara Kolenko Helbl
GENERALNA SEKRETARKA

SKLEP PREJMEJO:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje,
- Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije
- Ministrstvo za zunanje zadeve, VPA.

PRILOGA III

Svetovna konferenca o varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, 14. - 16. 11.2022, Taškent, Uzbekistan – Poročilo

V sodelovanju z državo gostiteljico je organizacijo konference vodil Unescov sektor za izobraževanje v sodelovanju z uradi UNESCO v Taškentu in Bangkoku. Na konferenci so potekale strokovne in politične razprave na 20 vzporednih sejah in 4 sejah na visoki ravni. Skupaj se je konference udeležilo 2681 udeležencev iz 147 držav članic, vključno z 77 ministri in namestnikov ministrov, 55 držav članic je predstavilo nacionalne izjave o svojih politikah in praksah glede varstva in izobraževanja v zgodnjem otroštvu, med njimi je bila tudi Republika Slovenija. Ob robu konference je potekalo 16 spremljivalnih dogodkov in predkonferenčni dan sodelovanja s forumi mladih, civilne družbe in nedržavnih akterjev.

Glavni cilj konference je bil, potrditi pravico vseh otrok do kakovostnega zgodnjega varstva in izobraževanja od rojstva do 8. leta starosti. Zagotavljanje enakega dostopa do visokokakovostnega predšolskega varstva in vzgoje daje vsem otrokom trdne temelje za rast, učenje in uspeh, ne glede na to, kje so bili rojeni in v kakšnih socialno-ekonomskih okoliščinah. Šlo je za drugo svetovno konferenco o predšolskem varstvu in izobraževanju v zgodnjem otroštvu od prve konference, ki je potekala leta 2010, in prvi globalni izobraževalni dogodek, ki je potekal po svetovnem izobraževalnem vrhu v New Yorku septembra letos. Namen konference je bil nadalje predvsem oceniti napredek držav članic pri doseganju cilja trajnostnega razvoja 4.2 glede predšolskega varstva in vzgoje ter drugih ciljev trajnostnega razvoja, povezanih z zgodnjim otroštvom od leta 2010.

V okviru teme vključenosti, kakovosti in dobrega počutja so udeleženci ponovno potrdili, da sta obseg in zagotavljanje predšolskega varstva in izobraževanja večdimenzionalna in večsektorska. Sistemski pristop k politikam in zagotavljanje kakovosti sta torej ključna, če želimo preprečiti razdrobljenost med sektorji in izboljšati storitve za predšolske otroke. Zagotavljanje predšolskega varstva in izobraževanja presega dostopnost, kakovost in pravičnost, saj je za kognitivno in socialno-čustveno učenje potreben večsektorski pristop za obravnavanje nege, zdravja in prehrane v zgodnjih letih. Raziskave namreč poudarjajo pomen zagotavljanja "bogatega" okolja za vse otroke zlasti v njihovih prvih 1000 dneh življenja.

Eden ključnih izzivov za nacionalne vlade in mednarodno skupnost je sprejemanje globalne in nacionalne odgovornosti za izpolnjevanje obveznosti. Vlade imajo dvojen izziv. Po eni strani razpolagajo z veliko količino premalo izkoriščenih podatkov. Vendar pa še vedno obstajajo nekatere vrzeli v podatkih, zlasti razčlenjeni podatki in pomanjkanje usklajevanja med različnimi sektorji, odgovornimi za zgodnje otroštvo, kot so izobraževanje, zdravstvo in socialno varstvo. Že prej je bilo poudarjeno in se še naprej poudarja, da potrebujemo boljše podatke, da bi oblikovalcem politik pomagali izboljšati vodenje in upravljanje ECCE.

Drugi pomembni poudarki so bili: vloga staršev pri negi in izobraževanju v zgodnjem otroštvu, ki je pogosto zanemarjena, vendar je osrednjega pomena za celovit otrokov razvoj; neravnovesje med spoloma v učiteljski delovni sili, ki ga je treba obravnavati – 94 % predšolskih učiteljev je žensk; predšolska vzgoja in izobraževanje je sistematično nizka prednostna naloga v smislu naložb in izvajanja politike v državah članicah; uporaba digitalne tehnologije za vključujočo podporo otrokom s posebnimi potrebami ali zdravstvenimi težavami in njihovim družinam za učne namene, hkrati pa zagotoviti, da otroci živijo in se igrajo v fizičnem svetu; zgodnje otroštvo kot kritično obdobje za razvoj možganov (vpliv stresa in zanemarjanja na možgane v razvoju; vključitev družinskega učenja v nacionalne izobraževalne sisteme in politike glede na transformativni učinek integriranih medsektorskih pristopov (tudi prek medgeneracijskih pristopov); priprava otrok na trajnostni življenjski slog.

Na konferenci je bil sprejet končni dokument, »Taškentski okvir za ukrepanje na področju predšolske vzgoje in izobraževanja«, ki vsebuje dogovorjene, konkretne in izvedljive strategije, prednostne naloge, partnerstva in merila uspešnosti za financiranje, razvoj programov in doseganje rezultatov, potrebnih za doseganje SDG 4.2 in drugih ciljev trajnostnega razvoja, povezane z zgodnjim otroštvom. Ker je bil dokument brez predhodnih vsebinskih usklajevanj državam članicam poslan malo pred samim dogodkom ter vsebuje številna priporočila, usmeritve kot tudi naloge, ki posledično izhajajo iz tega naslova, Slovenija tega dokumenta še ni podprla.

Prof. dr. Darjo Felda, je imel v času konference predstavitev nacionalnega sistema predšolske vzgoje na posebnem zasedanju znotraj tematskega sklopa: okrepitev pravnega okvira predšolske vzgoje: dosežki, izzivi in dejanja potrebna za spremembo, kjer je predstavil tako specifične in normativno ureditev

(v PPT predstavitvi). V nadaljevanju so bili v kratkem 3-minutnem promocijsko – dokumentarnem filmu prikazani kurikularne dejavnosti / področja v slovenskih vrtcih. V času konference je imel državni sekretar tudi krajšo intervenco na temo izzivov, s katerimi se soočamo v Sloveniji in pogled na globalno raven z usmeritvijo v izzive, ki nas čakajo v bližnji in daljni prihodnosti. Ob robu konference se je DS kot tudi ostala delegacija Slovenije srečala poleg številnih neformalnih pogovorov tudi na dogovorjenem sestanku s predstavniki nevladne mednarodne organizacije Human Rights Watch (z direktorico Jo Becker in njenim sodelavcem). Poglavitno sporočilo je bilo namenjeno razmisleku glede obvezne in brezplačne predšolske vzgoje. Slednji smo predstavili naš vidik pomembnosti vključevanja v predšolsko vzgojo in na drugi strani slovensko statistiko, ki je zgovorna sama po sebi – kljub nižanju natalitete (zmanjševanju števila otrok) vse od leta 2010 se povečuje vključenost otrok v PŠV kar govori o tem, da se kljub neobvezni PŠV v javnosti slednja dobiva vedno večji pomen in veljavo.

Sestava delegacije Republike Slovenije

- prof. dr. Darjo FELDA, državni sekretar, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, vodja delegacije;
- dr. Boris ČERNILEC - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, član delegacije;
- Vida STARIČ - HOLOBAR - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije;
- Brigita MARK - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Direktorat za predšolsko vzgojo in osnovno šolstvo, članica delegacije.